

SEJARAH

MODUL SPM SET 1

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 C | 3 C | 4 A | 5 B |
| 6 A | 7 B | 8 C | 9 C | 10 B |
| 11 C | 12 A | 13 B | 14 B | 15 D |
| 16 B | 17 C | 18 A | 19 D | 20 A |
| 21 C | 22 A | 23 B | 24 C | 25 A |
| 26 D | 27 C | 28 D | 29 C | 30 A |
| 31 B | 32 D | 33 A | 34 B | 35 B |
| 36 B | 37 A | 38 C | 39 D | 40 D |

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) (i) F1 Aung San [1m]
 F2 Kyaw nein [1m]
 F3 U Nu [1m]
 F4 Dr. Ba Maw [1m]
 [Mana-mana 1 × 1m]
 [Maksimum: 1 markah]
- 1 (a) (ii) F1 Nguyen Thai Hoc [1m]
 F2 Ho Chi Min [1m]
 [Mana-mana 1 × 1m]
 [Maksimum: 1 markah]
- 1 (b) F1 Satu tanah air [1m]
 F2 Satu bangsa [1m]
 F3 Satu bahasa [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 1 (c) F1 Memimpin Gerakan Propaganda [1m]
 F2 Menuntut agar Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol [1m]
 F3 Menuntut Filipina mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol [1m]
 F4 Pada tahun 1892 beliau menubuhkan Liga Filipina [1m]
 F5 Mendesak supaya kerajaan Sepanyol melakukan pembaharuan sosial, politik dan ekonomi untuk Filipina [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]

- 1 (d) F1 Berwaspada terhadap tindak-tanduk kuasa asing [1m]
 F2 Mencintai negara dengan sepenuh jiwa [1m]
 F3 Mengisi kemerdekaan dengan kemajuan [1m]
 F4 Menghadapi cabaran dengan tabah [1m]
 F5 Sentiasa bersikap proaktif [1m]
 F6 Pentingnya ilmu dalam kehidupan [1m]
 F7 Menghargai perjuangan pemimpin terdahulu [1m]
 F8 Meneruskan perjuangan demi kekuatan bangsa dan negara [1m]
 F9 Sanggup berkorban untuk bangsa dan negara [1m]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 2 (a) F1 Dato' Onn Jaafar [1m]
 F2 Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz [1m]
 F3 Mohd. Salleh Hakim [1m]
 F4 Dr. Mustapha Osman [1m]
 F5 Zainal Abidin Haji Abas [1m]
 [Mana-mana 3 × 1m]
 [Maksimum: 3 markah]
- 2 (b) F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam [1m]
 F2 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial agar wujud pembahagian yang adil bagi semua komuniti [1m]
 F3 Mewujudkan keharmonian dan muhibah dalam kalangan semua penduduk. [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 3 × 1m]
 [Maksimum: 3 markah]
- 2 (c) F1 Mengelakkan persaingan tidak sihat [1m]
 F2 Menjamin keharmonian [1m]
 F3 Menjaga keamanan [1m]
 F4 Menjamin kestabilan politik [1m]
 F5 Memakmurkan ekonomi [1m]
 F6 Mengukuhkan kedudukan sosial [1m]
 F7 Mengekalkan kedaulatan negara [1m]
 F8 Melicinkan sistem pemerintahan dan pentadbiran [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]

- 3 (a) F1 Bermaksud kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas [1m]
 F2 Negara mempunyai hak dalam melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara [1m]
 F3 Kerajaan terikat dengan undang-undang [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 3 (b) F1 Mempunyai pemerintahan [1m]
 F2 Mempunyai sempadan [1m]
 F3 Mempunyai perundangan [1m]
 F4 Mempunyai rakyat [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 3 (c) F1 Kerajaan dan rakyat terikat oleh undang-undang [1m]
 F2 Undang-undang perlu dipatuhi dan dihormati [1m]
 F3 Kerajaan dan rakyat tidak boleh melakukan kesalahan di sisi undang-undang [1m]
 F4 Kedaulatan undang-undang menjamin kestabilan negara dan kehidupan rakyat yang aman [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 3 (d) F1 Perasaan cinta akan negara [1m]
 F2 Ketaatsetiaan kepada raja dan negara [1m]
 F3 Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat [1m]
 F4 Mengamalkan semangat kekitaan dan bertoleransi [1m]
 F5 Menjamin keamanan dan kesejahteraan negara dengan tidak terlibat dalam kegiatan yang boleh mengancam negara [1m]
 F6 Sedia berkorban demi mempertahankan maruah bangsa dan negara [1m]
 F7 Menghormati lambang-lambang negara [1m]
 F8 Menerima konsep sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen [1m]
 F9 Berakhlak mulia dan bersopan santun [1m]
 F10 Mematuhi dan menghormati institusi raja [1m]
- F11 Tidak mempersoalkan peruntukan atau isu sensitif dalam Perlembagaan Negara [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 4 (a) F1 Pertahanan [1m]
 F2 Hal ehwal luar negeri [1m]
 F3 Keselamatan dalam negeri [1m]
 F4 Kewangan [1m]
 F5 Kewarganegaraan [1m]
 F6 Perubatan dan kesihatan [1m]
 F7 Pentadbiran keadilan [1m]
 F8 Pelajaran [1m]
 F9 Perhubungan dan pengangkutan [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 4 (b) F1 Biasiswa [1m]
 F2 Kebajikan awam [1m]
 F3 Perumahan [1m]
 F4 Kebudayaan dan sukan [1m]
 F5 Kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit [1m]
 F6 Perlindungan haiwan liar dan taman negara [1m]
 F7 Perancangan bandar dan luar bandar [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 4 (c) F1 Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan [1m]
 F2 Mengelakkan sebarang pemasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan [1m]
 F3 Mengelakkan penyelewengan dan kemutlakan kuasa [1m]
 F4 Memastikan amalan demokrasi dipatuhi [1m]
 F5 Membentuk pentadbiran yang berwibawa [1m]
 F6 Mencerminkan prinsip permuafakatan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 4 (d) F1 Supaya Kerajaan Persekutuan kuat dan kukuh [1m]
 F2 Kerajaan Persekutuan yang kuat dapat menjamin kestabilan dan kemajuan negara [1m]
 F3 Kekuatan kerajaan Persekutuan dapat mengekalkan kedaulatan negara [1m]
 F4 Parlimen adalah lambang kedaulatan negara [1m]

- F5 Kerajaan Persekutuan yang kukuh dapat menjamin kepentingan nasional [1m]
 F6 Memajukan bangsa dan negara [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

- 5 (a) F1 Jepun menyerang Tanah Melayu dan Pearl Harbour, Hawaii [1m]
 F2 Pengkalan tentera laut Amerika Syarikat di Pasifik [1m]
 F3 Serangan bertujuan untuk melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik [1m]
 F4 Jepun seterusnya menyerang wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda [1m]
 F5 Tanah jajahan tersebut seperti Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan Pulau Wake [1m]
 F6 Amerika Syarikat melibatkan dirinya dalam perang di Asia Pasifik dan mengisytiharkan perang terhadap Jepun [1m]
 F7 Jepun menyerang melalui laut, darat dan udara [1m]
 F8 Menjelang April 1942, Jepun berjaya membentuk empayar yang luas di Asia Pasifik [1m]
 [Mana-mana 6 × 1m]
 [Maksimum: 6 markah]
- 5 (b) F1 Mengeksploitasikan sumber bahan mentah [1m]
 H1a Jepun memerlukan bahan mentah negara kita untuk keperluan perindustrian [1m]
 H1b Tanah Melayu kaya dengan bahan mentah seperti bijih timah, getah dan sebagainya [1m]
 H1c Jepun menyerang Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak di Miri dan Lutong [1m]
 H1d Jepun ingin menjayakan rancangannya membentuk kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya demi mengukuhkan ekonomi Jepun [1m]
 [(F + Mana-mana 2H) = 3 markah]
 F2 Kepentingan Strategi Ketenteraan [1m]
 H2a Kedudukan strategi negara kita menarik minat Jepun [1m]
 H2b Pangkalan laut tentera British terletak di hujung Semenanjung Tanah Melayu iaitu di Singapura [1m]

- H2c Penguasaan terhadap pangkalan tentera laut tersebut penting bagi Jepun [1m]
 H2d Dapat membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera [1m]

- H2e Penguasaan terhadap Pulau Borneo penting bagi menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa [(F + Mana-mana 2H) = 3 markah]
 [Maksimum: 6 markah]

- 5 (c) F1 Melumpuhkan ekonomi [1m]
 F2 Negara yang berperang mengalami inflasi dan hutang peperangan yang tinggi [1m]
 F3 Contohnya, dalam Perang Dunia Pertama, Pakatan Bertiga telah membelanjakan US\$125 bilion [1m]
 F4 Pakatan Kuasa Tengah membelanjakan sebanyak US\$60 bilion [1m]
 F5 Berlaku masalah inflasi dan pengangguran [1m]
 F6 Selepas Jepun menyerah kalah, negara kita berada di bawah penguasaan Bintang Tiga selama 14 hari [1m]
 F7 Berlaku penyeksaan, pembunuhan dan kesengsaraan apabila Bintang Tiga bertindak sewenang-wenangnya [1m]
 F8 Permusuhan antara kaum membawa kepada pembunuhan dan mengancam ketenteraman awam [1m]
 F9 Menyebabkan jumlah korban nyawa yang tinggi [1m]
 F10 Peperangan turut memusnahkan harta benda, sama ada harta benda awam mahupun harta benda persendirian [1m]
 F11 Bangunan, sistem pengangkutan dan kebudayaan musnah [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]
- 6 (a) F1 Sultan-sultan Melayu membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi, England [1m]
 F2 Menghantar surat bantahan ke London [1m]
 F3 Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu [1m]
 F4 Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union [1m]
 F5 Kerabat diraja seperti Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang Malayan Union [1m]

- F6 Membuat bantahan melalui akhbar Melayu seperti *Utusan Melayu* dan *Majlis* [1m]
- F7 Membuat bantahan melalui persatuan Melayu seperti Persatuan Melayu Kedah dan Persatuan Melayu Perak [1m]
- F8 UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 6 (b) F1 Pentadbiran Malayan Union [1m]
- H1a Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran [1m]
- H1b Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja [1m]
- H1c Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu [1m]
- H1d Ketua Malayan Union ialah Gabenor British [1m]
- H1e Gabenor British dilantik oleh Raja England [1m]
- H1f Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk [1m]
- H1g Majlis tersebut di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British [1m]
 [(F + Mana-mana 3H) = 4 markah]
- F2 Kewarganegaraan [1m]
- H2a Prinsip *jus soli* [1m]
- H2b Menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union [1m]
- H2c Rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union [1m]
- H2d Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta telah bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan mendapat kewarganegaraan [1m]
- H2e Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibubapa mereka adalah warganegara akan diberikan kewarganegaraan [1m]
 [(F + Mana-mana 3H) = 4 markah]
 [Maksimum: 8 markah]
- 6 (c) F1 British melaksanakan penjajahan secara mutlak terhadap Tanah Melayu [1m]
- F2 Tanah Melayu akan menjadi tanah jajahan British [1m]
- F3 Kedudukan Raja-raja Melayu tercabar [1m]
- F4 Kemungkinan sistem pemerintahan beraja terhapus [1m]
- F5 Sistem perundangan mengikut sistem perundangan British [1m]
- F6 Perkhidmatan awam dikuasai oleh pihak pentadbir British [1m]
- F7 Agama Islam sebagai agama kebangsaan tercabar [1m]
- F8 Bahasa Inggeris menjadi bahasa kebangsaan [1m]
- F9 Ekonomi negara dieksploitasi oleh pihak asing [1m]
- F10 Kedudukan orang Melayu akan terjejas [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]
- 7 (a) F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu [1m]
- F2 Berumur 21 tahun ke atas [1m]
- F3 Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu [1m]
- F4 Tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon [1m]
- F5 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu [1m]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 7 (b) F1 Pada 26 April 1954 [1m]
- H1a Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan [1m]
- H1b Membentuk 52 kawasan pilihan raya (26 April 1954) [1m]
- F2 Ogos 1954 [1m]
- H2a Rang undang-undang diluluskan [1m]
- H2b Untuk membolehkan pilihan raya diadakan [1m]
- F3 29 Oktober 1954 [1m]
- H3a Bermulanya pendaftaran pengundi di seluruh Tanah Melayu [1m]
- H3b 29 Oktober 1954 di Terengganu [1m]
- F4 15 Jun 1955 [1m]
- H4a Penamaan calon dijalankan [1m]
- F5 Kempen pilihan raya [1m]
- H5a Diadakan selama 45 hari [1m]
- F6 27 Julai 1955 [1m]
- H6a Pengundian dilakukan [1m]
- F7 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi [1m]
- H7a Proses pengiraan undi dilakukan [1m]
- F8 Keputusan diumumkan [1m]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]

- 7 (c) F1 Kedaulatan rakyat mesti digunakan secara bijak dan objektif [1m]
 F2 Kerana rakyat yang memilih kerajaan [1m]
 F3 Selaras dengan pelaksanaan sistem demokrasi berparlimen [1m]
 F4 Rakyat dapat melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin [1m]
 F5 Demi membentuk kerajaan [1m]
 F6 Rakyat yang menentukan hala tuju negara [1m]
 F7 Rakyat memilih ahli Dewan Rakyat atau ahli Dewan Undangan Negeri [1m]
 F8 Rakyat bebas memilih mana-mana parti atau calon [1m]
 F9 Rakyat mesti menggunakan hak tersebut secara bijak [1m]
 F10 Agar pemimpin yang terpilih menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab [1m]
 F11 Agar kedaulatan negara sentiasa dilindungi [1m]
 F12 Negara berada dalam keadaan aman damai dan politik yang stabil [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [*Mana-mana 8 × 1m*]
 [*Maksimum: 8 markah*]
- 8 (a) F1 Merupakan undang-undang tertinggi [1m]
 F2 Teras pemerintahan sesebuah negara [1m]
 F3 Merupakan dokumen rasmi [1m]
 F4 Mengandungi segala peraturan [1m]
 F5 Menjadi panduan kepada pemimpin mentadbir negara [1m]
 [*Mana-mana jawapan munasabah*]
 [*Mana-mana 4 × 1m*]
 [*Maksimum: 4 markah*]
- 8 (b) F1 Mesyuarat Majlis Negeri Perak 1877 [1m]
 H1a Pengerusinya ialah Raja Muda yusuf [1m]
 H1b Merupakan titik tolak kepada pembentukan undang-undang negara [1m]
 H1c Undang-undang bagi negeri Perak digubal oleh majlis ini [1m]
 H1d Pembentukan undang-undang di negeri Melayu yang lain [1m]
 [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
 F2 Penggubalan undang-undang pada tahun 1946 [1m]
 H2a Majlis Undangan Negeri menggubal undang-undang di Negeri-negeri Selat [1m]
- H2b Undang-undang di Negeri-negeri Melayu Bersekutu digubal oleh Majlis Persekutuan [1m]
 H2c Undang-undang di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dilakukan oleh Majlis Negeri [1m]
 [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
 F3 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu diadakan pada tahun 1948 [1m]
 H3a Ke arah pembentukan sebuah Persekutuan [1m]
 H3b Terdiri daripada negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang [1m]
 H3c Mengandungi perkara seperti pentadbiran, kuasa raja Melayu, kewarganegaraan dan perundangan [1m]
 [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
 F4 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 [1m]
 H4a Dirangka oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu (Suruhanjaya Reid) [1m]
 H4b Disesuaikan dengan model Westminster dari Britain [1m]
 H4c Berkuatkuasa sebaik sahaja negara mencapai kemerdekaan [1m]
 H4d Perlembagaan penting kerana menjadi asas kepada perlembagaan negara kita pada hari ini [1m]
 [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
 [*Maksimum: 8 markah*]
- 8 (c) F1 Merupakan rujukan rasmi agar pemimpin dapat mentadbir mengikut prinsip atau peraturan yang ada [1m]
 F2 Menentukan hala tuju pentadbiran negara [1m]
 F3 Menetapkan kuasa pihak tertentu agar tiadanya penyelewengan [1m]
 F4 Menjamin kestabilan negara [1m]
 F5 Kerajaan dan rakyat wajib mematuhi undang-undang [1m]
 F6 Memupuk semangat patriotisme [1m]
 F7 Menjamin ketaatan setiaan rakyat terhadap raja dan negara [1m]
 F8 Menjamin kepentingan semua rakyat agar menegakkan keadilan [1m]
 F9 Memastikan jentera kerajaan dilaksanakan dengan sempurna [1m]
 F10 Disebabkan perlembagaan adalah undang-undang tertinggi [1m]
 F11 Perlembagaan negeri tidak boleh bercanggah dengan Perlembagaan Persekutuan [1m]

- F12 Mengandung hak asasi rakyat agar tiadanya rakyat yang bertindak secara keterlaluan [1m]
- F13 Menjamin keamanan dan kesejahteraan negara [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 8 × 1m*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 9 (a) F1 Ketidakseimbangan ekonomi dan sosial [1m]
- F2 Ketegangan kaum bermula semasa kempen pilihan raya 1969 [1m]
- F3 Pemimpin parti politik tertentu telah mempertikaikan soal sensitif sesuatu kaum [1m]
- F4 Semasa usaha untuk memancing undi, parti politik yang bertanding mengungkit isu perkauman dan keagamaan semasa berkempen [1m]
- F5 Sentimen perkauman menebal dengan adanya pengaruh kuat dari PKM [1m]
- F6 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal dan ini membawa kepada kekacauan dan perbuatan provokatif [1m]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 9 (b) F1 Mengisytiharkan darurat [1m]
- H1a Yang di-Pertuan Agong mengisytiharkan perintah darurat di seluruh negara pada 16 Mei 1969 [1m]
- H1b Parlimen ditangguh dan perlembagaan digantung [1m]
- H1c Pusat perlindungan diwujudkan di beberapa tempat [1m]
- H1d Pihak polis diarah untuk menguatkuasakan perintah berkurang [1m]
- H1e Jawatankuasa bertugas ditubuhkan untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan [1m]
- H1f Berita yang disiarkan oleh pihak media semua ditapis supaya memastikan kesahihannya [1m]
- H1g Kerajaan memastikan bahawa penduduk di pusat perlindungan mendapat bekalan makanan [1m]
- H1h Kerajaan mengambil usaha memindahkan mangsa rusuhan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement [1m]
- H1i Kawasan kampung baru dipagar dan dijadikan kawasan perintah berkurang yang besar [1m]
- H1j Penduduk yang berlingung di beberapa kem tentera diberikan perlindungan oleh tentera [1m]
[(F + *Mana-mana* 3H) = 4 markah]
- F2 Menubuhkan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) [1m]
- H2a Penubuhan MAGERAN diperkenankan oleh Yang di-Pertuan Agong dan dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak [1m]
- H2b MAGERAN memikul tanggungjawab memulihkan keamanan dan undang-undang [1m]
- H2c Memastikan pentadbiran dalam negara licin dan teratur [1m]
- H2d Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948 [1m]
- H2e Menggantung semua penerbitan akhbar buat sementara [1m]
- H2f Berusaha mengembalikan kepercayaan antara kaum [1m]
- H2g Memastikan Jabatan Penerangan menapis berita palsu [1m]
- H2h Menerangkan kepada orang awam tentang usaha kerajaan [1m]
[(F + *Mana-mana* 3H) = 4 markah]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 9 (c) F1 Rakyat mesti memahami bahawa perpaduan kaum perlu berteraskan kepada persefahaman dan keharmonian semua pihak tak kira agama, budaya dan bahasa [1m]
- F2 Rakyat mesti meneliti dengan lebih mendalam konsep ‘perpaduan dalam kepelbagaian’ [1m]
- F3 Menghormati agama dan bahasa semua kaum dan menjaga kepentingan bersama [1m]
- F4 Menghayati Perlembagaan Persekutuan [1m]
- F5 Setiap individu dalam masyarakat kita perlu memahami perkara dalam perlembagaan [1m]
- F6 Masyarakat perlu peka terhadap isu yang menyentuh sensitiviti kaum dan agama [1m]
- F7 Kebebasan adalah hak semua pihak tetapi kebebasan ini tidak boleh disalah guna sehingga menggugat keamanan dan keharmonian kaum [1m]
- F8 Menjadikan prinsip Rukun Negara sebagai wadah utama untuk menyatupadukan masyarakat berbilang kaum [1m]

- F9 Institusi pendidikan dan Kementerian Pelajaran memainkan peranan penting [1m]
- F10 Kanak-kanak mesti disuntik dengan semangat perpaduan sejak kecil lagi [1m]
- F11 Keluarga dan masyarakat memainkan peranan penting dalam hal ini [1m]
- F12 Meningkatkan peranan Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional supaya dapat menganjurkan program berunsur perpaduan kaum [1m]
- F13 Media massa dalam bentuk digital dan elektronik mesti ditapis dan dikawal [1m]
- F14 Boleh memberikan kesan negatif terhadap masyarakat di negara kita [1m]
- F15 Generasi muda mesti dididik agar sentiasa berhati-hati apabila berhadapan dengan isu perpaduan kaum [1m]
- F16 Jangan mudah terpengaruh dengan sentimen dan mainan segelintir pihak yang ingin menghancurkan keharmonian dan perpaduan kaum [1m]
- F17 Pengagihan ekonomi yang adil mesti dilakukan dengan lebih teliti agar masyarakat yang sangat memerlukan bantuan tidak terpinggir [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]

- F2 Peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah [1m]
- F3 England di bawah pemerintahan Mary II dan William of Orange dari Belanda [1m]
- F4 Konsep kedaulatan parlimen diperkukuh [1m]
- F5 Sistem raja berperlembagaan dimantapkan [1m]
- F6 Penggubalan *Bill of Rights* [1m]
- F7 Membolehkan Parlimen menggubal undang-undang [1m]
- F8 Parlimen mempunyai hak mengutip cukai [1m]
- F9 Matlamat Revolusi Keagungan tercapai [1m]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]

- 1 (c) F1 Meningkatkan semangat patriotisme [1m]
- F2 Memperkukuh kecintaan rakyat terhadap negara [1m]
- F3 Membina kesetiaan rakyat terhadap pemerintah atau pemimpin [1m]
- F4 Meningkatkan kesejahteraan dan keharmonian rakyat dan negara [1m]
- F5 Kewujudan keamanan dan kesejahteraan, menjadi politik negara lebih stabil [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]

- 2 (a) F1 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj [1m]
- F2 Dato' Abdul Razak Hussein [1m]
- F3 Sulaiman Dato' Abdul Rahman [1m]
- F4 Dr. Ismail Abdul Rahman [1m]
- F5 H.S. Lee [1m]
- F6 Sardon Jubir [1m]
- F7 V.T. Sambanthan [1m]
- F8 Leong Yew Koh [1m]
- F9 Ong Yoke Lin [1m]
- F10 Abdul Aziz Ishak [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]

- 2 (b) F1 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan juga pertahanan [1m]
- F2 Meminta agar Kuasa Veto yang ada pada Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan [1m]
- F3 Membincangkan tentang soal kewangan [1m]
- F4 Membincangkan keperluan penduduk tempatan dalam perkhidmatan awam [1m]
- F5 Membincangkan agar kuasa pentadbiran British dikurangkan [1m]
- F6 Meneruskan sistem yang dipraktikkan dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan berdasarkan Model Westminster [1m]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]

MODUL SPM SET 2

KERTAS 1

- 1 C 2 A 3 B 4 A 5 C
 6 D 7 D 8 A 9 B 10 D
 11 B 12 B 13 C 14 A 15 C
 16 D 17 B 18 D 19 A 20 C
 21 C 22 A 23 B 24 C 25 A
 26 D 27 D 28 B 29 C 30 D
 31 A 32 B 33 D 34 A 35 D
 36 B 37 B 38 C 39 A 40 C

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Menegakkan kedaulatan parlimen [1m]
- F2 Menegakkan hak asasi rakyat [1m]
- F3 Menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 1 (b) F1 Raja James II melarikan diri ke Perancis [1m]

- 2 (c) F1 Pemimpin negara pada ketika itu berjaya membentuk pakatan murni [1m]
 F2 Pakatan murni berasaskan kerjasama dan kewibawaan pemimpin pelbagai kaum [1m]
 F3 Buat pertama kalinya, negara dipimpin oleh rakyat tempatan walaupun negara kita masih belum mencapai kemerdekaan [1m]
 F4 Amalan demokrasi dapat dipraktikkan [1m]
 F5 Kejayaan mengadakan pilihan Majlis Mesyuarat Persekutuan [1m]
 F6 Suatu langkah ke arah berkerajaan sendiri [1m]
 F7 Proses ke arah pembinaan negara bangsa yang lebih stabil, kukuh dan maju [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 3 (a) F1 Kesultanan dan pemerintahan beraja [1m]
 F2 Agama Islam [1m]
 F3 Bahasa Melayu [1m]
 F4 Kedudukan orang Melayu dan Bumiputera [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 3 (b) F1 Sistem demokrasi berparlimen [1m]
 H1a Pilihan raya sebagai asas kepada amalan demokrasi [1m]
 H1b Rakyat bebas memilih wakil pemimpin negara untuk membentuk kerajaan [1m]
 H1c Ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya [1m]
 H1d Menjalankan pilihan raya persekutuan dan pilihan raya negeri [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F2 Kerajaan Persekutuan [1m]
 H2a Satu sistem kerajaan Persekutuan diwujudkan [1m]
 H2b Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberikan kuasa dalam bidang tertentu [1m]
 H2c Sarawak dan Sabah juga diberikan autonomi selepas Persekutuan Malaysia dibentuk [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F3 Kewarganegaraan [1m]
 H3a Sebelum merdeka, terbentuk kewarganegaraan [1m]
 H3b Digelar rakyat raja dan rakyat British
 H3c Taraf kewarganegaraan yang sama diberikan kepada rakyat setelah negara merdeka dan setelah Persekutuan Malaysia dibentuk [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 4 markah]
- 3 (c) F1 Memastikan peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan diterima oleh semua lapisan masyarakat [1m]
 F2 Mengekalkan identiti negara bangsa [1m]
 F3 Mengukuhkan lambang kedaulatan negara [1m]
 F4 Mengukuhkan semangat perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum [1m]
 F5 Mengekalkan keamanan dan kesejahteraan negara [1m]
 F6 Menjamin kemakmuran negara [1m]
 F7 Memelihara jati diri rakyat [1m]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 4 (a) F1 Gujarat [1m]
 F2 Koromandel [1m]
 F3 Bengal [1m]
 F4 Mesir [1m]
 F5 Parsi [1m]
 F6 Turki [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 4 (b) F1 Menjamin kemakmuran Melaka [1m]
 F2 Mengawal dan menguasai aktiviti perdagangan di Selat Melaka [1m]
 F3 Mengekalkan kedaulatan negeri [1m]
 F4 Memudahkan penyebaran agama Islam [1m]
 F5 Menjamin keselamatan perairan Melaka [1m]
 F6 Menjamin kestabilan politik [1m]
 F7 Meningkatkan imej Melaka dalam dan luar Alam Melayu [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 4 (c) F1 Meluaskan kerjasama ekonomi [1m]
 F2 Tidak mencampuri hal ehwal negara lain [1m]
 F3 Membantu menyelesaikan konflik dunia secara rundingan [1m]
 F4 Mengadakan pertukaran teknologi dan kepakaran [1m]
 F5 Mengadakan lawatan ke negara luar bagi menegakkan kerjasama ekonomi dan sosial [1m]
 F6 Menjadi tuan rumah bagi persidangan yang menjaga kepentingan bersama [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

- 5 (a) F1 Pakatan Ketenteraan [1m]
H1a Berlaku permusuhan dalam kalangan kuasa Eropah [1m]
H1b Menyebabkan terbentuknya pakatan ketenteraan [1m]
H1c Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga memperoleh sokongan daripada kuasa tertentu [1m]
H1d Kesannya, politik di Eropah semakin tidak stabil [1m]
H1e Pakatan ketenteraan ini berlumba-lumba untuk mendapat tanah jajahan [1m]
H1f Negara yang menyertai pakatan tersebut turut mengeluarkan senjata moden [1m]
H1g Mereka mempunyai keazaman sentiasa sedia berperang demi mempertahankan kepentingan masing-masing [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
F2 Persaingan kuasa imperialis [1m]
H2a Kuasa imperialis di Eropah bersaing kesan daripada perkembangan Revolusi Industri [1m]
H2b Demi mendapat bahan mentah seperti bijih timah, petroleum dan arang batu maka kuasa imperialis bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan dan pasaran [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
F3 Krisis di rantau Balkan [1m]
H3a Austria-Hungary dan Serbia sentiasa bermusuhan [1m]
H3b Tuduhan Austria-Hungary terhadap Serbia bahawa Serbia menghasut orang Serb di Austria bangun membebaskan diri [1m]
H3c Krisis tersebut memuncak apabila Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya, Sophie dibunuh oleh seorang pemuda Serbia [1m]
H3d Peristiwa pembunuhan tersebut mempercepat teretusnya Perang Dunia Pertama di Eropah [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
[Maksimum: 6 markah]
- 5 (b) F1 Negara baharu terbentuk [1m]
H1a Negara baharu seperti Austria, Hungary, Czechoslovakia dan Yugoslavia muncul [1m]
H1b Perpecahan empayar Rusia [1m]
- H1c Kesannya ialah pembentukan negara baharu contohnya Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania [1m]
H1d Perpecahan empayar Uthmaniyah [1m]
H1e Membawa kepada pembentukan negara baharu contohnya Lebanon, Syria dan Iraq [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
F2 Pemerintahan beraja runtuh [1m]
H2a Sistem pemerintahan beraja di beberapa buah negara berakhir [1m]
H2b Negara ini adalah seperti Jerman, Austria-Hungary, Rusia dan empayar Uthmaniyah [1m]
H2c Di negara Jerman, Kaiser Wilhem II dipaksa turun takhta [1m]
H2d Dengan ini Kerajaan Republik Jerman muncul [1m]
H2e Dinasti Habsburg dalam Empayar Austria-Hungary tamat [1m]
H2f Di Rusia teretusnya revolusi membawa kepada terhapusnya pemerintahan beraja Tsar Nicholas II [1m]
H2g Kesannya, pembentukan kerajaan komunis pertama di dunia di bawah pimpinan Vladimir Lenin [1m]
H2h Empayar Uthmaniyah runtuh dan Sultan Mehmed VI digulingkan [1m]
H2i Kesannya muncul kerajaan republik Turki di bawah pimpinan Mustafa Kemal Ataturk [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
[Maksimum: 6 markah]
- 5 (c) F1 Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu mesti meningkatkan peranannya [1m]
F2 Menghormati kedaulatan negara dunia [1m]
F3 Negara kaya dan besar seharusnya mempertimbangkan kemiskinan dan kesulitan negara miskin [1m]
F4 Perlumbaan senjata tidak boleh digalakkan [1m]
F5 Setiap negara memainkan peranan sebagai peserta dunia [1m]
F6 Menjalin hubungan luar yang lebih berkesan [1m]
F7 Menyelesaikan sesuatu masalah melalui rundingan [1m]
F8 Tidak sekali-kali menggunakan keganasan atau ancaman atau kezaliman [1m]
F9 Menghormati hak asasi manusia [1m]
F10 Berpegang teguh pada agama [1m]

- F11 Menghormati kebebasan individu [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 6 (a) F1 Masalah pewarisan takhta [1m]
 H1a Raja Vyner Brooke semakin tua dan uzur [1m]
 H1b Beliau menghadapi masalah pewarisan takhta kerana tiada anak lelaki sebagai pengganti beliau [1m]
 H1c Beliau mempunyai seorang anak saudara iaitu Anthony Brooke tetapi beliau enggan melantiknya sebagai pengganti [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
- F2 Masalah kewangan [1m]
 H2a Semasa Perang Dunia Kedua, Sarawak mengalami kerosakan dan kemusnahan di lombong minyak dan ladang getah [1m]
 H2b Sistem pengangkutan dan kemudahan pendidikan juga musnah, yang menjejaskan ekonomi Sarawak [1m]
 H2c Vyner Brooke menghadapi masalah kewangan dan beliau tidak mampu untuk memulihkan negeri Sarawak semula [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
- F3 Desakan daripada Kerajaan British [1m]
 H3a Sebelum tercetusnya Perang Dunia Kedua, Vyner Brooke tidak bersetuju menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British [1m]
 H3b Sebelum tamatnya Perang Dunia Kedua, Pejabat Tanah Jajahan telah mendesak Vyner Brooke memberikan kuasa yang lebih kepada British [1m]
 H3c British ingin menguasai kekayaan ekonomi Sarawak dan menjamin kepentingan pelaburannya di sana [1m]
 H3d Cara yang paling mudah bagi British adalah dengan menjadikan Sarawak sebagai tanah jajahannya [1m]
 H3e Pada 28 Februari 1945, Pejabat Tanah Jajahan telah menulis surat kepada Vyner Brooke menanyakan tentang pendirian beliau berkaitan dengan isu penyerahan Sarawak [1m]
 H3f Desakan daripada Kerajaan British menyebabkan Vyner Brooke telah bersetuju [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 6 markah]

- 6 (b) F1 Perlembagaan 1941 [1m]
 H1a Prinsip kelapan Perlembagaan 1941, menetapkan pemerintahan sendiri diberikan kepada rakyat Sarawak [1m]
 H1b Berdasarkan Perlembagaan 1941, rakyat akan dibimbing agar dapat mentadbir negeri sendiri [1m]
 H1c Tindakan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British jelas bertentangan dengan prinsip kelapan tersebut [1m]
 H1d Hak rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri dinafikan sama sekali oleh Vyner Brooke [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
- F2 Muslihat yang digunakan oleh British [1m]
 H2a Usaha Gerard T. Mac Bryan mendapatkan tandatangan persetujuan daripada ketua tempatan telah menggunakan pelbagai muslihat [1m]
 H2b Muslihat seperti tekanan, desakan dan pujukan digunakan [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
- F3 Surat Wasiat Charles Brooke [1m]
 H3a Vyner Brooke telah mengetepikan surat wasiat Charles Brooke apabila beliau membuat keputusan sendiri dalam hal penyerahan Sarawak kepada kerajaan British [1m]
 H3b Beliau tidak berbincang dengan Anthony Brookes selaku Raja Muda dan Bertam Brooke selaku Tuan Muda [1m]
 H3c Golongan yang menentang penyerahan berjuang untuk memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke [1m]
 H3d Mereka boleh menuntut kemerdekaan dengan mudah sekiranya masih di bawah pemerintahan Dinasti Brooke [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 6 markah]
- 6 (c) F1 Memperkukuh perpaduan kaum [1m]
 F2 Memupuk semangat kekitaan dan amalan bekerjasama demi mewujudkan keharmonian [1m]
 F3 Menjamin kesejahteraan negara dan rakyat agar negara menjadi aman dan damai [1m]
 F4 Perdamaian negara membawa kepada kestabilan politik negara [1m]
 F5 Memupuk semangat patriotisme [1m]
 F6 Perasaan cinta akan negara [1m]

- F7 Menghargai perjuangan pemimpin terdahulu [1m]
- F8 Menghormat lambang kebesaran negara [1m]
- F9 Memahami erti lambang kebesaran negara [1m]
- F10 Mendukung kedaulatan undang-undang [1m]
- F11 Mematuhi keluhuran perlembagaan 1m
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 8 × 1m*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 7 (a) F1 Membentuk kerajaan pusat yang kuat [1m]
- F2 Kerajaan negeri yang diberikan autonomi tertentu [1m]
- F3 Mencadangkan agar satu jawatan diberikan kepada ketua negara iaitu Yang di-Pertuan Agong [1m]
- F4 Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing [1m]
- F5 Meneliti aturan perlembagaan yang ada di Tanah Melayu dan menilai kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu [1m]
- F6 Mewujudkan satu bentuk kewarganegaraan dalam Persekutuan Tanah Melayu [1m]
- F7 Melindungi kepentingan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain [1m]
- F8 Mengesyorkan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel berlandaskan Demokrasi Berparlimen dengan adanya dua Dewan Perundangan [1m]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 7 (b) F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen [1m]
- H1a Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan [1m]
- H1b Yang di-Pertuan Agong dilantik dalam kalangan Raja-raja Melayu setiap lima tahun sekali [1m]
- H1c Yang di-Pertuan Agong merupakan Ketua Utama Negara [1m]
- H1d Parlimen yang mengandungi dua dewan iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat [(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F2 Kedudukan Agama Islam [1m]
- H2a Agama Islam sebagai agama Persekutuan [1m]
- H2b Agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F3 Kewarganegaraan [1m]
- H3a Status warganegara diberikan kepada sesiapa yang lahir dalam Persekutuan pada atau selepas Hari Kemerdekaan [1m]
- H3b Tiga cara kewarganegaraan diwujudkan
- H3c Secara kuatkuasa undang-undang, permohonan dan naturalisasi [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F4 Kedudukan Bahasa Melayu [1m]
- H4a Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan [1m]
- H4b Sebagai bahasa pengantar dan bahasa komunikasi [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F5 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain [1m]
- H5a Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab menjaga kepentingan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain [1m]
- H5b Baginda bertanggungjawab menentukan peruntukan orang Melayu dalam jawatan kerajaan, elaun, biasiswa, perniagaan atau pendidikan dan latihan [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 7 (c) F1 Membentuk identiti negara dan bangsa [1m]
- F2 Sistem pemerintahan beraja masih dikekalkan [1m]
- F3 Kedudukan raja sebagai Raja Berperlembagaan [1m]
- F4 Negara mencapai kemerdekaan mutlak [1m]
- F5 Mengukuhkan negara bangsa secara kukuh [1m]
- F6 Memperlihatkan permuafakatan dalam kalangan kaum [1m]
- F7 Mencerminkan kesetiaan rakyat terhadap raja dan negara [1m]
- F8 Rakyat mentadbir negara mengikut acuan sendiri [1m]
- F9 Wujudnya satu bangsa yang menerima dan mematuhi perlembagaan negara [1m]
- F10 Kesanggupan menerima prinsip keluhuran perlembagaan [1m]

- F11 Semua kaum sanggup menerima satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]
- 8 (a) F1 Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong [1m]
 F2 Memperkenankan pindaan perlembagaan yang dilakukan pada perkara tertentu [1m]
 F3 Memperkenankan perubahan perkara tentang persempadanan negeri selepas raja negeri berkenaan telah memperkenankannya [1m]
 F4 Bertindak sama ada bersetuju atau tidak terhadap sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-raja [1m]
 F5 Mengemukakan nasihat tentang pelantikan sesuatu jawatan [1m]
 F6 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berkenaan dengan kedudukan istimewa orang Melayu, golongan bumiputera di Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain dalam Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F7 Bertindak sebagai Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu [1m]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 8 (b) F1 Agama [1m]
 H1a Merupakan Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri [1m]
 H1b Ketua agama Islam di Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sabah dan Sarawak [1m]
 H1c Negeri-negeri lain yang mempunyai sultan atau raja, ketua agamanya ialah sultan atau raja negeri [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F2 Persidangan Parlimen [1m]
 H2a Berkuasa memanggil Parlimen bersidang [1m]
 H2b Berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F3 Pengisytiharan Darurat [1m]
 H3a Mempunyai kuasa mengisytiharkan darurat dalam negara [1m]
 H3b Sebelum berbuat demikian, baginda mesti meneliti keadaan yang benar-benar akan mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
- F4 Hak dan keistimewaan rakyat [1m]
 H4a Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu [1m]
 H4b Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa bumiputera di Sarawak dan Sabah [1m]
 H4c Memegang tanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain dalam negara [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 8 markah]
- 8 (c) F1 Mengekalkan warisan Kesultanan Melayu Melaka [1m]
 F2 Menghayati kecemerlangan dan kegemilangan empayar Melaka [1m]
 F3 Mengekalkan identiti negara dan bangsa [1m]
 F4 Merupakan simbol perpaduan rakyat berbilang kaum [1m]
 F5 Menjadi pelindung kepada rakyat yang di bawah payung baginda [1m]
 F6 Memelihara kesucian agama Islam [1m]
 F7 Menjadi ketua agama Islam di negara kita dan negeri-negeri yang tidak mempunyai raja [1m]
 F8 Menjadi lambang keutuhan, kemuliaan dan kedaulatan negara [1m]
 F9 Menjadi pendamai terhadap masalah yang wujud dalam negara [1m]
 F10 Menjamin negara sentiasa selamat dan aman [1m]
 F11 Merupakan tonggak pemerintahan negara [1m]
 F12 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain [1m]
 F13 Memperkukuh perpaduan kaum dan kemakmuran ekonomi negara [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]
- 9 (a) F1 Mempercepat proses kemerdekaan [1m]
 H1a Keinginan British untuk melaksanakan rancangan dekolonisasi [1m]
 H1b Wilayah Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei akan mendapat kemerdekaan apabila Persekutuan Malaysia dibentuk [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F2 Isu keselamatan akibat ancaman komunis [1m]
 H2a Keselamatan Persekutuan Tanah Melayu terganggu kerana Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis [1m]

- H2b Sekiranya, Singapura menyertai Persekutuan Malaysia, maka Kerajaan Persekutuan dapat menggunakan kuasanya untuk menangani ancaman anasir komunis di Singapura [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F3 Menyeimbangkan komposisi penduduk
- H3a Tunku Abdul Rahman bimbang akan soal ketidakseimbangan komposisi penduduk sekiranya hanya Singapura yang menyertai Malaysia [1m]
- H3b Komposisi penduduk antara orang Cina dan orang Melayu tidak seimbang [1m]
- H3c Penyelesaian yang paling baik ialah kemasukan Sarawak dan Sabah dalam Malaysia [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F4 Pembangunan wilayah [1m]
- H4a Pembentukan Malaysia akan menjamin kerjasama ekonomi dan pembangunan wilayah [1m]
- H4b Meningkatkan taraf hidup peribumi dalam aspek sosial dan ekonomi yang lebih seimbang [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
[Maksimum: 6 markah]
- 9 (b) F1 Reaksi daripada parti politik di Sarawak [1m]
- H1a BARJASA menyokong penyertaan Sarawak dalam Malaysia [1m]
- H1b Turut menyokong ialah PESAKA di bawah pimpinan Temenggung Jugah anak Barieng [1m]
- H1c SCA juga menyokong pembentukan Malaysia [1m]
- H1d Pada mulanya SNAP dan SUPP menentang [1m]
- H1e Tapi SNAP kemudiannya menyokong pembentukan Malaysia atas cadangan daripada Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) [1m]
- H1f Parti PANAS, SNAP, BARJASA, SCA dan PESAKA bergabung pada bulan Oktober 1962 [1m]
- H1g Kesannya ialah pembentukan Parti Perikatan Sarawak untuk menyokong Malaysia [1m]
- H1h Pada bulan Januari 1963, parti politik Sarawak ini bergabung dalam satu gabungan iaitu Sarawak Alliance yang menyokong Malaysia [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
- F2 Pelbagai reaksi di Sabah [1m]
- H2a UNKO, USNO, Pasok Momogun dan SCA muncul sebaik sahaja pengumuman rancangan pembentukan Malaysia [1m]
- H2b USNO menyokong pada peringkat awal lagi [1m]
- H2c Sabah Alliance dibentuk pada tahun 1962 yang menyokong Malaysia [1m]
- H2d Gabungan parti politik UNKO, USNO, United Pasok Momogun, *Democratic Party* dan Sabah Indian Congress [1m]
- H2e Terdapat pemimpin di Sabah yang menentang Malaysia [1m]
- H2f Pada 9 Ogos 1961, terbentuk Barisan Bersatu dengan tujuan untuk mencabar Malaysia [1m]
- H2g Barisan ini terdiri daripada parti SUPP, Parti Rakyat Brunei dan UNKO [1m]
- H2h UNKO kemudiannya menyokong Malaysia [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
[Maksimum: 6 markah]
- 9 (c) F1 Menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia [1m]
- F2 Memperoleh pengiktirafan British [1m]
- F3 Mencapai kemerdekaan atau terlepas daripada naungan British [1m]
- F4 Sarawak mendapat 24 kerusi parlimen [1m]
- F5 Sabah mendapat 16 kerusi parlimen [1m]
- F6 Bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu sepertimana yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [1m]
- F7 Menjamin keselamatan dan keamanan kerana bebas dari pengaruh dan ancaman komunis [1m]
- F8 Perpaduan rakyat kukuh [1m]
- F9 Perkembangan ekonomi [1m]
- F10 Tahap pendidikan yang lebih tinggi [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 8 × 1m]
[Maksimum: 8 markah]

MODUL SPM SET 3

KERTAS 1

- 1 B 2 C 3 B 4 A 5 A
6 D 7 C 8 B 9 C 10 C
11 A 12 B 13 D 14 D 15 C
16 D 17 A 18 D 19 A 20 B
21 A 22 C 23 D 24 A 25 D
26 B 27 B 28 C 29 D 30 A
31 C 32 B 33 A 34 D 35 C
36 C 37 B 38 A 39 B 40 D

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Syeikh Muhammad Tahir Jalaluddin [1m]
F2 Syed Sheikh al-Hadi [1m]
F3 Haji Abbas Mohd Taha [1m]
[*Mana-mana 2 × 1m*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 1 (b) F1 Intelektual berpendidikan Inggeris adalah Lepas Maktab Melayu Kuala Kangsar yang diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British [1m]
F2 Golongan ini menggunakan kedudukan mereka dalam perkhidmatan awam demi menggesa agar orang Melayu diberikan hak mendapat pendidikan [1m]
F3 Sebagai pegawai kerajaan, mereka menuntut agar British membaiki taraf hidup orang Melayu [1m]
F4 Menyeru supaya orang Melayu diberi peluang pekerjaan dalam jabatan kerajaan [1m]
F5 Intelektual berpendidikan Inggeris ini menggunakan cara terbaik-baik dengan British dalam menyuarakan tuntutan mereka [1m]
F6 Mereka juga menyalurkan idea nasionalisme melalui akhbar tempatan seperti *Warta Malaya, Lembaga, Malaya* dan *Utusan Melayu* [1m]
[*Mana-mana 2 × 1m*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 1 (c) F1 Guru dari SITC membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan penuntut [1m]
F2 Guru ini adalah seperti O.T. Dussek, Abdul Hadi Hassan, Abdul Hadi Abdul Manan dan Harun Aminurrashid [1m]
F3 Penubuhan Pejabat Karang Mengarang dan dengan adanya Za'ba sebagai Ketua Penterjemahan maka banyak buku berkualiti dapat dihasilkan [1m]
F4 Penuntut di SITC telah didedah dan diasuh dalam usaha meniupkan semangat nasionalisme [1m]
F5 SITC amat mengutamakan mata pelajaran Sejarah [1m]
F6 Membangkitkan kesedaran dalam kalangan penuntut apabila mereka belajar tentang keagungan empayar Melaka di Alam Melayu [1m]
- F7 SITC memainkan peranan sebagai sebuah taman ilmu yang mendedahkan penuntutnya kepada pembaharuan di negara luar [1m]
F8 Mendedahkan kepada penuntutnya tentang pembaharuan di negara luar, kesan kemasukan bahan bacaan dari Indonesia dan Timur Tengah [1m]
F9 Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar dan Ikatan Semenanjung Borneo muncul di SITC pada tahun 1929 [1m]
F10 Pembentukan Kesatuan Melayu Muda, sebuah persatuan berhaluan radikal 1m
[*Mana-mana 2 × 1m*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 1 (d) F1 Perasaan cinta akan negara [1m]
F2 Sanggup berkorban demi negara [1m]
F3 Ketaatsetiaan kepada raja dan negara [1m]
F4 Menerima pembaharuan yang dilakukan oleh pemimpin negara [1m]
F5 Sanggup berganding bahu dengan pemimpin demi mengekalkan kedaulatan negara [1m]
F6 Rakyat yang bersikap nasionalistik sentiasa mengutamakan kepentingan negara [1m]
F7 Sayang akan negara bermakna memastikan negara aman dan damai [1m]
F8 Memastikan perpaduan kaum kukuh agar tiadanya pergaduhan dan rusuhan [1m]
F9 Sanggup membangunkan ekonomi negara [1m]
F10 Sanggup memperjuangkan hak dan kepentingan bersama [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 2 (a) F1 Ishak Haji Muhammad [1m]
F2 Ahmad Boestaman [1m]
F3 Dr. Burhanuddin al-Helmi [1m]
F4 Abdul Samad Ismail [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 2 × 1m*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 2 (b) F1 Mempunyai matlamat perjuangan kemerdekaan [1m]
F2 Keazaman ingin membebaskan tanah air daripada penjajahan [1m]
F3 Memperjuangkan penyatuan seluruh Tanah Melayu [1m]
F4 Mengamalkan dasar tidak berkompromi

- dengan penjajah untuk mencapai kemerdekaan [1m]
- F5 Memperjuangkan hak semua kaum [1m]
- F6 Menekankan kebebasan bersuara, berhimpun dan menerbitkan akhbar [1m]
- F7 Ahmad Boestamam menerbitkan akhbar iaitu Suara Rakyat sebagai wadah agar menyedarkan rakyat supaya ingin bebas dan merdeka [1m]
- F8 Memperjuangkan agar ketidakadilan dibela [1m]
[*Mana-mana* 4 × 1m]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 2 (c) F1 British memihak kepada UMNO yang bersifat sederhana atau sanggup berunding [1m]
- F2 Golongan nasionalis terlalu radikal [1m]
- F3 Perlembagaan Rakyat bertentangan dengan dasar British [1m]
- F4 British masih mempunyai hasrat ingin meneruskan penguasaan mereka terhadap Tanah Melayu [1m]
- F5 British tidak yakin akan kerjasama AMCJA dan PUTERA [1m]
- F6 British lebih selesa bekerjasama dengan UMNO dan Raja-Raja Melayu [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 4 × 1m]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 3 (a) F1 Menerangkan tentang kebebasan asasi [1m]
- F2 Melindungi hak asasi semua orang di negara kita [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 2 × 1m]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 3 (b) F1 Kebebasan Diri [1m]
- H1a Nyawa seseorang tidak boleh diambil [1m]
- H1b Kebebasan diri seseorang tidak boleh dilucutkan [1m]
- H1c Kecuali mengikut undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F2 Kebebasan Beragama [1m]
- H2a Agama Islam sebagai agama Persekutuan [1m]
- H2b Penganut agama lain bebas menganuti agama masing-masing [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F3 Kebebasan bersuara, berhimpun dan bersatu [1m]
- H3a Hak setiap warganegara terhadap kebebasan tersebut [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F4 Hak berkaitan dengan pendidikan [1m]
- H4a Setiap warganegara berhak terhadap pendidikan [1m]
- H4b Tidak boleh adanya diskriminasi terhadap sesiapa dengan alasan agama, ras, keturunan dan tempat lahir [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 3 (c) F1 Kebebasan asasi adanya batasan atau sekatan [1m]
- F2 Batasan dan sekatan ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia [1m]
- F3 Tujuan batasan untuk menjamin ketenteraman dan kesejahteraan awam [1m]
- F4 Mengekalkan kedaulatan negara [1m]
- F5 Menjamin keharmonian masyarakat [1m]
- F6 Memastikan jentera pentadbiran dijalankan dengan licinnya [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 4 × 1m]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 4 (a) F1 Malaysia mengamalkan pasaran bebas [1m]
- F2 Memainkan peranan dalam hubungan ekonomi antarabangsa [1m]
- F3 Meluaskan pasaran ekonomi [1m]
- F4 Memastikan kedudukan ekonomi negara tidak terjejas [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 2 × 1m]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 4 (b) F1 Menggalakkan kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN [1m]
- F2 Menjadikan ASEAN sebagai suatu tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN [1m]
- F3 Mewujudkan satu pasaran yang luas [1m]
- F4 Meningkatkan barangan keluaran negara ASEAN [1m]
- F5 Mengurangkan tarif dan cukai barangan [1m]
- F6 Memajukan ekonomi negara ASEAN [1m]
- F7 Menarik pelaburan asing ke ASEAN [1m]
- F8 Meluaskan rantaian perdagangan dalam kalangan negara ASEAN [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 4 × 1m]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 4 (c) F1 Mengubah mentaliti [1m]

- F2 Sentiasa bersikap positif dan jangan leka terhadap perkara yang berlaku dalam dan luar negara [1m]
- F3 Sentiasa meningkatkan kemahiran terutamanya kemahiran insaniah dan teknologi [1m]
- F4 Tidak mengabaikan pentingnya peribahasa ‘Ketekunan tangga kejayaan.’ [1m]
- F5 Mengamalkan minda terbuka [1m]
- F6 Sanggup menerima kegagalan sebagai suatu cabaran hidup [1m]
- F7 Sanggup mengambil risiko dan tabah menghadapi rintangan [1m]
- F8 Mempunyai sikap ingin menjadi insan minda kelas pertama [1m]
- F9 Berfikiran strategi dan bertindak secara inovatif dan kreatif [1m]
- F10 Mengeratkan perpaduan antara kaum [1m]
- [*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]

Bahagian B

- 5 (a) F1 Berlaku kekosongan politik di Tanah Melayu setelah Jepun menyerah kalah [1m]
- F2 Kekosongan politik ini disebabkan kelewatan British kembali semula ke Tanah Melayu [1m]
- F3 PKM mengambil peluang ini untuk meluaskan pengaruhnya [1m]
- F4 Bintang Tiga PKM melalui MPAJA keluar dari hutan [1m]
- F5 Bermaharajalela di Tanah Melayu selama 14 hari [1m]
- F6 Melakukan kekacauan dan kemusnahan [1m]
- F7 Orang Cina, Melayu dan India yang disyaki bersubahat dengan Jepun dibunuh [1m]
- F8 Kegiatan PKM mengancam kestabilan politik dan keamanan negara [1m]
- [*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 5 (b) F1 Menguatkuasakan Undang-Undang Darurat [1m]
- H1a Mengenakan hukuman terhadap sesiapa yang membawa senjata api dan bahan

- letupan [1m]
- H1b PKM dan parti politik berhaluan radikal diharamkan [1m]
- H1c Sesiapa yang disyaki bekerjasama dengan komunis akan ditahan tanpa perbicaraan [1m]
- H1d Sesiapa yang membantu komunis akan dikenakan hukuman berat [1m]
- H1e Pemimpin gerakan radikal seperti Ahmad Boestamam dan Ishak Haji Muhammad ditangkap [1m]
- [*(F + Mana-mana 1H) = 2 markah*]
- F2 Memperkenalkan sistem pendaftaran kebangsaan dan penggunaan kad pengenalan [1m]
- H2a Bertujuan mengawal pergerakan penduduk [1m]
- H2b Membezakan orang awam dengan komunis [1m]
- H2c Orang awam dan kanak-kanak berumur 12 tahun ke atas perlu mendaftarkan diri dengan pihak berkuasa [1m]
- H2d Orang awam dikehendaki membawa kad pengenalan ke mana mereka pergi [1m]
- [*(F + Mana-mana 1H) = 2 markah*]
- F3 Memperkasa pasukan keselamatan [1m]
- H3a Dalam pasukan polis, ditubuhkan Cawangan Khas yang menjalankan tugas perisikan [1m]
- H3b Special Constables ditubuhkan untuk mengawal ladang dan kawasan lombong [1m]
- H3c Polis Hutan menjalankan tugas memburu komunis dan meronda dipinggir hutan [1m]
- H3d Pasukan Senoi Praaq diberikan tugas mengesan tempat komunis bersembunyi di dalam hutan [1m]
- H3e Pasukan Askar Melayu membantu menghapuskan gerila komunis di dalam hutan [1m]
- H3f Pasukan Askar Komanwel dari Britain, New Zealand, India, Afrika dan sebagainya dibawa masuk untuk menangani ancaman komunis [1m]
- H3g Sarawak Rangers yang terdiri daripada kaum Iban menjejak tempat persembunyian komunis di dalam hutan [1m]
- H3h Home Guard membantu kerajaan untuk menyekat bekalan makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan komunis [1m]
- [*(F + Mana-mana 1H) = 2 markah*]

- F4 Rancangan Briggs [1m]
- H4a Min Yuen membekalkan makanan, ubat ubatan dan maklumat kepada PKM [1m]
- H4b Tujuan Rancangan Briggs diwujudkan untuk memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen [1m]
- H4c Penduduk setinggan yang tinggal di pinggir hutan dipindahkan ke sebuah petempatan baharu iaitu “Kampung Baru” [1m]
- H4d Kampung Baru diperlengkapi dengan kemudahan asas dan kemudahan sosial [1m]
- H4e Jawatankuasa kampung dibentuk ditugaskan memperbaiki kemudahan di Kampung Baru [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah] [1m]
- F5 Melaksanakan Perang Saraf [1m]
- H5a Menganjurkan lawatan ke Kampung Baru dan Kampung Melayu untuk memahami masalah dan mendengar pandangan rakyat [1m]
- H5b Melonggarkan syarat kewarganegaraan [1m]
- H5c Menawarkan hadiah wang tunai untuk mereka yang berjaya menangkap Chin Peng dan memberikan maklumat tentang pergerakan gerila komunis [1m]
- H5d Menjalankan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur agar orang bukan Melayu bergiat dalam politik dan seterusnya menyokong kerajaan membanteras ancaman komunis [1m]
- H5e Memenangi kepercayaan Orang Asli dalam gerakan menentang komunis [1m]
- H5f Membentuk Kawasan Hitam dan Kawasan Putih [1m]
- H5g Memajukan perkhidmatan penerangan [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah] [1m]
- F6 Rundingan Baling [1m]
- H6a Tunku Abdul Rahman mengambil usaha mewujudkan pertemuan dengan pemimpin PKM bertempat di Sekolah Inggeris, Baling, Kedah pada 28 Disember 1955 [1m]
- H6b Wakil Persekutuan Tanah Melayu ialah Tunku Abdul Rahman, Tan Cheng Lock dan David Marshall [1m]
- H6c Wakil PKM ialah Chin Peng, Chen Tien dan Rashid Maidin [1m]
- H6d Pertemuan gagal mencapai matlamat apabila Tunku Abdul Rahman tidak bersetuju dengan permintaan Chin Peng supaya kerajaan mengakui PKM sebagai sebuah parti politik sah [1m]
- [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah] [Maksimum: 8 markah]
- 5 (c) F1 Kita mesti menghargai dan mengambil contoh semangat juang dan pengorbanan masyarakat terdahulu demi kestabilan dan kemakmuran negara [1m]
- F2 Masyarakat terdahulu mempertahankan negara daripada ancaman musuh dengan bersungguh-sungguh [1m]
- F3 Tugas memerangi musuh dan mempertahankan negara dianggap sebagai kewajipan utama mereka [1m]
- F4 Masyarakat terdahulu berjaya memulihkan keamanan agar negara dapat mengecapi kestabilan dan kemakmuran [1m]
- F5 Kita perlu bersama-sama mempertahankan negara daripada musuh [1m]
- F6 Kita mesti memikul tanggungjawab sebagai rakyat yang mencintai tanah air [1m]
- F7 Kita tidak boleh leka dan menjejaskan kedaulatan negara [1m]
- F8 Kita perlu rasa bangga terhadap perjuangan masyarakat terdahulu [1m]
- F9 Perjuangan masyarakat terdahulu perlu disemat dalam sanubari setiap insan di negara kita [1m]
- F10 Kita perlu berasa bangga dengan kebolehan masyarakat terdahulu [1m]
- [*Mana-mana jawapan munasabah*] [Maksimum: 8 markah]
- 6 (a) F1 Bebas daripada penjajahan, naungan atau kurungan [1m]
- F2 Negara yang berdaulat [1m]
- F3 Mempunyai kuasa tertinggi [1m]
- F4 Hak rakyat untuk menentukan sendiri bentuk dan hala tuju negara [1m]
- F5 Tanpa sebarang pengaruh atau campur tangan kuasa luar [1m]
- F6 Menghayati semangat jiwa merdeka [1m]
- F7 Sanggup berkorban untuk negara [1m]
- [*Mana-mana jawapan munasabah*] [Maksimum: 4 markah]
- 6 (b) F1 Wilayah pengaruh [1m]
- H1a Kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu [1m]

- H1b Mengikuti Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957, Persekutuan Tanah Melayu terdiri daripada 9 buah negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang [1m]
- H1c Negeri-negeri berdaulat yang diketuai oleh Sultan atau raja atau Yang di-Pertua Besar atau Yang di-Pertua Negeri [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F2 Kedaulatan undang-undang [1m]
- H2a Kerajaan dan rakyat tertakluk di bawah undang-undang [1m]
- H2b Keamanan penting bagi mewujudkan kesejahteraan negara [1m]
- H2c Kandungan dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 merupakan asas kedaulatan negara yang merdeka dan memastikan hak rakyat terpelihara [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F3 Kerajaan [1m]
- H3a Institusi yang memikul tanggungjawab menguruskan pentadbiran negara [1m]
- H3b Ada tiga komponen utama dalam kerajaan iaitu Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman [1m]
- H3c Selaras dengan amalan demokrasi, kuasa memerintah negara adalah dalam tangan kerajaan yang dipilih oleh rakyatnya [1m]
- H3d Tanggungjawab rakyat adalah untuk memilih wakil mereka melalui pilihan raya [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F4 Pengiktirafan sebagai rakyat [1m]
- H4a Membolehkan rakyat memperoleh hak asas [1m]
- H4b Hak kebebasan bersuara dan mengemukakan pandangan [1m]
- H4c Setiap warganegara perlu mematuhi perlembagaan [1m]
- H4d Rakyat dan negara perlu menggunakan hak masing-masing secara bijak supaya keharmonian dan kemakmuran negara sentiasa terjamin [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F5 Lambang kebangsaan [1m]
- H5a Negara kita yang merdeka dan berdaulat mempunyai lambang kebesaran [1m]
- H5b Lambang kebangsaan seperti Jata Negara, Bendera Kebangsaan dan bunga kebangsaan [1m]
- H5c Lambang penting sebagai simbol perpaduan rakyat [1m]
- H5d Lambang adalah simbol rasmi negara [1m]
- H5e Kita perlu menghormati lambang kerana mempunyai nilai kedaulatannya tersendiri dan juga merupakan lambang jati diri negara [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
[Maksimum: 8 markah]
- 6 (c) F1 Negara merdeka merupakan negara yang bebas dan berdaulat [1m]
- F2 Kita bebas daripada penjajahan selama-lamanya [1m]
- F3 Rakyat bebas daripada cengkaman, penindasan dan penderitaan [1m]
- F4 Negara dapat membuat keputusan mengenai pentadbiran dan politik negara [1m]
- F5 Kita mesti menghargai dan mempertahankan kemerdekaan negara [1m]
- F6 Agar kita tidak dicerobohi oleh kuasa luar dan dijajah semula [1m]
- F7 Kita telah mempunyai kuasa tertinggi untuk menentukan nasib bangsa dan negara kita [1m]
- F8 Kita tidak boleh leka sehingga hilangnya kedaulatan negara [1m]
- F9 Tanggungjawab setiap rakyat untuk mencintai negara [1m]
- F10 Mempertahankan kemerdekaan negara dalam segala bidang politik, sosial dan ekonomi [1m]
- F11 Kita perlu berusaha agar tiadanya alasan bagi kuasa luar untuk mengancam kedaulatan negara kita [1m]
- F12 Kita perlu memperkukuh perpaduan kaum, memperkukuh pertahanan, menghormati lambang kebesaran, menobatkan institusi raja dan mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 8 × 1m]
[Maksimum: 8 markah]
- 7 (a) F1 Dr. Subandrio selaku Menteri Luar Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia pada 20 Januari 1963 [1m]
- F2 Menggunakan konsep ‘Ganyang Malaysia’ [1m]
- F3 Alasan Indonesia ialah pembentukan Malaysia mengancam kedudukan Indonesia [1m]

- F4 Pada peringkat awal, Indonesia tidak menentang rancangan pembentukan Malaysia [1m]
- F5 Penentangan Indonesia terhadap rancangan Malaysia muncul selepas Pemberontakan Brunei pada 7 Disember 1962 [1m]
- F6 Penentangan Indonesia disebabkan kenyataan yang dikeluarkan oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj bahawa Indonesia membantu pemberontakan tersebut [1m]
- F7 Parti Komunis Indonesia mengambil kenyataan itu sebagai alasan menentang pembentukan Malaysia [1m]
- F8 Mengatakan bahawa rancangan pembentukan Malaysia sebagai penerusan dasar neokolonialisme yang dirancang oleh kerajaan British [1m]
- F9 Dari 16 Januari 1963 hingga 27 Mac 1963, tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak [1m]
- F10 Pada bulan Ogos hingga Disember 1964, gerila Indonesia mendarat di Johor [1m]
[*Mana-mana* 4 × 1m]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 7 (b) F1 Rundingan di Tokyo (Mei 1963) [1m]
- H1a Tunku Abdul Rahman menerima undangan Presiden Soekarno bertemu di Tokyo [1m]
- H1b Tunku Abdul Rahman menerangkan tujuan rancangan pembentukan Malaysia [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F2 Mesyuarat di Manila (7 – 11 Jun 1963) [1m]
- H2a Mesyuarat peringkat Menteri Luar [1m]
- H2b Malaysia diwakili oleh Tun Abdul Razak [1m]
- H2c Indonesia pula diwakili oleh Dr. Subandrio [1m]
- H2d Tujuan untuk sama-sama mencari penyelesaian konfrontasi [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F3 Mesyuarat di Manila (31 Julai – 5 Ogos 1963) [1m]
- H3a Dihadiri oleh Tunku Abdul Rahman, Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal [1m]
- H3b Indonesia dan Filipina menerima pembentukan Malaysia selepas meneliti laporan penilaian yang dibuat oleh PBB terhadap Sarawak dan Sabah [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F4 Persidangan peringkat menteri di Bangkok dan Persidangan Kemuncak di Tokyo (1964) [1m]
- H4a Melibatkan Malaysia, Indonesia dan Filipina [1m]
- H4b Thanat Khoman, Menteri Luar Thailand yang menganjurkan pertemuan dengan Menteri Luar Indonesia [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F5 Perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia di Jakarta (11 Ogos 1966) [1m]
- H5a Jeneral Suharto mengambil alih pucuk pimpinan Indonesia pada 30 September 1965 [1m]
- H5b Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik dilantik untuk berunding menamatkan konfrontasi [1m]
- H5c Pada 4 Ogos 1966, kerajaan Indonesia mengumumkan tamatnya konfrontasi [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 7 (c) F1 Berwaspada terhadap orang luar [1m]
- F2 Mempunyai komitmen tinggi terhadap tugas kita [1m]
- F3 Rakyat mesti bersatu padu untuk mengelakkan ancaman luar [1m]
- F4 Bekerjasama memastikan ekonomi negara sentiasa maju agar tiadanya rasa tidak puas hati dalam kalangan rakyat [1m]
- F5 Bersedia berjuang dan berkorban demi negara dan bangsa [1m]
- F6 Menerima segala pengalaman manis mahupun pahit [1m]
- F7 Menyelesaikan sesuatu krisis melalui rundingan dan diplomasi agar krisis tidak menjadi lebih besar [1m]
- F8 Menangani sesuatu konflik atau masalah dengan tenang [1m]
- F9 Sikap bertanggungjawab dan amanah terhadap tugas yang diberikan menjamin kejayaan dan menjaga kepentingan negara [1m]
- F10 Rakyat sentiasa berganding bahu dengan pemimpin demi memelihara kedaulatan negara [1m]
- F11 Kepemimpinan yang berwibawa menjaga kebajikan rakyat serta mempertahankan kedaulatan negara [1m]
- F12 Perancangan yang strategik dalam tindakan memberikan kesan yang positif dan memanfaatkan [1m]

- F13 Kepatuhan kepada raja dan negara menjamin keamanan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]
- 8 (a) F1 Memajukan sistem pendidikan [1m]
 H1a Sekolah yang ada pada zaman pemerintahan British ialah sekolah vernakular Inggeris dan Cina [1m]
 H1b Sekolah vernakular ini terdapat di kawasan bandar [1m]
 H1c Penduduk yang mendiami kawasan luar bandar tidak mendapat peluang secukupnya untuk belajar di sekolah [1m]
 H1d Kerajaan mengambil usaha membina sekolah dan melatih tenaga guru supaya penduduk terutamanya kaum bumiputera diberikan peluang bersekolah [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F2 Membangunkan sistem perhubungan dan pengangkutan [1m]
 H2a Cabaran yang dihadapi berkenaan dengan sistem pengangkutan ialah saiz Sarawak dan Sabah yang besar [1m]
 H2b Sarawak dan Sabah masih menggunakan sistem pengangkutan air sebagai perhubungan utama [1m]
 H2c Kerajaan memulakan usaha membina sistem perhubungan dan pengangkutan untuk penduduk khususnya mereka yang berada di kawasan pedalaman [1m]
 H2d Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia mengambil kira usaha untuk menyeimbangkan pembangunan di kedua-dua negeri ini [1m]
 H2e Rancangan Malaysia Pertama (1966) memasukkan Sarawak dan Sabah dalam program dan aktiviti yang dijalankan [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F3 Mempelbagaikan aktiviti ekonomi [1m]
 H3a Sarawak dan Sabah kaya dengan hasil bumi yang banyak [1m]
 H3b Penduduk Sarawak dan Sabah masih menjalankan pertanian sara diri [1m]
 H3c Kerajaan berusaha melibatkan penduduk dalam kegiatan ekonomi komersial [1m]
 H3d Kerajaan perlu menyusun bidang pekerjaan [1m]
- H3e Pertanian komersial dipelbagaikan iaitu seperti tanaman kelapa sawit, getah dan koko [1m]
 H3f Kerajaan juga menggalakkan penduduk agar menceburi kegiatan ekonomi berkaitan dengan petroleum [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 6 markah]
- 8 (b) F1 Perang Saraf [1m]
 H1a Menyedarkan penduduk tentang bahayanya komunis dengan perhimpunan awam [1m]
 H1b Kawasan putih yang bebas daripada ancaman komunis diisytiharkan [1m]
 H1c Anggota komunis diberikan tawaran program pengampunan [1m]
 H1d Risalah disebarikan agar maklumat tentang bahaya ancaman komunis disampaikan kepada penduduk [1m]
 H1e Penyebaran risalah bertujuan agar penduduk membenci komunis [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F2 Operasi Ketenteraan [1m]
 H2a Operasi Hammer Sarawak dilancarkan dengan mengarahkan penduduk pindah ke petempatan baharu [1m]
 H2b Petempatan baharu dikawal sepanjang masa dan perintah berkurung selama 24 jam dikenakan [1m]
 H2c Sebanyak tiga kampung baru dibuka di Bahagian Pertama [1m]
 H2d Pelancaran Operasi Jala Raja di Nonok di Bahagian Pertama [1m]
 H2e Operasi Ngayau di Bahagian Ketiga selepas Operasi Jala Raja [1m]
 H2f Rajang Area Security Command (RASCOM) dibina di Bahagian Ketiga [1m]
 H2g Bong Kee Chok, pemimpin komunis telah mengutus surat kepada Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub selaku Ketua Menteri Sarawak pada 13 Oktober 1973 [1m]
 H2h Bong Kee Chok telah menyatakan hasrat komunis untuk berunding [1m]
 H2i 500 anggota komunis keluar dari hutan dan menyerah diri [1m]
 H2j Operasi Sri Aman yang dilancarkan pada 21 Oktober 1973 ditamatkan pada 4 Julai 1974 [1m]
 H2k Pada 17 Oktober 1990, perjanjian damai antara pihak komunis dengan kerajaan Sarawak menandakan tamatnya ancaman komunis di Sarawak [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 6 markah]

- 8 (c) F1 Pemimpin yang berwibawa menanggung amanah dan tanggungjawab yang berat terhadap negara dan bangsa [1m]
- F2 Bertanggungjawab mengawal, mengurus, mentadbir, merancang dan membuat keputusan tentang sesuatu perkara atau dasar [1m]
- F3 Pemimpin berwibawa mempunyai visi dan misi agar negara mencapai tahap kecemerlangan yang tinggi [1m]
- F4 Melaksanakan tugas dengan penuh dedikasi dan tidak sekadar membuat janji kosong ataupun mempunyai agenda sendiri [1m]
- F5 Mengelakkan diri daripada perbuatan rasuah dan sebarang penyelewengan yang akan merosakkan negara [1m]
- F6 Menjadi contoh kepada orang di bawahnya dan rakyat pada keseluruhannya [1m]
- F7 Mempunyai sikap penyayang terhadap masyarakat [1m]
- F8 Mengambil berat tentang soal kebajikan rakyat agar hidup aman dan selesa [1m]
- F9 Mengelakkan daripada amalan atau dasar pilih kasih atau diskriminasi [1m]
- F10 Mengutamakan kepentingan negara berbanding kepentingan peribadi [1m]
- F11 Sentiasa turun padang untuk menyelesaikan masalah [1m]
- F12 Sanggup menerima kritikan dan mengambil teladan supaya meningkatkan kecemerlangan negara [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]
- 9 (a) F1 Perpaduan kaum merujuk kepada rakyat yang hidup dengan amannya dalam masyarakat yang bersatu walaupun mereka daripada pelbagai etnik, agama dan wilayah [1m]
- H1a Masyarakat yang bersatu amat mengutamakan identiti kebangsaan berdasarkan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara [1m]
 [(F + H) = 2 markah]
- F2 Integrasi nasional adalah satu proses dinamik yang dapat mengeratkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah [1m]
- H2a Bertujuan membentuk satu bangsa [1m]
- H2b Mereka mempunyai identiti sendiri [1m]
- H2c Berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 4 markah]
- 9 (b) F1 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) 1956 [1m]
- H1a Tujuan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu [1m]
- H1b Mengembangkan aktiviti bahasa dan sastra sebagai medium demi perpaduan kaum [1m]
- H1c Menerbitkan buku, majalah dan risalah
- H1d Menganjurkan seminar dan bengkel [1m]
- H1e Menganjurkan aktiviti sempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan [1m]
- H1f Melancarkan slogan 'Bahasa Jiwa Bangsa' supaya pembinaan masyarakat yang bersatu padu dapat diperkukuh melalui bahasa [1m]
 [(F + Mana-mana 3H) = 4 markah]
- F2 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) 1970 [1m]
- H2a Peranan sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu [1m]
- H2b Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu [1m]
- H2c Sebagai pusat pengajian tinggi awam pertama [1m]
- H2d Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan dan bidang kursus dalam bahasa Melayu [1m]
- H2e Pada tahun 1972, ditubuhkan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) [1m]
- H2f UKM memainkan peranan sebagai pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu [1m]
- H2g Pada tahun 1992, IBKKM ditukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) [1m]
- H2h ATMA menjadi tumpuan para penyelidik, sasterawan, karyawan dan budayawan pelbagai kaum sama ada dari dalam negara dan luar negara [1m]
- H2i Tokoh UKM seperti Muhammad Haji Saleh dan Siti Zainon Ismail diiktiraf sebagai Sasterawan Negara [1m]
- H2j Pengiktirafan ini menunjukkan kejayaan UKM sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu [1m]
 [(F + Mana-mana 4H) = 5 markah]
- F3 Pelaksanaan sistem pendidikan berasaskan bahasa Melayu [1m]
- H3a Sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dibuka di seluruh negara [1m]

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 C | 2 A | 3 B | 4 D | 5 A |
| 6 A | 7 C | 8 D | 9 B | 10 D |
| 11 A | 12 D | 13 A | 14 C | 15 D |
| 16 C | 17 C | 18 A | 19 A | 20 B |
| 21 C | 22 A | 23 D | 24 B | 25 C |
| 26 A | 27 D | 28 D | 29 A | 30 C |
| 31 B | 32 A | 33 B | 34 D | 35 C |
| 36 B | 37 C | 38 B | 39 A | 40 D |

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Melindungi atau menaungi rakyat [1m]
 F2 Menjaga keselamatan rakyat [1m]
 F3 Membentuk perpaduan rakyat [1m]
 F4 Merangka undang-undang bagi mengawal rakyat [1m]
 F5 Memegang tanggungjawab memakmurkan dan menstabilkan kerajaan [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 1 (b) F1 Menjaga keamanan di kawasan pegangan [1m]
 F2 Melindungi kebajikan rakyat [1m]
 F3 Merupakan perantaraan antara sultan dengan rakyat [1m]
 F4 Memungut hasil melalui sistem serah [1m]
 F5 Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 1 (c) F1 Memakmurkan ekonomi melalui kegiatan pertanian [1m]
 F2 Membekalkan sumber makanan [1m]
 F3 Menjadi anggota tentera semasa peperangan [1m]
 F4 Menyumbang tenaga kerja membina istana, jalan atau terusan melalui sistem kerah [1m]
 F5 Menyerahkan sebahagian daripada hasil tanaman mereka melalui sistem serah [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 1 (d) F1 Ketaatsetiaan rakyat mengukuhkan kedudukan sultan [1m]
 F2 Menentukan sempadan wilayah [1m]
 F3 Kesultanan menjadi cemerlang [1m]

- H3b Contohnya, Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri dan Kolej Sultan Abdul Halim [1m]
 H3c Menambahkan bilangan guru terlatih bahasa Melayu di sekolah menengah kebangsaan [1m]
 H3d Guru khas ditempatkan di sekolah menengah jenis kebangsaan [1m]
 H3e Usaha ini bertujuan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan [1m]

[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
 [Maksimum: 8 markah]

- 9 (c) F1 Sikap perkauman yang menebal menyebabkan setiap kaum mementingkan diri sendiri [1m]
 F2 Semangat patriotisme yang lemah membawa kepada kurangnya perasaan cinta akan negara [1m]
 F3 Pengaruh media massa yang menyiarkan unsur negatif sehingga mempengaruhi minda sesetengah masyarakat [1m]
 F4 Kurangnya komunikasi antara kaum menyebabkan mereka tidak memahami perbezaan yang terdapat dalam setiap kaum [1m]
 F5 Tidak menghormati budaya dan agama kaum lain [1m]
 F6 Minda yang tidak terbuka membawa kepada pemikiran kolot dan sempit [1m]
 F7 Keengganan bekerjasama antara satu sama lain dan kurangnya sikap bertoleransi [1m]
 F8 Tidak memahami peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan sehingga adanya golongan yang mengungkitkan isu sensitif [1m]
 F9 Pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi masih mempengaruhi minda dan cara hidup masyarakat [1m]
 F10 Penggunaan bahasa kebangsaan hanya di sekolah atau tempat kerja menyebabkan kurangnya interaksi sosial antara kaum [1m]
 F11 Pengaruh dari parti perkauman yang mengemukakan isu sensitif sehingga memecahbelahkan masyarakat [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]

- F4 Membawa kepada keamanan dan keharmonian [1m]
 F5 Menjamin kesejahteraan rakyat [1m]
 F6 Memelihara kedaulatan raja [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 2 (a) F1 Pemberontakan yang dilancarkan oleh sepoi atau askar upahan di India [1m]
 F2 Reaksi masyarakat tempatan terhadap dasar imperialisme British [1m]
 F3 Dasar British yang mengancam adat, budaya dan agama masyarakat tempatan [1m]
 F4 Dahagi India merupakan titik tolak yang membawa kepada perkembangan nasionalisme di India [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 2 (b) F1 Penghujung abad ke-19 [1m]
 H1a Lahirnya golongan intelektual [1m]
 H1b Kesan daripada perkembangan pendidikan Barat [1m]
 H1c Gerakan nasionalisme lebih tersusun
 H1d Menyarakan pandangan melalui pertubuhan politik [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F2 Awal abad ke-20 [1m]
 H2a Gerakan yang lebih keras [1m]
 H2b Nasionalis radikal memimpin gerakan nasionalisme [1m]
 H2c Mereka adalah seperti Bal Gangadhar Tilak dan Bipin Chandra Pal [1m]
 H2d Menggerakkan penentangan terhadap British secara militan [1m]
 H2e Kongres Kebangsaan India (1885) dan Liga Muslim (1906) [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F3 Selepas Perang Dunia Pertama [1m]
 H3a Gerakan nasionalisme dipelopori oleh Mahatma Gandhi [1m]
 H3b Mengamalkan dasar tidak bekerjasama dengan British [1m]
 H3c Memegang kepada prinsip *satyagraha*
 H3f Gerakan nasionalis tidak memperlihatkan keganasan [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F4 Selepas Perang Dunia Kedua [1m]
 H4a Kongres Kebangsaan India dan Liga Muslim menubuhkan jawatankuasa khas [1m]
 H4b Jawatankuasa Khas ini adalah untuk merangka rancangan pembahagian India kepada negara India dan Pakistan [1m]
- H4c Pakistan menjadi negara merdeka di bawah pimpinan Muhammad Ali Jinnah sebagai Gabenor Jeneral Pakistan pada 14 Ogos 1947 [1m]
 H4d Kemerdekaan India diisytiharkan pada 15 Ogos 1947 dengan Jawaharlal Nehru sebagai Perdana Menteri pertama India [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 4 markah]
- 2 (c) F1 Menjamin bekalan bahan mentah [1m]
 F2 Mendapat pasaran bagi barangan buatan negara [1m]
 F3 Memperoleh tanah jajahan [1m]
 F4 Meningkatkan maruah dan imej [1m]
 F5 Menyebarkan agama Kristian [1m]
 F6 Mengaut keuntungan ekonomi [1m]
 F7 Melindungi kepentingan pelaburan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 3 (a) F1 Wakil Kerajaan British [1m]
 F2 Wakil kerajaan Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F3 Wakil Sarawak [1m]
 F4 Wakil Sabah [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 3 (b) F1 Membentuk keperluan bagi melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah [1m]
 F2 Menyediakan rangka perlembagaan [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 3 (c) F1 Kewangan [1m]
 F2 Perlembagaan [1m]
 F3 Perkhidmatan Awam [1m]
 F4 Perundangan dan Kehakiman [1m]
 F5 Organisasi Jabatan [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 3 (d) F1 Agama Islam [1m]
 H1a Islam adalah agama rasmi Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan ke atas Sabah dan Sarawak [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F2 Bahasa Melayu [1m]
 H2a Bahasa Melayu adalah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia [1m]
 H2b Sarawak dan Sabah boleh menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 F3 Sistem pendidikan [1m]
 H3a Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan kecuali di Sabah dan Sarawak [1m]

- H3b Sistem pendidikan di Sabah dan Sarawak kekal di bawah kawalan kerajaan negeri masing-masing sehingga pindaan dibuat oleh Majlis Negeri [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F4 Perwakilan dalam Parlimen Malaysia [1m]
- H4a 16 kerusi hendaklah diperuntukkan kepada Sabah [1m]
- H4b 24 kerusi diperuntukkan kepada Sarawak [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F5 Bidang kuasa Imigresen [1m]
- H5a Bidang kuasa imigresen terletak di bawah Kerajaan Pusat [1m]
- H5b Sabah dan Sarawak berkuasa menguruskan hal ehwal imigresen sendiri [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
[Maksimum: 4 markah]
- 4 (a) F1 Melaksanakan program pembangunan negara yang berasaskan satu rancangan bersepadu [1m]
- F2 Membuka kawasan baharu bagi aktiviti perkilangan dan pembuatan negara [1m]
- F3 Meminta bantuan Bank Dunia [1m]
- F4 Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri [1m]
[*Mana-mana* 2 × 1m]
[Maksimum: 2 markah]
- 4 (b) F1 Kebanyakan penduduk yang berpendapatan rendah adalah mereka yang mengusahakan pertanian di kawasan luar bandar [1m]
- F2 Golongan petani tidak mempunyai ilmu dari aspek penggunaan teknologi dan peralatan moden dan masih ketinggalan [1m]
- F3 Petani masih hidup menderita kerana tidak berupaya bersaing dengan golongan kapitalis [1m]
- F4 Petani lebih menumpukan usaha menanam pertanian sara diri yang amat bergantung kepada musim [1m]
- F5 Petani sentiasa ditindas oleh orang tengah yang memaksa mereka menjual hasil pertanian dengan harga yang rendah [1m]
- F6 Petani kurang mengusahakan pertanian komersial [1m]
- F7 Ada petani yang amat bergantung pada eksport getah dan bijih timah [1m]
- F8 Harga bahan mentah jatuh [1m]
[*Mana-mana* 4 × 1m]
[Maksimum: 4 markah]
- 4 (c) F1 Pembangunan ekonomi yang pesat menjamin kestabilan politik [1m]
- F2 Mengekalkan kedaulatan negara [1m]
- F3 Memajukan pembangunan sektor berkaitan dan sektor lain [1m]
- F4 Menjaga kesejahteraan dan keharmonian rakyat [1m]
- F5 Membawa kepada perpaduan kaum yang lebih kukuh [1m]
- F6 Mewujudkan peluang pekerjaan bagi penduduk [1m]
- F7 Membantu membasmi kemiskinan [1m]
- F8 Meningkatkan taraf hidup golongan yang berpendapatan rendah [1m]
- F9 Kerajaan dapat menjayakan matlamat dasarnya demi kepentingan negara dengan adanya dana daripada pembangunan ekonomi [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 4 × 1m]
[Maksimum: 4 markah]

Bahagian B

- 5 (a) F1 Laporan Barnes 1951 [1m]
- H1a Mencadangkan sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar [1m]
- H1b Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar [1m]
- H1c Tiadanya satu bahasa kebangsaan yang sama digunakan sebagai bahasa pengantar [1m]
- H1d Lebih mengutamakan bahasa Inggeris di sekolah rendah dan sekolah menengah [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
- F2 Laporan Fenn-Wu 1951 [1m]
- H2a Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan [1m]
- H2b Pendidikan sekolah Cina berorientasikan Tanah Melayu [1m]
- H2c Hanya mengutamakan sekolah Cina [1m]
- H2d Menjadikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberikan manfaat kepada penduduk Tanah Melayu [1m]
- H2e Tiadanya penggunaan bahasa kebangsaan [1m]
[(F + *Mana-mana* 2H) = 3 markah]
[Maksimum: 6 markah]

- 5 (b) F1 Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak semua kaum [1m]
 F2 Penggunaan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama [1m]
 F3 Keseragaman kandungan kurikulum yang bercorak kebangsaan [1m]
 F4 Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar [1m]
 F5 Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris, bahasa Cina atau bahasa Tamil [1m]
 F6 Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris merupakan mata pelajaran wajib di semua sekolah [1m]
 F7 Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di Sekolah Menengah Kebangsaan, bahasa Inggeris pula menjadi mata pelajaran [1m]
 [Mana-mana 6 × 1m]
 [Maksimum: 6 markah]
- 5 (c) F1 Penduduk telah biasa dengan penggunaan bahasa ibunda masing-masing sebagai bahasa pengantar [1m]
 F2 Penggunaan kurikulum yang berlainan yang berorientasikan negara asal [1m]
 F3 Dasar pecah dan perintah British menyebabkan penduduk tidak mempunyai satu dasar pendidikan kebangsaan [1m]
 F4 Semangat perkauman yang menebal [1m]
 F5 Jurang perbezaan dari ekonomi dan sosial amat ketara [1m]
 F6 Sikap masyarakat pada ketika itu enggan menerima hakikat penggunaan bahasa kebangsaan [1m]
 F7 Dengan adanya sistem persekolahan yang berhaluan perkauman, maka usaha membentuk perpaduan kaum adalah agak sukar [1m]
 F8 Perpaduan kaum mesti disemai secara beransur-ansur agar masyarakat berbilang kaum dapat menjiwai semangat patriotisme [1m]
 F9 Proses menyatukan budak sekolah melalui penggunaan bahasa kebangsaan mesti dilakukan secara beransur-ansur, bagi mengelakkan sesuatu situasi tidak diinginkan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]
- 6 (a) F1 Rombongan Rundingan Kemerdekaan menaiki kapal laut ke Karachi, Pakistan [1m]
 F2 Tunku Abdul Rahman hendak menggunakan masa perjalanan tersebut [1m]
 F3 Berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu [1m]
 F4 Mendapatkan persetujuan wakil Raja-raja Melayu dan wakil Parti Perikatan [1m]
 F5 Dapat menyusun strategi bersama-sama apabila mengadakan rundingan dengan kerajaan British di London [1m]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 6 (b) F1 Tarikh kemerdekaan tidak lewat daripada 31 Ogos 1957 [1m]
 F2 Jawatan Setiausaha kewangan dihapuskan [1m]
 F3 Jawatan Setiausaha Kewangan digantikan dengan Menteri Kewangan [1m]
 F4 Menteri Hal Ehwal Ekonomi terdiri daripada kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F5 Jawatan Menteri Pertahanan mengganti Pengarah Gerakan [1m]
 F6 Menteri Pertahanan dilantik daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu [1m]
 F7 Menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh pegawai British [1m]
 F8 Isu-isu penting seperti Suruhanjaya Perlembagaan, keselamatan dalam negeri, kewangan dan perkhidmatan awam dirundingkan [1m]
 [Mana-mana 8 × 1m]
 [Maksimum: 8 markah]
- 6 (c) F1 Melaka dipilih sebagai tempat mengumumkan tarikh kemerdekaan sebagai menghargai pengorbanan orang ramai di Melaka [1m]
 F2 Kisah “Derma Merdeka” bermula di Dewan Meng Seng, Melaka pada awal tahun 1954 [1m]
 F3 Orang ramai tak kira miskin atau kaya dengan relanya menderma barangan kemas yang mereka ada untuk merealisasikan perjalanan Rombongan Rundingan Kemerdekaan ke London [1m]

- F4 Keikhlasan dan kesungguhan orang ramai membolehkan misi rombongan tersebut dan seterusnya berjaya mendapat kemerdekaan daripada kuasa British [1m]
- F5 Pemilihan Melaka juga berdasarkan sejarah negara kita di mana Kesultanan Melayu Melaka telah berjuang mempertahankan kedaulatan empayar Melaka daripada jatuh ke tangan orang Portugis [1m]
- F6 Pemilihan Melaka dilihat sebagai simbolik kepada kebebasan daripada cengkaman penjajahan Barat lebih daripada 400 tahun lamanya [1m]
- F7 Portugis merobohkan Kota Melaka menyebabkan Sultan Mahmud Shah berundur dan memulakan perjuangan menentang penjajah dengan semangat kental [1m]
- F8 Menggunakan sejarah Melaka sebagai inspirasi dan pedoman untuk mendorong generasi muda agar sentiasa mengisi kemerdekaan negara [1m]
- F9 Harapan bahawa generasi muda menghargai warisan bangsa dan mencintai tanah air [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 8 × 1m*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 7 (a) F1 Selaras dengan amalan demokrasi berparlimen [1m]
- F2 Pembahagian kuasa merupakan peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan [1m]
- F3 Merangkumi kuasa perundangan dan kuasa pemerintahan [1m]
- F4 Bidang kuasa kerajaan Persekutuan ditetapkan seperti dalam Senarai Persekutuan [1m]
- F5 Bidang kuasa kerajaan Negeri dalam Senarai Negeri [1m]
- F6 Wujudnya Senarai Bersama yang memerlukan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri [1m]
- F7 Dapat melicinkan pelaksanaan sistem pentadbiran negara [1m]
- F8 Menghindari daripada berlakunya permasalahan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri [1m]
- F9 Menjamin kestabilan politik dan keamanan negara [1m]
- F10 Kerajaan Persekutuan diperuntukkan kuasa yang lebih luas berbanding dengan Kerajaan Negeri [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 6 × 1m*]
[*Maksimum: 6 markah*]
- 7 (b) F1 Kerajaan Tempatan adalah di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri [1m]
- F2 Menjadi perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat [1m]
- F3 Fungsi Kerajaan Tempatan lebih kepada memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat [1m]
- F4 Kerajaan Tempatan menjalankan fungsi terhadap Majlis Bandaraya, Majlis Perbandaran dan Majlis Daerah [1m]
- F5 Melibatkan penduduk setempat dalam kegiatan atau semasa menjalankan fungsinya [1m]
- F6 Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan bagi penduduk setempat [1m]
- F7 Menjaga kesihatan awam [1m]
- F8 Berfungsi mengindahkan kawasan seperti taman bunga dan kawasan jalan raya [1m]
- F9 Menyenggara sistem saliran untuk kegunaan penduduk setempat [1m]
- F10 Menyenggara jalan raya demi membantu sistem pengangkutan [1m]
- F11 Menyediakan kemudahan awam seperti tandas awam dan taman rekreasi [1m]
- F12 Mengeluarkan lesen penjaja kepada penduduk setempat yang layak [1m]
- F13 Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat misalnya masa banjir [1m]
- F14 Menyediakan perkhidmatan kecemasan misalnya pada masa kemalangan [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 6 × 1m*]
[*Maksimum: 6 markah*]
- 7 (c) F1 Penyatuan beberapa buah negeri untuk membentuk sebuah negara bersekutu [1m]
- F2 Sistem persekutuan merupakan penerusan tradisi sejarah negara kita [1m]
- F3 Merujuk kepada amalan sistem demokrasi di negara kita [1m]
- F4 Terbentuk Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri [1m]
- F5 Permuafakatan penduduk berbilang kaum dalam memelihara kedaulatan negara [1m]
- F6 Memaksimumkan keperluan dan hasil kekayaan negara [1m]
- F7 Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri membawa kepada sistem pentadbiran yang lebih efektif [1m]

- F8 Pembentukan Persekutuan dengan adanya pembahagian kuasa memastikan pemimpin di setiap peringkat menjalankan tadbir urus negara dengan cekap dan amanah [1m]
- F9 Sistem persekutuan menggalakkan kerjasama, sikap bertoleransi dan permuafakatan dalam kalangan pemimpin demi memajukan negara [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 8 × 1m*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 8 (a) F1 Rukun Negara dibentuk rentetan Peristiwa rusuhan kaum berlaku pada 13 Mei 1969 atas sebab tertentu [1m]
- F2 Majlis Perundingan Negara (MAPEN) dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970 [1m]
- F3 MAPEN mengadakan satu siri perbincangan dan pemikiran [1m]
- F4 Hasil perbincangan dan pemikiran MAPEN, Rukun Negara iaitu ideologi negara dibentuk [1m]
- F5 Pada 31 Ogos 1957 sempena ulang tahun kemerdekaan negara yang ke-13, Rukun Negara diisytiharkan secara rasminya oleh Yang di-Pertuan Agong IV [1m]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 8 (b) F1 Matlamat untuk mencapai satu bangsa dan negara yang bersatu padu [1m]
- H1a Setiap individu dalam masyarakat tidak kira keturunan dan kepercayaan menganggap dirinya sebagai rakyat Malaysia [1m]
- H1b Mempunyai sikap setia dan perasaan cinta akan negara [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F2 Matlamat untuk menegakkan satu masyarakat progresif [1m]
- H2a Masyarakat progresif adalah masyarakat yang mengikut kemajuan sains dan teknologi [1m]
- H2b Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan [1m]
- H2c Sentiasa bergerak maju selaras dengan perubahan dan kemajuan pada masa ini [(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F3 Matlamat untuk memelihara wujudnya satu masyarakat liberal [1m]
- H3a Masyarakat yang liberal bebas mengamalkan agama, adat resam dan kebudayaan mereka masing-masing [1m]
- H3b Bersesuaian dengan kepentingan perpaduan negara [1m]
- H3c Mencipta satu masyarakat yang muncul sebagai sumber kekuatan terhadap bangsa dan negara Malaysia [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F4 Matlamat mewujudkan masyarakat demokratik [1m]
- H4a Memelihara cara hidup demokratik dengan rakyat [1m]
- H4b Rakyat bertindak menggunakan saluran demokratik iaitu melalui Parlimen [1m]
- H4c Parlimen dilantik menerusi perlembagaan yang menjamin kebebasan rakyat dalam beberapa hal [1m]
- H4d Antara kebebasan rakyat yang dijamin ialah hak asasi dan kebebasan berpolitik [1m]
- H4e Segala tindakan rakyat tidak boleh melanggar undang-undang negara [1m]
- H4f Kepentingan negara lebih diutamakan daripada kepentingan kaum [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F5 Matlamat mencipta sebuah masyarakat yang adil [1m]
- H5a Semua ahli masyarakat diberikan peluang yang sama terhadap kekayaan negara [1m]
- H5b Demi mencapai sebuah masyarakat yang adil, bantuan sepatutnya dihulurkan kepada golongan yang lemah dan kekurangan [1m]
- H5c Golongan yang lemah dibantu supaya mempunyai peluang yang sama agar dapat bersaing dan bebas daripada sebarang penindasan [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 8 (c) F1 Rakyat yang beragama menggunakannya sebagai panduan hidup demi membentuk akhlak yang mulia [1m]
- F2 Kepercayaan kepada Tuhan adalah aspek penting arah keharmonian dan perpaduan kaum kerana bersikap toleransi terhadap agama lain [1m]
- F3 Keluhuran perlembagaan memastikan ketertinggian undang-undang [1m]
- F4 Perlindungan dan hak diberikan kepada setiap individu dalam masyarakat [1m]
- F5 Masyarakat yang menerima, mematuhi dan mempertahankan kemuliaan perlembagaan akan hidup bersatu padu dan aman [1m]

- F6 Kesetiaan kepada raja dan negara [1m]
- F7 Masyarakat yang taat setia kepada raja dan negara akan hidup bersatu padu kerana menghormati simbol kedaulatan negara [1m]
- F8 Demi memelihara kehidupan yang aman dan sejahtera rakyat perlu memahami konsep kedaulatan undang-undang [1m]
- F9 Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang, malah sentiasa mempertahankan kedaulatan undang-undang agar tidak dicabar oleh mana-mana pihak [1m]
- F10 Rakyat yang berakhlak mulia dan bersopan-santun akan menjamin jalinan hubungan baik dalam kalangan masyarakat berbilang kaum [1m]
- F11 Cinta akan suatu suasana dalam negara yang aman, damai dan sejahtera [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 8 × 1m*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 9 (a) F1 Menjalin hubungan baik dengan negara luar [1m]
- F2 Melindungi kepentingan nasional [1m]
- F3 Mempertahankan kepentingan negara [1m]
- F4 Memelihara kedaulatan negara [1m]
- F5 Menangani sebarang cabaran politik, ekonomi dan sosial [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 9 (b) F1 Malaysia perlu bertindak dengan berhati-hati dan mempertimbangkan semua prinsip sebelum membuat sesuatu tindakan berkaitan dengan isu serantau atau antarabangsa [1m]
- F2 Sebarang pendirian yang diambil mesti berdasarkan prinsip atau matlamat sesuatu pertubuhan [1m]
- F3 Menghormati kemerdekaan negara anggota [1m]
- F4 Memelihara kedaulatan negara sendiri dan negara anggota [1m]
- F5 Sentiasa berpegang kepada sikap tidak mencampuri urusan negara lain [1m]
- F6 Mengamalkan dasar berkecuali [1m]
- F7 Menggunakan dasar perdamaian dan rundingan dalam menyelesaikan sesuatu masalah [1m]
- F8 Keamanan negara dan dunia terjamin [1m]
- F9 Membantu semua negara di dunia dalam usaha mengekalkan keamanan dan keharmonian dunia [1m]
- F10 Menjalin hubungan yang saling memanfaatkan [1m]
- F11 Menegakkan hak asasi manusia [1m]
- F12 Memegang prinsip menjadi warga global yang menunaikan tanggungjawab terhadap isu dunia [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 8 × 1m*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 9 (c) F1 Manfaat melalui kerjasama pertahanan [1m]
- H1a Selepas mencapai kemerdekaan, Malaysia telah terlibat dalam kerjasama pertahanan dengan negara Komanwel [1m]
- H1b Pada 12 Oktober, 1957, Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan dengan tujuan memperkukuh keselamatan negara yang pada ketika itu masih diancam oleh komunis [1m]
- H1c Melalui perjanjian tersebut, Britain dan negara Komanwel sedia membantu dalam soal pertahanan negara [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F2 Manfaat ekonomi [1m]
- H2a Malaysia amat bergantung kepada negara Komanwel sebagai rakan dagangnya yang utama [1m]
- H2b Manfaat yang diperoleh Malaysia adalah kadar cukai yang dikenakan adalah lebih rendah [1m]
- H2c Contohnya cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital [1m]
- H2d Malaysia memperoleh pelbagai jenis kemudahan [1m]
- H2e Seperti kemudahan kredit dan bantuan dana daripada negara Komanwel [1m]
- H2f Ekonomi Malaysia berkembang hasil daripada pelaburan negara Komanwel [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
- F3 Manfaat khidmat nasihat melalui Rancangan Colombo [1m]
- H3a Sebagai anggota Komanwel, Malaysia menyertai Rancangan Colombo [1m]
- H3b Rancangan ini merupakan rancangan pembangunan ekonomi dan sosial di bawah Komanwel [1m]
- H3c Malaysia mendapat bantuan khidmat nasihat mengenai pendidikan, pertanian, teknikal, kesihatan dan usaha menangani masalah kemiskinan [1m]
[(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]

- F4 Manfaat menyertai Sukan Komanwel
 H4a Sukan Komanwel dijalankan empat tahun sekali [1m]
 H4b Melalui sukan ini, Malaysia dapat mengeratkan hubungan dengan negara anggota Komanwel yang lain [1m]
 H4c Nama dan imej Malaysia meningkat melalui pencapaian atletnya [1m]
 [(F + Mana-mana 1H) = 2 markah]
 [Maksimum: 8 markah]

MODUL SPM SET 5

KERTAS 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 D | 3 C | 4 D | 5 B |
| 6 C | 7 C | 8 D | 9 A | 10 B |
| 11 C | 12 D | 13 B | 14 A | 15 D |
| 16 A | 17 C | 18 A | 19 B | 20 B |
| 21 B | 22 D | 23 A | 24 D | 25 D |
| 26 A | 27 B | 28 A | 29 C | 30 D |
| 31 D | 32 B | 33 C | 34 A | 35 C |
| 36 B | 37 C | 38 B | 39 C | 40 B |

KERTAS 2

Bahagian A

- 1 (a) F1 Kerajaan [1m]
 F2 Rakyat [1m]
 F3 Wilayah pengaruh [1m]
 F4 Undang-undang [1m]
 F5 Lambang Kebesaran [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 1 (b) F1 Membuktikan Kesultanan Melayu Melaka diakui oleh kerajaan lain [1m]
 F2 Kesultanan Melayu Melaka bebas daripada campur tangan kuasa asing [1m]
 F3 Mengeratkan hubungan antara Melaka dengan kerajaan besar seperti China [1m]
 F4 Membuktikan pembentukan negara bangsa [1m]
 F5 Membolehkan Kesultanan Melayu Melaka menjadi empayar yang kuat [1m]
 F6 Menjamin keselamatan dan keamanan kerajaan [1m]
 F7 Membawa kemakmuran ekonomi [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 1 (c) F1 Tanggungjawab setiap rakyat Malaysia mempertahankan kedaulatan negara [1m]

- F2 Harus bersatu padu membina negara bangsa yang kukuh dan stabil [1m]
 F3 Menghormati sistem pemerintahan negara [1m]
 F4 Mendaulatkan undang-undang yang ada [1m]
 F5 Bekerjasama dengan pihak pentadbir [1m]
 F6 Mewujudkan persefahaman [1m]
 F7 Menjaga keamanan dan keselamatan negara [1m]
 F8 Menghormati lambang dan identiti negara [1m]
 F9 Tidak mengungkitkan perkara sensitif [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]

- 2 (a) F1 Lagu kebangsaan [1m]
 F2 Bunga kebangsaan [1m]
 F3 Jata Negara [1m]
 [Mana-mana 2 × 1m]
 [Maksimum: 2 markah]
- 2 (b) F1 Merupakan lambang-lambang kenegaraan Malaysia [1m]
 F2 Mencerminkan tanda cinta akan negara [1m]
 F3 Simbol identiti negara [1m]
 F4 Lambang kepimpinan [1m]
 F5 Simbol penghormatan, martabat dan kedaulatan negara [1m]
 F6 Melahirkan kesetiaan, kesanggupan untuk berkorban demi bangsa dan negara [1m]
 F7 Melahirkan semangat bersatu padu dalam kalangan rakyat [1m]
 F8 Menyedarkan rakyat tentang pentingnya mempertahankan kedaulatan negara [1m]
 F9 Lambang kemegahan penduduk negara [1m]
 F10 Membangkitkan semangat perjuangan [1m]
 [Mana-mana jawapan munasabah]
 [Mana-mana 4 × 1m]
 [Maksimum: 4 markah]
- 2 (c) F1 Memahami maksud lambang kebangsaan [1m]
 F2 Menghargai dan menghormati lambang kebangsaan dengan penuh kesetiaan [1m]
 F3 Mengibarkan bendera di rumah atau kenderaan semasa sambutan Hari kebangsaan [1m]
 F4 Menghias kelas dengan lambang kebangsaan [1m]
 F5 Menganjurkan pertandingan melukis lambang kebangsaan [1m]

- F6 Menulis cerpen atau sajak atau puisi atau esei tentang lambang kebangsaan [1m]
- F7 Menyertai perarakan bendera di sekolah atau daerah atau negeri [1m]
- F8 Menyanyikan lagu Jalur Gemilang dengan penuh semangat [1m]
- F9 Mengadakan perbahasa tentang pentingnya lambang kebangsaan terhadap bangsa dan negara Malaysia [1m]
- F10 Menghias kelas dengan bunga raya atau menanam bunga raya di kebun sekolah atau rumah [1m]
- F11 Membuat buku skrap tentang lambang kebangsaan [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 3 (a) F1 Sistem pemerintahan berkuasa mutlak [1m]
- F2 Merujuk kekuasaan dan kewibawaan raja [1m]
- F3 Raja adalah pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi [1m]
- F4 Ketaatsetiaan rakyat memperkukuh kedudukan dan kedaulatan raja [1m]
[*Mana-mana 2 × 1m*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 3 (b) F1 Dikaitkan dengan idea kemunculan negara bangsa [1m]
- F2 Hak rakyat [1m]
- F3 Kerajaan berperlembagaan [1m]
- F4 Idea nasionalisme [1m]
[*Mana-mana 2 × 1m*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 3 (c) F1 Membangunkan ekonomi [1m]
- F2 Memelihara kedaulatan negara [1m]
- F3 Mengukuhkan hubungan luar [1m]
- F4 Memudahkan urusan pentadbiran [1m]
[*Mana-mana 2 × 1m*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 3 (d) F1 Negara bebas menguruskan pentadbiran tanpa campur tangan kuasa luar [1m]
- F2 Membawa kepada keberkesanan urusan pentadbiran [1m]
- F3 Bebas melaksanakan program pembangunan [1m]
- F4 Memakmurkan negara dengan berkesan dan cepat [1m]
- F5 Hak negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain [1m]
- F6 Mengadakan perjanjian dan kerjasama dengan negara lain demi memakmurkan negara sendiri [1m]
- F7 Bebas menganggotai pertubuhan serantau dan antarabangsa [1m]
- F8 Negara dapat melaksanakan dasarnya dengan teratur [1m]
- F9 Membawa faedah kepada rakyat [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 4 (a) F1 Kemakmuran ekonomi Malaysia menarik kemasukan warga asing [1m]
- F2 Terdapat warga asing yang masuk ke Malaysia melalui sindiket pemerdagangan orang [1m]
- F3 Kedudukan strategik Malaysia di Asia Tenggara [1m]
- F4 Merupakan lokasi transit yang amat baik bagi pemerdagangan orang ke negara lain [1m]
[*Mana-mana 2 × 1m*]
[*Maksimum: 2 markah*]
- 4 (b) F1 Undang-undang dikuatkuasakan melalui Konvensyen PBB [1m]
- F2 Hak Kanak-Kanak 1989 dan Protokol PBB [1m]
- F3 Menubuhkan Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants – MAPO (Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran) 2008 [1m]
- F4 Menguatkuasakan Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants Act 2007 [1m]
- F5 Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Anti-pemerdagangan Orang (2010-2015) [1m]
- F6 Mengadakan rundingan dengan negara luar, penguatkuasaan, pendakwaan dan perlindungan [1m]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 4 (c) F1 Mengancam keselamatan dan keamanan negara [1m]
- F2 Masalah sosial akan semakin meningkat [1m]
- F3 Masalah pelacuran, dadah dan seks bebas mempengaruhi generasi muda [1m]
- F4 Masalah penularan penyakit berjangkit [1m]
- F5 Mencemarkan imej negara di mata dunia [1m]
- F6 Menunjukkan negara lemah dalam menguatkuasakan undang-undang [1m]
- F7 Menjejaskan hubungan diplomatik antara negara [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]

Bahagian B

- 5 (a) F1 Mementingkan isu pendidikan untuk mengubah nasib rakyat [1m]
F2 Mempelopori perjuangan demi memajukan pendidikan bagi kaum wanita [1m]
F3 Karya beliau, *Hilang Gelap, Terbitlah Terang* [1m]
F4 Mendedahkan tentang dasar Belanda yang menyebabkan rakyat mundur [1m]
F5 Mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas rakyat [1m]
F6 Perjuangan beliau telah memberi inspirasi kepada perjuangan nasionalis untuk menubuhkan pertubuhan [1m]
[*Mana-mana 4 × 1m*]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 5 (b) F1 Menjalankan usaha diplomasi dengan kuasa Barat [1m]
H1a Mengamalkan dasar terbuka [1m]
H1b Menjalin hubungan baik dengan kuasa Barat seperti British, Perancis, Amerika Syarikat [1m]
H1c Demi mengekalkan kedaulatan negara [1m]
[(F + *Mana-mana 2H*) = 2 markah]
F2 Memulakan usaha pemodenan [1m]
H2a Melaksanakan birokrasi Barat [1m]
H2b Melatih pegawai tempatan dalam bidang pentadbiran kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis [1m]
H2c Baginda membawa masuk 80 orang penasihat Barat [1m]
H2d Penasihat kewangan, pelabuhan dan polis adalah dari British [1m]
H2e Penasihat kastam adalah dari Amerika Syarikat [1m]
H2f Penasihat ketenteraan adalah dari Perancis [1m]
H2g Baginda melaksanakan sistem pendidikan Barat dengan membawa masuk guru Barat khususnya dari British [1m]
H2h Kebijaksanaan baginda dalam membawa masuk beberapa kuasa Barat menaikkan imej Thailand sebagai negara yang bersahabat dengan Barat [1m]
H2i Thailand bebas daripada cengkaman Barat kerana tidak dikongkong oleh mana-mana kuasa Barat [1m]
[(F + *Mana-mana 5H*) = 6 markah]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 5 (c) F1 Kesetiaan kepada negara dan bangsa merupakan tunjang perjuangan nasionalisme [1m]
F2 Selaras dengan slogan, ‘Negara Kita, Tanggungjawab Kita’ [1m]
F3 Rakyat mesti taat setia kepada negara dan bangsa untuk memastikan kedaulatan negara tidak tergadai [1m]
F4 Semangat patriotik yang benar-benar menggambarkan kesetiaan kepada negara dan bangsa mampu melahirkan rakyat yang sedia berkorban bila diperlukan [1m]
F5 Kesetiaan rakyat kepada negara dan bangsa membolehkan perjuangan nasionalisme yang lebih teratur di mana visi dan misinya pasti akan tercapai [1m]
F6 Tidak memaparkan sikap negatif atau diskriminasi dalam melaksanakan sesuatu program demi kesejahteraan bersama [1m]
F7 Rela bersatu padu untuk mewujudkan kerjasama dan kesejahteraan [1m]
F8 Lebih bersedia mematuhi dan menghargai perlembagaan [1m]
F9 Mempunyai sikap bertanggungjawab terhadap program atau pembaharuan yang dilakukan oleh pemimpin [1m]
F10 Mengutamakan agenda kedaulatan negara dan bangsa [1m]
F11 Tidak melakukan sesuatu dengan matlamat menguntungkan satu pihak sahaja [1m]
F12 Gerakan nasionalisme yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara dan bangsa dapat menzahirkan konsep satu bangsa, satu tanah air dan satu bahasa [1m]
F13 Perjuangan nasionalisme yang memperlihatkan kesetiaan kepada negara dan bangsa dapat mencapai pembinaan negara bangsa yang kukuh dan tegap [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana 8 × 1m*]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 6 (a) F1 Membentuk Persekutuan [1m]
F2 Persekutuan mesti bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan [1m]
F3 Dalam persekutuan yang baharu mesti adanya perkataan “Negeri-negeri Melayu” [1m]
F4 Mengadakan perjanjian baharu bagi menggantikan Malayan Union [1m]
F5 Raja berkuasa dalam perundangan [1m]

- F6 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi untuk menggantikan Gabenor [1m]
[*Mana-mana* 4 × 1m]
[*Maksimum: 4 markah*]
- 6 (b) F1 Kuasa Raja-raja Melayu [1m]
H1a Dibentuk Majlis Raja-Raja agar pandangan Raja-raja Melayu dalam perkara tertentu dapat diperhatikan [1m]
H1b Rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri mesti disahkan oleh sultan negeri [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
F2 Sistem pentadbiran [1m]
H2a Penubuhan Persekutuan iaitu gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat [1m]
H2b Singapura diasingkan dan kekal sebagai tanah jajahan British [1m]
H2c Pesuruhjaya Tinggi British yang memegang kuasa eksekutif menjadi ketua kerajaan Persekutuan [1m]
H2d Beliau dibantu oleh Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan yang baharu dibentuk [1m]
H2e Kerajaan Persekutuan berkuasa terhadap perkara seperti kewangan dan hal kepentingan bersama [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
F3 Syarat kewarganegaraan [1m]
H3a Kewarganegaraan melalui penguatkuasaan undang-undang [1m]
H3b *Jus soli* terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British [1m]
H3c Taraf kewarganegaraan diberikan kepada penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Persekutuan Tanah Melayu [1m]
H3d Rakyat raja dan mereka yang telah memahami adat resam dan boleh bertutur bahasa setempat boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan (naturalisasi) [1m]
H3e Kewarganegaraan diberikan secara pendaftaran [1m]
H3f Mereka yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu dan telah bermastautin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonannya [1m]
H3g Syarat lain adalah mereka ini perlu mempunyai tingkah laku yang baik, tidak mempunyai rekod jenayah, perlu menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris, serta bersetuju agar sentiasa
- taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F4 Sistem perundangan [1m]
H4a Pesuruhjaya Tinggi mengetuai Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) [1m]
H4b MPP menguasai bidang kuasa seperti hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, pencucian dan komunikasi [1m]
H4c Rang undang-undang perlu memperoleh perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 6 (c) F1 Membentuk sebuah persekutuan yang mengandungi 9 buah negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka [1m]
F2 Pembentukan Persekutuan penting dalam sistem pentadbiran negara [1m]
F3 Kedudukan Raja-raja Melayu dikembalikan [1m]
F4 Majlis Raja-Raja yang dianggotai oleh sembilan orang Raja Melayu diwujudkan [1m]
F5 Raja-raja Melayu merupakan simbol perpaduan dan kemegahan negara bangsa kita [1m]
F6 Raja-raja Melayu menjaga kedudukan istimewa orang Melayu serta kepentingan sah kaum lain [1m]
F7 Kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf [1m]
F8 Pengiktirafan orang Melayu sebagai penduduk asal negara [1m]
F9 Orang bukan Melayu menjadi warganegara Persekutuan [1m]
F10 Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting ke arah memupuk perpaduan kaum [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 8 × 1m]
[*Maksimum: 8 markah*]
- 7 (a) F1 Merupakan badan perundangan tertinggi dalam negara [1m]
F2 Parlimen terdiri daripada tiga komponen iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Negara atau Senat dan Dewan Rakyat [1m]
F3 Parlimen penting kerana merupakan lambang demokrasi [1m]
F4 Perwakilan parlimen dipilih melalui pilihan raya [1m]

- F5 Kuasa Parlimen adalah untuk menggubal undang-undang [1m]
 F6 Parlimen boleh meminda undang-undang Persekutuan yang sedia ada [1m]
 F7 Parlimen boleh menyemak dasar kerajaan [1m]
 F8 Parlimen boleh meluluskan perbelanjaan kerajaan [1m]
 F9 Meluluskan sistem cukai yang baharu [1m]

[*Mana-mana jawapan munasabah*]

[*Mana-mana 6 × 1m*]

[*Maksimum: 6 markah*]

- 7 (b) F1 Undang-undang [1m]
 H1a Mentafsirkan undang-undang [1m]
 H1b Melaksanakan undang-undang [1m]
 H1c Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan [1m]
 [(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
 F2 Kepentingan dari segi peranan [1m]
 H2a Mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat [1m]
 H2b Mengadili pertikaian sesama rakyat [1m]
 H2c Menyelesaikan konflik antara Kerajaan Negeri dengan Kerajaan Persekutuan [1m]
 [(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]
 F3 Peranan hakim [1m]
 H3a Hakim dilantik agar sistem kehakiman dan keadilan ditegakkan di negara [1m]
 H3b Hakim bebas daripada pengaruh politik supaya badan kehakiman sebagai institusi keadilan dijamin [1m]
 H3c Dapat meningkatkan integriti badan kehakiman sebagai badan yang menjalankan tanggungjawab menjamin keadilan sosial [1m]
 H3d Memainkan peranan menjaga kesejahteraan rakyat [1m]
 [(F + *Mana-mana 1H*) = 2 markah]

[*Maksimum: 6 markah*]

- 7 (c) F1 Mengelakkan pertindihan bidang kuasa agar tidak berlaku pembaziran [1m]
 F2 Mengelakkan berlakunya penyalahgunaan kuasa kesan daripada pemusatan kuasa pada sesebuah badan [1m]
 F3 Menghindari daripada berlakunya sikap mementingkan diri dalam sesetengah kakitangan kerajaan [1m]
 F4 Meningkatkan integriti pemimpin agar negara sentiasa maju dan makmur [1m]
 F5 Memastikan perkhidmatan lebih cekap

dan mesra dengan adanya pembahagian kuasa [1m]

- F6 Menyemai budaya kerja yang mengutamakan kepentingan awam dan bukannya kepentingan peribadi [1m]
 F7 Mengurangkan tugas dan tanggungjawab Kerajaan Persekutuan [1m]
 F8 Meningkatkan kepentingan Kerajaan Persekutuan agar wujudnya keharmonian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri [1m]
 F9 Menjamin kebebasan rakyat sepertimana yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [1m]
 F10 Melicinkan sistem pentadbiran agar sesuatu kerja atau tugas dapat dilaksanakan dengan penuh kemas dan cekap [1m]

[*Mana-mana jawapan munasabah*]

[*Mana-mana 8 × 1m*]

[*Maksimum: 8 markah*]

- 8 (a) F1 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu [1m]
 F2 Memperkukuh kestabilan politik dan sosial [1m]
 F3 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan [1m]
 F4 Membolehkan negara mencapai taraf negara yang maju [1m]

[*Mana-mana jawapan munasabah*]

[*Mana-mana 4 × 1m*]

[*Maksimum: 4 markah*]

- 8 (b) F1 Membasmi kemiskinan [1m]
 H1a Memberi subsidi dan sokongan kepada golongan penanam padi dan nelayan khususnya [1m]
 H1b Tujuannya untuk menambahkan hasil mereka [1m]
 H1c Memberi latihan kepada golongan belia di agensi kerajaan tertentu [1m]
 H1d Contohnya Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian [1m]
 H1e Golongan belia boleh mendapatkan pekerjaan berasaskan kemahiran mereka dan menerima pendapatan tinggi [1m]
 [(F + *Mana-mana 3H*) = 2 markah]
 F2 Menyusun semula masyarakat [1m]
 H2a Membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB) [1m]

- H2b Menggalakkan bumiputera menyertai sektor moden seperti pembuatan dan perkhidmatan [1m]
- H2c Agensi kerajaan menawarkan latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan [1m]
- H2d Perniagaan milik bumiputera dan syarikat usaha sama dengan golongan bukan bumiputera diberi kontrak, kuota dan lesen [1m]
- H2e Bumiputera digalakkan agar menyertai dalam Industri Kecil dan Sederhana (IKS) [1m]
- H2f Bagi meningkatkan prospek perniagaan syarikat bumiputera, usaha sama secara aktif antara bumiputera dan bukan bumiputera amat digalakkan [1m]
- H2g Mendedahkan bumiputera dengan teknologi terbaru, kemudahan modal, maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa [1m]
- H2h Supaya bumiputera dapat bersaing dalam perniagaan moden [1m]

[(F + *Mana-mana* 3H) = 2 markah]

[Maksimum: 8 markah]

- 8 (c) F1 Menerusi Dasar Pendidikan Kebangsaan [1m]
- F2 Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua sekolah [1m]
- F3 Penggunaan kurikulum bercorak tempatan [1m]
- F4 Pengenalan sistem persekolahan aneka jurusan [1m]
- F5 Penubuhan sekolah menengah kebangsaan [1m]
- F6 Pengenalan kursus kemahiran [1m]
- F7 Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran dan kehakiman [1m]
- F8 Dengan adanya Dasar Kebudayaan Kebangsaan melalui kesenian dan kebudayaan dapat mengekalkan identiti sebagai warganegara Malaysia [1m]
- F9 Menerusi sukan sebagai alat perpaduan [1m]
- F10 Sukan Malaysia yang melibatkan atlet pelbagai kaum [1m]
- F11 Mendukung cita-cita Rukun Negara [1m]

[*Mana-mana jawapan munasabah*]

[*Mana-mana* 8 × 1m]

[Maksimum: 8 markah]

- 9 (a) F1 Pengaruh ikatan Sejarah [1m]
- H1a Malaysia menjalin hubungan rapat dengan negara jiran seperti Indonesia, Myanmar, Brunei, Filipina dan Thailand serta hubungan antarabangsa dengan negara China dan India kerana ikatan sejarah dan budaya [1m]
- H1b Ikatan keagamaan yang diwujudkan sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka lagi dengan Arab Saudi, Yamen dan Turki diteruskan [1m]
- H1c Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel selepas mencapai kemerdekaan [1m]
- [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F2 Sikap pemimpin / kepimpinan [1m]
- H2a Penggubalan dasar luar dipengaruhi oleh pucuk pimpinan negara [1m]
- H2b Pemimpin yang berwibawa akan meneliti perkembangan serantau serta antarabangsa untuk menentukan hala tuju dasar luar negara [1m]
- H2c Malaysia mengamalkan dasar luar dengan menjalin hubungan dengan negara sedang membangun pada tahun 1990an berbanding dengan dasar luar yang memihak kepada negara maju sebelum itu disebabkan perubahan sikap pemimpin [1m]
- H2d Malaysia mengadakan hubungan luar dengan negara sedang membangun seperti di Afrika dan negara kepulauan di Pasifik Selatan [1m]
- [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F3 Kepentingan keperluan nasional [1m]
- H3a Kepentingan negara amat diutamakan demi mengekalkan kedaulatan dan mewujudkan dasar yang membawa kelebihan kepada negara [1m]
- H3b Dalam menjalin hubungan luar dengan negara serantau, kedudukan strategik negara sangat diambil kira [1m]
- H3c Malaysia mengamalkan dasar luar yang bebas dan berkecuali serta mengadakan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi disebabkan ingin menjaga kepentingan ekonomi dan keamanan [1m]
- [(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F4 Perkembangan persekitaran luar [1m]
- H4a Dasar luar Malaysia disesuaikan dengan perkembangan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa [1m]

- H4b Pada era Perang Dingin, didapati bahawa dasar luar negara lebih pada probarat [1m]
- H4c Perkembangan antarabangsa yang berlaku pada tahun 1970an menyebabkan perubahan dasar luar negara daripada probarat kepada tidak berpihak kepada mana-mana kuasa (dasar berkecuali) [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
[Maksimum: 6 markah]
- 9 (b) F1 Cabaran Politik Antarabangsa [1m]
- H1a Tun Abdul Razak mengamalkan dasar berkecuali yang tidak mengira ideologi [1m]
- H1b Malaysia menjalinkan hubungan dengan China [1m]
- H1c Pada tahun 1974, Tun Abdul Razak membuat lawatan ke China [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F2 Cabaran Politik Serantau [1m]
- H2a Ketidakstabilan rantau Asia Tenggara disebabkan oleh perkembangan pengaruh komunis di Indochina [1m]
- H2b Pendatang asing Vietnam yang membanjiri Asia Tenggara turut melibatkan Malaysia [1m]
- H2c Pada tahun 1976, Malaysia mengambil inisiatif menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali [1m]
- H2d Perbincangan dalam persidangan tersebut merangkumi soal pergolakan di Indochina serta masa depan rantau Asia Tenggara [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F3 Cabaran Keselamatan dan Pertahanan [1m]
- H3a Pada tahun 1971, Anglo-Malaysian Defence Agreement (AMDA) antara Malaysia dengan Britain tamat [1m]
- H3b Malaysia menandatangani Five Power Defence Arrangement (Perjanjian Pertahanan Lima Negara), satu perjanjian baharu pada 15 April hingga 16 April 1971, demi menjaga keselamatan dan pertahanan negara [1m]
- H3c Perjanjian melibatkan Negara Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia [1m]
- H3d Melalui perjanjian tersebut, Malaysia akan mendapat bantuan teknikal dan latihan bersama dengan tujuan untuk memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
- F4 Cabaran Pembangunan Ekonomi [1m]
- H4a Negara maju menentukan harga komoditi seperti bijih timah, getah, hasil minyak dan gas negara [1m]
- H4b Malaysia menganggotai pertubuhan antarabangsa seperti International Tin Council dan General Agreement on Tariffs and Trade [1m]
- H4c Pada tahun 1974, Malaysia menubuhkan PETRONAS yang bertujuan untuk membangunkan sektor minyak dan gas negara [1m]
[(F + *Mana-mana* 1H) = 2 markah]
[Maksimum: 6 markah]
- 9 (c) F1 Malaysia menganggotai Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) [1m]
- F2 Mendukung Piagam PBB dengan menegakkan hak asasi manusia [1m]
- F3 Malaysia mendukung prinsip hormat-menghormati kedaulatan wilayah lain [1m]
- F4 Tidak campur tangan dalam hal ehwal negara lain [1m]
- F5 Malaysia menyertai agensi PBB seperti UNESCO, FAO dan UNHCR [1m]
- F6 Malaysia memberi sumbangan besar dalam menjayakan misi pengaman yang dianjurkan oleh PBB [1m]
- F7 1960 – 1964 menyertai misi pengaman di Congo [1m]
- F8 Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood dan Datuk Maimunah Mohd Sharif menyumbangkan tenaga ke arah misi kemanusiaan [1m]
- F9 Malaysia juga menyertai pertubuhan Komanwel [1m]
- F10 Malaysia melibatkan diri dalam kerjasama pertahanan dan ekonomi serta menentang Dasar Aparteid di Afrika Selatan [1m]
- F11 Malaysia juga terlibat dalam pertubuhan serantau seperti ASEAN [1m]
- F12 Malaysia mengamalkan Dasar Berkecuali dan membuat lawatan ke China [1m]
- F13 Malaysia memainkan peranan penting dalam OIC dan NAM [1m]
[*Mana-mana jawapan munasabah*]
[*Mana-mana* 8 × 1m]
[Maksimum: 8 markah]