



STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<p>1.1.7 Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa</p> <p>1.1.8 Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan</p> <p>1.1.9 Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek yang ditentukan</p>	4	Menganalisis kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas	
<p>1.1.10 Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan</p> <p>1.1.11 Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan</p> <p>1.1.12 Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran proses sains asas bagi mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan</p>	5	Menilai kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas	
	6	Mereka bentuk eksperimen bagi menyelesaikan masalah secara sistematik serta bertanggungjawab ke atas diri, rakan dan alam sekitar	

**TEMA: SAINS HAYAT**

**Unit 2: Manusia**

Buku Teks M.S. 22 – 52
Buku Kerja M.S. 6 – 13, 54, 65 – 66

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<p><b>2.1 Pernafasan Manusia</b></p> <p>2.1.1 Mengenal pasti organ yang terlibat dalam proses pernafasan</p> <p>2.1.2 Memerihalkan proses pernafasan dari aspek laluan udara dan pertukaran gas yang berlaku di peparu melalui pemerhatian menerusi pelbagai media</p> <p>2.1.3 Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa menarik dan menghembus nafas</p> <p>2.1.4 Memerihalkan pergerakan dada semasa menarik dan menghembus nafas dengan menjalankan aktiviti</p> <p>2.1.5 Mengitlak bahawa kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti yang dilakukan</p> <p>2.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang proses pernafasan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif</p>	1	Melabel organ yang terlibat semasa proses pernafasan	<p><b>Kemahiran Proses Sains</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerhati</li> <li>• Mengelas</li> <li>• Mengukur dan menggunakan nombor</li> <li>• Membuat inferens</li> <li>• Meramal</li> <li>• Berkomunikasi</li> <li>• Menggunakan perhubungan ruang dan masa</li> <li>• Mentafsir data</li> <li>• Mendefinisi secara operasi</li> <li>• Mengawal pemboleh ubah</li> <li>• Membuat hipotesis</li> <li>• Mengeksperimen</li> </ul> <p><b>KBAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mencipta</li> </ul>
	2	Menerangkan proses pernafasan dari aspek laluan udara	
	3	Mengitlak pergerakan dada semasa proses pernafasan	
	4	Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa proses pernafasan	
	5	Merumuskan kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti	
	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang situasi yang memberi kesan baik dan kesan buruk kepada pernafasan manusia dan cadangan penjagaan kesihatan peparu	

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<p><b>2.2 Perkumuhan dan Penyahinjaan</b></p> <p>2.2.1 Menyatakan maksud perkumuhan dan penyahinjaan</p> <p>2.2.2 Mengenal pasti organ dan hasil bagi perkumuhan</p> <p>2.2.3 Membuat inferens kepentingan penyingkiran hasil perkumuhan dan hasil penyahinjaan</p> <p>2.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang perkumuhan dan penyahinjaan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif</p>	1	Menyatakan maksud penyahinjaan	
	2	Menyenaraikan hasil perkumuhan dan penyahinjaan	
	3	Memerihalkan perkumuhan dan penyahinjaan	
	4	Memadankan organ perkumuhan dengan hasilnya melalui pengurusan grafik	
	5	Menaakul kepentingan manusia menjalani perkumuhan dan penyahinjaan	
	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang amalan baik untuk memastikan perkumuhan dan penyahinjaan tidak terganggu	

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<p><b>2.3 Manusia Bergerak Balas Terhadap Rangsangan</b></p> <p>2.3.1 Menyatakan manusia bergerak balas apabila organ deria menerima rangsangan</p> <p>2.3.2 Menjelas dengan contoh gerak balas manusia terhadap rangsangan dalam kehidupan harian</p> <p>2.3.3 Membuat inferens tentang kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan</p> <p>2.3.4 Memerihalkan tabiat yang mengganggu proses gerak balas manusia terhadap rangsangan</p> <p>2.3.5 Menjelaskan pemerhatian tentang manusia bergerak balas terhadap rangsangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif</p>	1	Menyatakan organ deria manusia	
	2	Menyatakan manusia bergerak balas apabila menerima rangsangan	
	3	Memadankan rangsangan dengan gerak balas dalam suatu situasi	
	4	Memberi contoh cara manusia bergerak balas terhadap rangsangan yang diterima	
	5	Merumuskan kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan	
	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang tabiat yang perlu dihindari supaya kerosakan pada organ deria dapat dielakkan serta mempersembahkannya	

**TEMA: SAINS HAYAT**

**Unit 3: Haiwan**

Buku Teks M.S. 47 – 76
Buku Kerja M.S. 14 – 18, 55, 67 – 68

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<b>3.1 Organ Pernafasan Haiwan</b> 3.1.1 Mengenal pasti organ pernafasan haiwan 3.1.2 Mengelaskan haiwan berdasarkan organ pernafasan 3.1.3 Mengitlak terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan 3.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang organ pernafasan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	1	Melabelkan organ pernafasan pada haiwan	<b>Kemahiran Proses Sains</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memerhati</li><li>• Mengelas</li><li>• Membuat inferens</li><li>• Meramal</li><li>• Berkomunikasi</li><li>• Mentafsir data</li><li>• Mendefinisi secara operasi</li></ul> <b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaplikasi</li><li>• Menganalisis</li><li>• Mencipta</li></ul>
	2	Menyenaraikan contoh haiwan vertebrata dan invertebrata	
	3	Memberi contoh ciri khusus setiap kelas haiwan vertebrata	
<b>3.2 Haiwan Vertebrata</b> 3.2.1 Menyatakan maksud haiwan vertebrata dan invertebrata 3.2.2 Memberi contoh haiwan vertebrata dan invertebrata 3.2.3 Mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan 3.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang haiwan vertebrata melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	4	Mengelas haiwan vertebrata mengikut ciri khusus	
	5	Merumuskan bahawa terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan	
	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang organ pernafasan haiwan serta pengelasan haiwan vertebrata dan ciri khusus bagi setiap kelas serta mempersembhkannya	

## TEMA: SAINS HAYAT

### Unit 4: Tumbuh-tumbuhan

Buku Teks M.S. 69 – 86
Buku Kerja M.S. 19 – 23, 56, 69 – 70

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<b>4.1 Tumbuhan Bergerak Balas Terhadap Rangsangan</b> 4.1.1 Menyatakan tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media 4.1.2 Menghubunkait bahagian tumbuhan yang bergerak balas dengan jenis rangsangan 4.1.3 Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan dengan menjalankan penyiasatan 4.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang tumbuhan gerak balas terhadap rangsangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	1   2  3	Menyatakan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan  Memerihalkan proses fotosintesis  Menjelaskan dengan contoh gerak balas bahagian tumbuhan terhadap rangsangan	<b>Kemahiran Proses Sains</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memerhati</li><li>• Membuat inferens</li><li>• Meramal</li><li>• Berkomunikasi</li><li>• Menggunakan perhubungan ruang dan masa</li><li>• Mentafsir data</li><li>• Mendefinisi secara operasi</li><li>• Mengawal pemboleh ubah</li><li>• Membuat hipotesis</li><li>• Mengeksperimen</li></ul>
<b>4.2 Fotosintesis</b> 4.2.1 Menyatakan maksud fotosintesis 4.2.2 Menyenaikan keperluan tumbuhan semasa proses fotosintesis 4.2.3 Menyatakan hasil fotosintesis melalui pemerhatian menerusi pelbagai media 4.2.4 Menaakul kepentingan fotosintesis terhadap hidupan 4.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang fotosintesis melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	4  5  6	Menaakul kepentingan fotosintesis terhadap hidupan  Menguji hipotesis bahawa tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan  Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kepentingan gerak balas tumbuhan dalam membantu proses fotosintesis	<b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaplikasi</li><li>• Menilai</li><li>• Mencipta</li></ul>

**TEMA: SAINS FIZIKAL**

**Unit 5: Sifat Cahaya**

Buku Teks M.S. 87 – 110

Buku Kerja M.S. 24 – 30, 57, 71 – 72

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<b>5.1 Cahaya Bergerak Lurus</b> 5.1.1 Menyatakan cahaya bergerak lurus dengan menjalankan aktiviti 5.1.2 Membanding dan membezakan bayang-bayang yang terhasil apabila cahaya dihalang oleh objek lut sinar, lut cahaya dan legap dengan menjalankan aktiviti 5.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang 5.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang cahaya bergerak lurus melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	1	Menyatakan cahaya bergerak lurus, boleh dipantulkan dan dibiaskan	<b>Kemahiran Proses Sains</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memerhati</li><li>• Mengelas</li><li>• Mengukur dan menggunakan nombor</li><li>• Membuat inferens</li><li>• Meramal</li><li>• Berkomunikasi</li><li>• Mentafsir data</li><li>• Mendefinisi secara operasi</li><li>• Mengawal pemboleh ubah</li><li>• Membuat hipotesis</li><li>• Mengeksperimen</li></ul>
	2	Melakar gambar rajah sinar yang menunjukkan pantulan cahaya pada cermin	<b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menilai</li><li>• Mencipta</li></ul>

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN	
<p><b>5.2 Pantulan Cahaya</b></p> <p>5.2.1 Menyatakan cahaya boleh dipantulkan dengan menjalankan aktiviti</p> <p>5.2.2 Memerihalkan kegunaan pantulan cahaya dalam kehidupan harian</p> <p>5.2.3 Melukis gambar rajah sinar yang menunjukkan pantulan cahaya pada cermin</p> <p>5.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pantulan cahaya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif</p>	3	Memberi contoh situasi dalam kehidupan harian yang menunjukkan cahaya bergerak lurus, boleh dipantulkan dan dibiaskan		
	4	Menaakul kepentingan sifat cahaya dalam kehidupan harian		
<p><b>5.3 Pembiasan Cahaya</b></p> <p>5.3.1 Menyatakan cahaya boleh dibiaskan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media</p> <p>5.3.2 Menjelas melalui contoh cahaya boleh dibiaskan dengan menjalankan aktiviti</p> <p>5.3.3 Memerihalkan pembentukan pelangi dengan menjalankan aktiviti</p> <p>5.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiasan cahaya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif</p>	5	Membuat kesimpulan tentang faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang		
	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang inovasi alat yang mengaplikasikan sifat cahaya bagi menyelesaikan masalah dalam kehidupan harian		

## TEMA: SAINS FIZIKAL

### Unit 6: Bunyi

Buku Teks M.S. 111 – 122
Buku Kerja M.S. 31 – 34, 58, 73 – 74

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<b>6.1 Bunyi</b> 6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti 6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah 6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan 6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam kehidupan harian 6.1.5 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi	1	Menyenaraikan cara untuk menghasilkan bunyi	<b>Kemahiran Proses Sains</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memerhati</li><li>• Mengelas</li><li>• Membuat inferens</li><li>• Meramal</li><li>• Berkomunikasi</li><li>• Mentafsir data</li><li>• Mengeksperimen</li></ul> <b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaplikasi</li><li>• Mencipta</li></ul>
	2	Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran	
	3	Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah	
	4	Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan	
	5	Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian	
	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya	

## Unit 7: Tenaga

Buku Teks M.S. 123 – 140  
Buku Kerja M.S. 35 – 39, 59, 75 – 76

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<b>7.1 Sumber dan Bentuk Tenaga</b> 7.1.1 Menyatakan maksud tenaga 7.1.2 Memerihalkan pelbagai sumber tenaga melalui pemerhatian menerusi pelbagai media 7.1.3 Menjelaskan dengan contoh pelbagai bentuk tenaga 7.1.4 Menjelaskan melalui contoh perubahan bentuk tenaga dalam kehidupan seharian 7.1.5 Mengitlak tenaga tidak boleh dicipta dan tidak boleh dimusnahkan tetapi boleh berubah bentuk 7.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber tenaga dan bentuk tenaga melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	1	Menyenaraikan sumber tenaga dan bentuk tenaga	<b>Kemahiran Proses Sains</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memerhati</li><li>• Mengelas</li><li>• Meramal</li><li>• Berkomunikasi</li><li>• Menggunakan perhubungan ruang dan masa</li><li>• Mentafsir data</li></ul>
	2	Memerihalkan sumber tenaga yang boleh dibaharui dan sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui	<b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaplikasi</li><li>• Menganalisis</li><li>• Menilai</li><li>• Mencipta</li></ul>
	3	Menjelas dengan contoh perubahan bentuk tenaga	

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<p><b>7.2 Sumber Tenaga Boleh Dibaharui dan Sumber Tenaga Tidak Boleh Dibaharui</b></p> <p>7.2.1 Menjelaskan dengan contoh sumber tenaga boleh dibaharui dan tenaga tidak boleh dibaharui melalui pemerhatian menerusi pelbagai media</p> <p>7.2.2 Menjana idea kepentingan penggunaan sumber tenaga secara berhemah</p> <p>7.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber tenaga boleh dibaharui dan sumber tenaga tidak boleh dibaharui melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif</p>	4	Menaakul kepentingan langkah penjimatan penggunaan tenaga untuk kelestarian sumber tenaga	
	5	Menjalankan aktiviti untuk membuktikan perubahan bentuk tenaga yang berlaku dalam kehidupan seharian	
	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang inovasi dalam penggunaan sumber tenaga pada masa depan	

## TEMA: SAINS BAHAN

### Unit 8: Bahan

Buku Teks M.S. 141 – 154
Buku Kerja M.S. 40 – 43, 60, 77 – 78

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<b>8.1 Sumber Asas Bahan</b> 8.1.1 Menjelaskan melalui contoh sumber asas bagi bahan yang digunakan untuk membuat objek 8.1.2 Mengelaskan objek berdasarkan sumber asasnya 8.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber asas bahan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	1	Memadankan bahan dengan sumber asas	<b>Kemahiran Proses Sains</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memerhati</li><li>• Mengelas</li><li>• Mengukur dan menggunakan nombor</li><li>• Membuat inferens</li><li>• Meramal</li><li>• Berkomunikasi</li><li>• Menggunakan perhubungan ruang dan masa</li><li>• Mentafsir data</li><li>• Mendefinisi secara operasi</li><li>• Mengawal pemboleh ubah</li><li>• Membuat hipotesis</li><li>• Mengeksperimen</li></ul> <b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaplikasi</li><li>• Menganalisis</li><li>• Menilai</li><li>• Mencipta</li></ul>
	2	Mencirikan objek berdasarkan jenis bahan dan sumber asas	
	3	Mengelaskan objek berdasarkan bahan atau sumber asas	
<b>8.2 Sifat Bahan</b> 8.2.1 Memerihalkan sifat bahan dengan menjalankan aktiviti 8.2.2 Mereka cipta objek dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan 8.2.3 Menaakul pemilihan jenis bahan yang digunakan dalam mereka cipta objek 8.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang sifat bahan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	4	Mengitlak sifat bahan dengan menjalankan penyiasatan	
	5	Membuat inferens tentang penggunaan bahan setiap bahagian pada suatu objek	
	6	Mereka cipta objek dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif	

## TEMA: BUMI DAN ANGKASA

### Unit 9: Bumi

Buku Teks M.S. 155 – 168
Buku Kerja M.S. 44 – 47, 61, 79 – 80

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<b>9.1 Graviti Bumi</b> 9.1.1 Memerihkan daya tarikan graviti bumi berdasarkan pemerhatian dengan menjalankan aktiviti 9.1.2 Mengitlak bahawa semua objek di Bumi boleh berada pada kedudukannya dengan menjalankan aktiviti 9.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang tarikan graviti bumi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	1	Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari	<b>Kemahiran Proses Sains</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memerhati</li><li>• Mengukur dan menggunakan nombor</li><li>• Membuat inferens</li><li>• Meramal</li><li>• Berkomunikasi</li><li>• Menggunakan perhubungan ruang dan masa</li><li>• Mentafsir data</li><li>• Membuat hipotesis</li><li>• Mengeksperimen</li></ul> <b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaplikasi</li><li>• Menganalisis</li><li>• Menilai</li><li>• Mencipta</li></ul>
	2	Menjelaskan tentang daya graviti Bumi	
	3	Memerihkan kesan putaran Bumi	
<b>9.2 Putaran dan Peredaran Bumi</b> 9.2.1 Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari 9.2.2 Memerihkan putaran dan peredaran Bumi dari aspek arah dan tempoh 9.2.3 Memerihkan kesan putaran Bumi pada paksinya dengan menjalankan aktiviti 9.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang putaran dan peredaran Bumi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	4	Menaakul kepentingan daya graviti bumi	
	5	Merumus tentang putaran dan peredaran Bumi menggunakan lakaran grafik	
	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan lain yang disebabkan oleh putaran dan peredaran Bumi	

**Unit 10: Mesin**

Buku Teks M.S. 169 – 184
Buku Kerja M.S. 48 – 52, 62, 81 – 82

Minggu:

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<b>10.1 Tuas</b> 10.1.1 Mengenal pasti beban, fulkrum dan daya pada tuas dengan menjalankan aktiviti 10.1.2 Mengitlak hubung kait jarak beban dari fulkrum dengan daya yang diperlukan 10.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang tuas melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	1	Memberi contoh bagi setiap jenis mesin ringkas	<b>Kemahiran Proses Sains</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerhati</li> <li>• Mengelas</li> <li>• Mengukur dan menggunakan nombor</li> <li>• Membuat inferens</li> <li>• Meramal</li> <li>• Berkomunikasi</li> <li>• Mentafsir data</li> <li>• Mendefinisi secara operasi</li> <li>• Mengawal pemboleh ubah</li> <li>• Membuat hipotesis</li> <li>• Mengeksperimen</li> </ul> <b>KBAT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaplikasi</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mencipta</li> </ul>
	2	Memerihalkan mesin ringkas yang terdapat dalam satu mesin kompleks	
	3	Mengitlak hubung kait jarak beban dari fulkrum dengan daya yang diperlukan	

STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN	TP	STANDARD PRESTASI	ELEMEN TAMBAHAN
<p><b>10.2 Mesin Ringkas dan Mesin Kompleks</b></p> <p>10.2.1 Menjelas dengan contoh jenis dan kegunaan mesin ringkas dengan menjalankan aktiviti</p> <p>10.2.2 Menyelesaikan masalah dengan menggunakan dua atau lebih mesin ringkas</p> <p>10.2.3 Merumuskan maksud mesin kompleks</p> <p>10.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang mesin ringkas dan mesin kompleks melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif</p>	4	Menjana idea untuk menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan mesin	
	5	Berkomunikasi untuk menunjukkan kepentingan penciptaan mesin yang lestari	
	6	Mereka bentuk satu model mesin kompleks dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif	