


<b>TEMA</b>	SAINS FIZIKAL
<b>UNIT</b>	5 Sifat Cahaya
<b>TAJUK</b>	5.0 Sifat Cahaya
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	5.2 Pantulan Cahaya
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	5.2.2 Memerihalkan kegunaan pantulan cahaya dalam kehidupan harian
<b>AKTIVITI 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru membahagikan murid kepada beberapa kumpulan untuk membuat perbincangan tentang kegunaan pantulan cahaya dalam kehidupan harian.</li> <li>2 Setiap kumpulan mempersembahkan hasil perbincangan menggunakan peta i-THINK yang sesuai.</li> <li>3 Murid berkomunikasi di hadapan kelas, guru memberi bimbingan kepada murid.</li> </ol>
<b>AKTIVITI 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Murid melakukan aktiviti berikut secara berpasangan: <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) melakar dan melabelkan gambar rajah periskop dengan kedudukan cermin yang betul.</li> <li>(b) berbincang tentang prinsip cahaya yang digunakan oleh periskop.</li> </ol> </li> <li>2 Murid melihat tayangan video tentang cara membuat periskop dengan menggunakan barangan terpakai. <div style="text-align: center;">  </div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CP5p_LMnvQ4">https://www.youtube.com/watch?v=CP5p_LMnvQ4</a></p> </li> <li>3 Murid dihendaki membina satu model periskop mengikut kreativiti masing-masing.</li> <li>4 Model periskop yang dibina dipersembahkan di dalam kelas dan diuji untuk menunjukkan kegunaan prinsip pantulan cahaya.</li> </ol>