

TEMA 8 : EKONOMI DINAMIK

UNIT 22 : EKONOMI DINAMIK

PAK-21 *Who Am I*

Arahan:

- 1 Setiap orang murid diberikan identiti pada belakang bajunya (disemat pada belakang baju)
- 2 Setiap daripada mereka diberikan tiga soalan sahaja untuk bertanya kepada rakan lain tentang identiti masing-masing.
- 3 Rakan hanya boleh menjawab ya atau tidak.
- 4 Apabila identiti diperoleh hasil daripada pembayang jawapan yang diberikan oleh rakan, individu tersebut boleh menjadi pakar rujuk kepada rakan lain yang masih belum dapat mengenal pasti identitinya.

PAK-21 *Inside - Outside Circle*

Arahan:

- 1 Murid mencari pasangan masing-masing.
- 2 Murid membentuk dua bulatan iaitu satu di dalam (Bulatan 1) dan satu di luar (Bulatan 2).
- 3 Murid berdiri menghadap pasangan.
- 4 Guru memberikan soalan atau tugas kepada murid dalam Bulatan 1.
- 5 Murid dalam Bulatan 2 hanya menjawab dan rakannya hanya mendengar.
- 6 Murid memberikan pujian atau membetulkan jawapan rakan apabila dia telah selesai memberikan jawapan.
- 7 Kemudian, murid bertukar peranan dengan soalan baru.
- 8 Akhir sekali, tukar pasangan dengan rakan disebelah kanan dalam bulatan.

UNIT 23 : USAHAWAN BERWAWASAN

PAK-21 *Who Am I*

Arahan:

- 1 Setiap orang murid diberikan identiti pada belakang bajunya (disemat pada belakang baju)
- 2 Setiap daripada mereka diberikan tiga soalan sahaja untuk bertanya kepada rakan lain tentang identiti masing-masing.
- 3 Rakan hanya boleh menjawab ya atau tidak.
- 4 Apabila identiti diperoleh hasil daripada pembayang jawapan yang diberikan oleh rakan, individu tersebut boleh menjadi pakar rujuk kepada rakan lain yang masih belum dapat mengenal pasti identitinya.

UNIT 24 : PINTAR KEWANGAN

PAK-21 *Traveling File*

Arahan:

- 1 Setiap pasukan dibekalkan satu fail yang di dalamnya terdapat soalan, kes atau masalah untuk dibincangkan.
- 2 Selepas 10 hingga 15 minit, soalan dan catatan jawapan dimasukkan semula ke dalam fail dan diedarkan kepada pasukan lain.
- 3 Setiap pasukan yang mendapat fail baharu daripada pasukan lain dikehendaki membaca soalan dan jawapan yang terdapat di dalam fail berkenaan sebelum dibincangkan, disunting atau ditambah.
- 4 Setelah setiap pasukan memberikan respon kepada dua atau tiga fail, soalan-soalan dan jawapan-jawapan tersebut dibincangkan di dalam kelas secara keseluruhan.