













<b>TEMA</b>	SAINS HAYAT
<b>UNIT</b>	3 Haiwan
<b>TAJUK</b>	3.0 Haiwan
<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	3.2 Haiwan Vertebrata
<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	3.2.3 Mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan 3.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang haiwan vertebrata melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif
<b>AKTIVITI 1</b>	<p>1 Murid melihat tayangan video tentang kelas haiwan vertebrata.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=snKP-8TUjVw">https://www.youtube.com/watch?v=snKP-8TUjVw</a></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jtyj6gWTOPc">https://www.youtube.com/watch?v=Jtyj6gWTOPc</a></p> <p>2 Murid memerihalkan kelas haiwan vertebrata melalui pemerhatian video.</p> <p>3 Murid ditunjukkan gambar foto beberapa haiwan vertebrata.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="width: 30%;">  <p><i>Harimau</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Katak</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Penguin</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Ikan emas</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Penyu</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Buaya</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Helang</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Sesilia</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Jerung</i></p> </div> <div style="width: 30%;">  <p><i>Arnab</i></p> </div> </div> <p>4 Berdasarkan video dan gambar foto yang ditunjukkan, murid cuba mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan.</p>

**AKTIVITI 2**

- 1** Guru membahagikan murid kepada lima kumpulan.
- 2** Setiap kumpulan memilih satu haiwan yang mewakili kelas haiwan vertebrata:
  - (a) Reptilia
  - (b) Amfibia
  - (c) Ikan
  - (d) Mamalia
  - (e) Burung
- 3** Murid mencari maklumat berkaitan ciri-ciri khusus kelas haiwan vertebrata iaitu organ pernafasan, cara pembiakan, litupan badan dan habitat.
- 4** Murid diberi lembaran kertas yang mengandungi peta i-THINK (peta buih) dan diminta untuk melengkapkan peta buih tersebut dengan ciri-ciri khusus bagi kelas haiwan vertebrata.
- 5** Seorang ahli kumpulan diminta untuk menerangkan ciri-ciri khusus haiwan vertebrata berdasarkan peta i-THINK yang disediakan.