JAWAPAN

KERTAS MODEL SPM

SEJARAH

KERTAS MODEL SPM SET 1

KERTAS 1

1 **A**
Ulasan: Golongan diperintah terdiri daripada rakyat yang merangkumi golongan merdeka dan hamba. Secara umum, rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 6

2 **C**
Ulasan: Wilayah naungan ialah wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka sama ada melalui perkahwinan atau persahabatan. Contohnya, wilayah naungan ialah Lingga, Patani dan Kedah. Wilayah yang diperoleh melalui perkahwinan adalah Siantan yang dihadiahkan kepada Sultan Mansur Shah kerana mengahwini Puteri Majapahit.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 7

3 **B**
Ulasan: Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan zaman kerana idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling seperti keturunan, agama, bahasa dan adat resam.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 22

4 **B**
Ulasan: Perkembangan nasionalisme di Asia merupakan kesinambungan idea nasionalisme di Barat kesan pertembungan ilmu dan budaya yang berlaku dengan bangsa Eropah. Kedatangan dan penjajahan kuasa Eropah di Asia mencetuskan kebangkitan nasionalisme di India, China, Mesir, empayar Uthmaniyah dan Jepun. Kita perlu mengambil iktibar supaya sentiasa berwaspada terhadap anasir asing yang boleh menjejaskan kedaulatan bangsa dan negara.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26–27

5 **D**
Ulasan: Jepun menggunakan propaganda seperti penggunaan slogan “Semangat Asia” dan “Asia untuk Orang Asia’ bertujuan untuk menanamkan semangat antipenjajah Barat dan menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara Asia.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68

6 **D**
Ulasan: Amerika Syarikat telah menggunakan bom atom dalam serangan terhadap Jepun pada bulan Ogos 1945. Peristiwa tersebut telah membawa kekalahan kepada tentera Jepun dan berakhirnya Perang Dunia Kedua.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 82

7 **C**
Ulasan: Faktor penyerahan Sarawak kepada British termasuklah seperti masalah perwarisan takhta, iaitu Vyner Brooke tiada anak lelaki untuk dijadikan pewaris kerana semakin tua dan uzur. Kedua, desakan kerajaan British, di mana British mendesak Vyner untuk menyerahkan Sarawak untuk menguasai ekonomi dan menjaga kepentingan pelaburan British di negeri tersebut. Dan ketiga, Vyner mengalami masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak selepas Perang Dunia Kedua.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 107

8 **A**
Ulasan: Gerald T. MacBryan telah menggunakan pelbagai muslihat seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan. Cara ini sama seperti tindakan Sir Harold MacMichael yang menggunakan cara yang sama untuk mendapatkan persetujuan sultan dalam melaksanakan Malayan Union.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 99 & 109

9 **A**

Ulasan: Cristiano Ronaldo akan mendapat kewarganegaraan secara pendaftaran kerana melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, sesiapa yang dilahirkan di Persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya boleh mendapat kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 135

10 **C**

Ulasan: Antara kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 termasuklah membuka ruang kewarganegaraan yang mana orang bukan Melayu diberi ruang menjadi warganegara melalui cara kuat kuasa undang-undang dan pendaftaran. Manakala orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136

11 **C**

Ulasan: Komunis adalah ideologi yang diasaskan oleh Karl Marx dan Friedrich Engels. Mereka menulis karya *Communist Manifesto* dan *Das Kapital*.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 146

12 **B**

Ulasan: Komunis telah mencetuskan huru-hara di seluruh negara agar penduduknya hilang keyakinan terhadap British. Antara tindakan komunis ialah, melumpuhkan ekonomi, merosakkan infrastruktur, mengancam keselamatan pendudukan dan pasukan keselamatan. Selain menggeledah rumah kediaman dan mengadakan perintah berkurung, antara tindakan lain yang dilakukan oleh British dalam Pengisytiharan Undang-Undang Darurat ialah menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dengan komunis. Selain itu, mengetatkan undang-undang senjata api dan mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis. PKM dan parti politik berfahaman radikal diharamkan dan pemimpinnya ditangkap.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 148–149

13 **A**

Ulasan: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan di Tanah Melayu pada Januari 1949 bertujuan untuk mengkaji hubungan kaum secara mendalam, membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial agar wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti serta mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk negara ini bagi mencapai status berkerajaan sendiri.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 174

14 **D**

Ulasan: Sistem Ahli merupakan langkah awal British dalam menyediakan tanah jajahannya berkerajaan sendiri. Sistem Ahli merupakan sistem yang dapat melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran sebelum British memberikan kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178

15 **D**

Ulasan: Kabinet pertama berperanan untuk membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam, menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan berasaskan Model Westminster, mengurangkan kuasa British, meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan dan membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 206

16 **B**

Ulasan: Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu memperlihatkan barisan pemimpin yang berwibawa. Mereka berusaha membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan, di samping bekerjasama dan berkongsi kuasa antara satu sama lain.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 207

17 **D**

Ulasan: Wakil Raja-raja Melayu yang mengikuti misi rundingan di London ialah Menteri Besar Perak (Dato' Panglima Bukit Gantang, iaitu Dato' Haji Wahab Abd Aziz), Menteri Besar Selangor (Encik Abdul Aziz Abdul Majid), Menteri Besar Johor (Dato' Mohamad Seth Mohammad Said) dan Menteri Besar Kelantan (Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood).

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 216

18 **A**

Ulasan: Tunku Abdul Rahman merancang perjalanan rombongan ke Karachi dengan menaiki kapal laut agar dapat menggunakan masa pelayaran untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu. Tunku Abdul Rahman berbuat demikian bagi mendapatkan persetujuan supaya kedua-dua pihak dapat menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan kerajaan British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 217

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

19 C

Ulasan: Takrifan kemerdekaan mengikut Perdana Menteri Ketiga dan Ketujuh Tun Dr. Mahathir bin Mohamad ialah merdeka bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah. Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara ini dengan apa-apa cara sekalipun.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 235

20 C

Ulasan: Nilai yang boleh diambil daripada Jawatankuasa Sambutan dalam pemasyhuran kemerdekaan negara ialah nilai kerjasama. Hal ini kerana semua peringkat masyarakat memainkan peranan penting dalam menyambut kemerdekaan. Pelbagai jawatankuasa turut diwujudkan agar dapat melancarkan lagi perjalanan sambutan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 237

21 A

Ulasan: Kedaulatan undang-undang bermaksud kerajaan dan rakyat terikat oleh undang-undang yang perlu dipatuhi. Kedaulatan undang-undang menjamin keadilan dalam kehidupan bermasyarakat serta menjadikan negara aman, stabil dan makmur. Badan kehakiman yang bebas dan berwibawa diwujudkan untuk memelihara dan melaksanakan kedaulatan undang-undang.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 7

22 D

Ulasan: Sempadan merupakan garis pemisah antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa, khasnya PBB. Penetapan ini memudahkan urusan pemerintahan, pentadbiran, pertahanan dan pembangunan ekonomi negara kita.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8

23 B

Ulasan: Ciri-ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan ialah mempunyai kesultanan atau pemerintahan beraja, agama Islam, bahasa Melayu, dan kedudukan orang Melayu dan bumiputera.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28–29

24 B

Ulasan: Undang-undang Negeri-negeri Melayu Bersekutu digubal oleh Majlis Persekutuan manakala Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu digubal oleh Majlis Negeri. Undang-undang Negeri-negeri Selat digubal oleh Majlis Undangan Negeri. Sarawak pula memberikan kuasa kepada Majlis Negeri untuk membuat undang-undang manakala Sabah Majlis Undang berkuasa untuk membuat undang-undang di Sabah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 24

25 B

Ulasan: Durbar dibentuk pada tahun 1897 seiring dengan penubuhan Negeri-negeri Melayu Bersekutu. Durbar dalam negeri- negeri ini berperanan sebagai sebuah majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu negeri Perak, Selangor Pahang dan Negeri Sembilan untuk membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan pihak British.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 42

26 D

Ulasan: Pengasingan kuasa dalam pentadbiran ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan. Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan ini.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 52

27 D

Ulasan: Sejarah pembentukan sistem Persekutuan di Malaysia bermula pada tahun 1896 hingga tahun 1963. Ia bermula dengan Persekutuan 1896 yang dikenali sebagai Negeri-negeri Melayu Bersekutu, diikuti dengan Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927 yang memperkemaskan tadbir urus Persekutuan, Kesatuan Malaya (Malayan Union) ditubuhkan walau bagaimanapun ia gagal dilaksanakan sepenuhnya kerana bantahan dari orang Melayu. Seterusnya, Persekutuan Tanah Melayu yang menggabungkan sembilan buah negeri Melayu dan dua Negeri Selat. Pada tahun 1957 Persekutuan Tanah Melayu 1957 diwujudkan di Tanah Melayu yang merdeka, pada masa ini jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai ketua negara. Pada 1963, Persekutuan Malaysia ditubuhkan yang menggabungkan 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura, Sabah dan Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 67

© Hak cipta System PUBLICATIONS SDN. BHD.

28 **C**

Ulasan: Peranan Kerajaan Persekutuan bagi menjayakan pembangunan sosioekonomi ialah Kerajaan Persekutuan menubuhkan agensi yang dapat memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada Kerajaan Negeri. Kerajaan Negeri pula menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan kerana tanah di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 72

29 **D**

Ulasan: Kandungan laporan Suruhanjaya Cobbold menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu, mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah yang tidak boleh dipinda atau dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat persetujuan daripada Kerajaan Negeri berkenaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 100

30 **A**

Ulasan: Indonesia membuat bantahan rasmi pembentukan Malaysia di Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). Oleh itu, U Thant, Setiausaha Agung PBB mengumumkan penubuhan sebuah jawatankuasa, iaitu United Nations Malaysia Mission (UNMM) pada 12 Ogos 1963 untuk menilai dan membuat laporan. Laurence Michelmore, Duta Amerika Syarikat di PBB mengetuai rombongan melakukan tinjauan di Sarawak dan Sabah. Pada 14 September 1963, misi ini menerbitkan laporan penduduk Sarawak dan Sabah yang menerima pembentukan Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 104

31 **B**

Ulasan: Telah berlaku rusuhan kaum di Singapura pada 21 Julai 1964 yang telah menimbulkan ketegangan kaum. Rusuhan ini berlaku berpunca daripada usaha menuntut persamaan hak sama rata bagi semua kaum yang seterusnya menjadi isu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119

32 **A**

Ulasan: Pengisytiharan darurat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 berpunca dari ketegangan hubungan antara kaum pada 13 Mei 1969.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129

33 **B**

Ulasan: Penubuhan DBP merupakan antara tindakan kerajaan dalam memartabatkan dan memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan. DBP berperanan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi melalui penerbitan buku dan majalah, menganjurkan seminar dan bengkel, penganjuran aktiviti dan bulan bahasa serta slogan Bahasa Jiwa Bangsa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 149

34 **C**

Ulasan: Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) bermula pada tahun 1974. MASUM ditubuhkan bertujuan mengadakan pertandingan sukan dalam kalangan penuntut dan staf universiti tempatan bagi memupuk perpaduan dan integrasi nasional. MASUM menjadi medan untuk atlet menunjukkan kebolehan dalam sukan. Penganjuran MASUM secara bergilir-gilir dapat menggalakkan integrasi antara negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153

35 **A**

Ulasan: Matlamat DEB adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 167

36 **D**

Ulasan: Kemunculan tokoh Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera di negara kita turut memberikan faedah kepada peningkatan taraf hidup golongan miskin dengan tawaran pekerjaan dalam syarikat dan industri yang dimiliki oleh golongan ini.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 182

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

37 **B**

Ulasan: Negara Komanwel merupakan antara rakan dagang Malaysia yang utama. Hal ini menjadikan komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel dengan lebih mudah. Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah. Contohnya, cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital. Pelbagai kemudahan turut disediakan seperti kemudahan kredit dan bantuan dana Komanwel. Pelaburan daripada negara Komanwel juga penting kepada pembangunan ekonomi negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 206

38 **A**

Ulasan: Malaysia bekerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat pertahanan dan keselamatan rantau Asia Tenggara. Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan bagi membincangkan kerjasama ini. Malaysia juga menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965 untuk menangani isu keselamatan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 209

39 **B**

Ulasan: Malaysia berperanan penting dalam pembangunan ekonomi yang melibatkan pembangunan segi tiga yang bertujuan mendapatkan keuntungan bersama apabila negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan yang terlibat. Antara manfaat yang Malaysia peroleh ialah mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju. Selain itu mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 231

40 **C**

Ulasan: Malaysia telah menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara yang menekankan agar negara yang terlibat tidak mengembangkan, mengeluarkan, memperoleh, memiliki atau mengawal senjata nuklear. Hal ini kerana kedudukan Asia Tenggara yang strategik turut melibatkannya secara langsung dalam persaingan kuasa-kuasa besar seperti China dan Amerika Syarikat yang juga mempunyai senjata nuklear. Malaysia bertindak untuk tidak membenarkan perairan Melaka dan Laut China Selatan digunakan oleh kapal perang yang membawa senjata nuklear.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 244

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 12–13*	F1 Selaras dengan konsep waadat F2 Rakyat bernaung di bawah pentadbiran sultan dan pembesar F3 Hubungan ini dapat menggerakkan jentera kerajaan dan pemerintahan F4 Hubungan timbal balik mengukuhkan pemerintahan sesebuah kerajaan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan hubung kait antara rakyat dengan pemerintah. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 12*	F1 Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan F2 Menjadi perantara sultan dengan rakyat F3 Mengutip hasil melalui sistem serah F4 Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan pembesar dalam sistem sosial Kesultanan Melayu Melaka. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
1(*c*) *KBAT*	F1 Rakyat tidak boleh menderhaka kepada raja F2 Mewujudkan kerjasama antara pemerintah dan rakyat F3 Pemerintah memelihara kebajikan dan keamanan negara F4 Pemerintah memajukan ekonomi F5 Melaksanakan pentadbiran dengan penuh tanggungjawab F6 Pemerintah mewujudkan perpaduan dalam kalangan rakyat **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan cara untuk memelihara hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 174*	F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam F2 Membetulkan keadaan politik/ ekonomi/ sosial F3 Mewujudkan pembahagian yang adil untuk semua komuniti F4 Mewujudkan keadaan harmoni/ muhibah dalam kalangan penduduk **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan objektif pembentukan CLC. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 176–177*	F1 Mengadakan pilihan raya F2 Peringkat majlis bandaran/ majlis negeri/ Majlis Perundangan Persekutuan F3 Memperakui kedudukan istimewa orang Melayu F4 Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain F5 Menubuhkan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) F6 Bantuan ekonomi/ kemajuan luar bandar F7 Melonggarkan syarat kewarganegaraan F8 Memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu F9 Melahirkan semangat patriotik/ bertanggungjawab kepada negara F10 Menubuhkan jawatankuasa pendidikan F11 Mengkaji sistem pendidikan F12 Melahirkan pendidikan seragam/ diterima oleh semua kaum **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan kejayaan/ kesan CLC dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
2(*c*) *KBAT*	F1 Mengeratkan perpaduan kaum F2 Mengelakkan konflik perkauman F3 Meningkatkan persefahaman antara pemimpin masyarakat berbilang kaum F4 Menyelesaikan masalah secara rundingan F5 Bersatu dalam memajukan ekonomi negara F6 Sanggup berkorban demi keselamatan negara F7 Mengamalkan dasar tolak ansur antara satu sama lain F8 Memelihara keamanan/ kestabilan politik **Ulasan:** Calon dikehendaki mengulas kepentingan semangat kerjasama antara kaum dalam memastikan keharmonian di negara kita. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 10–11*	F1 Keberkesanan pentadbiran F2 Kebebasan negara menjalankan pentadbiran F3 Tanpa campur tangan pihak luar F4 Kemakmuran ekonomi F5 Meningkatkan taraf hidup rakyat F6 Kesejahteraan sosial F7 Melahirkan generasi yang berilmu/ berkemahiran F8 Kecemerlangan hubungan luar negara F9 Hak untuk menjalinkan kerjasama dengan negara lain F10 Menggubal dasar luar negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan sebab negara berdaulat perlu diwujudkan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
3(*b*)(i) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 13*	F1 Pemerintah dan rakyat saling bekerjasama F2 Pemerintah menggubal undang-undang/ dasar F3 Memastikan keberkesanan pelaksanaan undang-undang/ dasar F4 Merangka program/ kempen F5 Memupuk integrasi nasional F6 Memperuntukkan perbelanjaan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan pemerintah bagi langkah mempertahankan kedaulatan negara dengan mengekalkan perpaduan kaum. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
3(*b*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 13*	F1 Menggubal dasar/ undang-undang F2 Melindungi keselamatan negara F3 Mengadakan perjanjian pertahanan F4 Mengadakan latihan ketenteraan F5 Memodenkan aset ketenteraan F6 Mengukuhkan pasukan pertahanan F7 Memastikan pasukan/ aset ketenteraan siap siaga **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan pemerintah bagi langkah mempertahankan kedaulatan negara dengan mengukuhkan pertahanan negara. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
3(*c*) *KBAT*	F1 Menghormati negara dan bangsa/ pemerintah/ raja F2 Menumpahkan taat setia kepada negara/ raja F3 Menjadi bangsa yang berjaya/ berilmu F4 Sanggup berkorban mempertahankan negara dan bangsa F5 Bersedia berjuang untuk negara F6 Sentiasa mengekalkan keamanan negara F7 Menjaga hubungan/ perpaduan antara kaum/ bertoleransi F8 Membantu meningkatkan imej negara dalam bidang pendidikan/ ekonomi F9 Menghargai perjuangan tokoh/ pemimpin F10 Menyokong dasar/ program kerajaan F11 Menghormati lambang negara F12 Menyanjungi adat warisan bangsa **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan rakyat dalam usaha mengekalkan kedaulatan negara berdasarkan lirik lagu yang diberikan. Calon juga boleh menambah jawapan mana-mana munasabah. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 174–175*	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan F2 Pembangunan seimbang antara negeri F3 Pembangunan seimbang antara bandar dengan luar bandar F4 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam/ Rancangan Malaysia Ketujuh F5 Mewujudkan masyarakat bersatu padu F6 Memperkukuh kestabilan sosial/ politik F7 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan sebab pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional di negara kita. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 176–179*	**Bidang ekonomi** F1 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi F2 Melaksanakan program penanaman semula F3 Penggunaan sains dan teknologi F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
	Bidang sosial	
	F5 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	F7 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1
	Kemudahan fizikal dan alam sekitar	
	F8 Menyediakan/ menambah baik kemudahan asas	1
	F9 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan strategi DPN.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*c*) *KBAT*	F1 Ekonomi berkembang maju	1
	F2 Pendapatan negara meningkat	1
	F3 Menarik kemasukan pelabur	1
	F4 Kestabilan politik negara terjamin	1
	F5 Pentadbiran negara berjalan lancar	1
	F6 Kesepakatan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
	F7 Keamanan negara dikecapi	1
	F8 Dasar negara dapat dilaksanakan	1
	F9 Kedaulatan negara dikekalkan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki membincangkan pelibatan golongan belia dalam pembangunan negara dapat memacu kemajuan masa depan.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 58–59*	F1 Kemunculan Ideologi Baharu	1
	H1a Fasisme di Itali	1
	H1b Pimpinan Benito Mussolini/ parti Fasis	1
	H1c Berjaya menguasai kerajaan Itali	1
	H1d Keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1
	H1e Percaya kepada nasionalisme melampau/ termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	1
	H1f Meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania	1
	H1g Nazisme di Jerman	1
	H1h Pimpinan Adolf Hitler/ parti Nazi	1
	H1i Membentuk kerajaan di Jerman	1
	H1j Mengagungkan bangsa Jerman	1
	H1k Memulihkan nasionalisme Jerman	1
	H1l Membina angkatan tentera	1
	H1m Menduduki Rhineland semula	1
	F2 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H2a Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil	1
	H2b Menjejaskan kedaulatan negaranya	1
	H2c Kehilangan tanah jajahan	1
	H2d Pampasan perang yang tinggi	1
	H2e Itali tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H2f Tidak diberi tanah jajahan baharu	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	F3 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa	1
	H3a Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1
	H3b Gagal menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan faktor-faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua di Eropah.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
5(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 60*	F1 Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat	1
	H1a Jerman memulakan serangan Blitzkrieg/ serangan kilat	1
	H1b Mengebom sasaran musuh	1
	H1c Serangan kereta kebal/ tentera bermotosikal	1
	H1d Menakluk negara di Eropah	1
	H1e Menawan Poland/ Denmark/ Norway/ Belanda/ Belgium/ Luxembourg/ Perancis	1
	F2 Pengeboman Britain	1
	H2a Jerman melancarkan serangan udara/ laut terhadap Britain	1
	H2b Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan/ kawasan	1
	H2c Perindustrian/ pertahanan udara Britain	1
	H2d Menjejaskan ekonomi Britain	1
	F3 Penyertaan Itali dalam Perang di Eropah	1
	H3a Mengisytiharkan perang terhadap Britain/ Perancis	1
	H3b Itali menyerang Perancis melalui arah selatan	1
	H3c Jerman menyerang Perancis dari arah utara	1
	F4 Serangan Jerman ke atas Rusia	1
	H4a Melancarkan Operasi Barbarossa/ serangan besar-besaran	1
	H4b Hitler mengarahkan lebih tiga juta tentera menyerang Rusia	1
	H4c Dibantu oleh 3350 kereta kebal dan 2270 kapal perang	1
	H4d Disertai oleh tentera Finland/ Hungry/ Romania	1
	H4e Menyasarkan bandar utama di Rusia	1
	H4f Leningrad/ Moscow/ Stalingrad	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peristiwa Perang Dunia Kedua.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
5(*c*) *KBAT*	F1 Mengorbankan nyawa	1
	F2 Kemusnahan harta benda persendirian/ awam	1
	F3 Krisis makanan dan kesihatan	1
	F4 Peningkatan masalah sosial	1
	F5 Gejala depresi/ tekanan perasaan/ traumatisme	1
	F6 Penghijrahan penduduk ke luar negara	1
	F7 Menjejaskan ekonomi	1
	F8 Seperti perindustrian/ pertanian/ pelancongan	1
	F9 Berlaku inflasi/ pengangguran	1
	F10 Menjejaskan pembangunan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan kesan peperangan terhadap sebuah negara.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]

Soalan	Isi	Markah
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 220*	F1 Membincangkan/ menyusun/ merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	F2 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
	F3 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F4 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel	1
	F5 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F6 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu	1
	F7 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing	1
	F8 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara, iaitu Yang di-Pertuan Besar/ Yang di-Pertuan Agong untuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F9 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F10 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222–223*	F1 Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima daripada pihak Raja-raja Melayu/ parti politik/ badan awam/ orang perseorangan untuk dipertimbangkan	1
	F2 Memorandum ini berkaitan dengan corak pentadbiran/ kewarganegaraan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bahasa/ pendidikan	1
	F3 Raja-raja Melayu mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang ketua negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	F4 Yang di-Pertuan Agong harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan	1
	F5 Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai Yang di-Pertuan Agong ialah lima tahun	1
	F6 Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F7 Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F8 Parti Perikatan telah menyuarakan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan	1
	F9 Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu *jus soli* dalam Parti Perikatan	1
	F10 Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan *jus soli*	1
	F11 Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	F12 Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	F13 Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1
	F14 Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
	F15 Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular perlu diteruskan	1
	F16 Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1
	F17 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan	1
	F18 Meneruskan sistem Kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu	1
	F19 Sistem kewarganegaraan berasaskan *jus soli* kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1
	F20 Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	F21 Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F22 Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat, iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk	1
	F23 Pelbagai reaksi terhadap draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F24 Ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep *jus soli*	1
	F25 Kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat	1
	F26 Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1
	F27 Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
	F28 Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
	F29 Parti Negara/ PAS/ Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 Mei 1957 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini	1
	F30 Parti PAS pula mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu/ mahu kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara	1
	F31 Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
	F32 Sebahagian daripada pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
	F33 MIC mahukan syarat kewarganegaraan/ penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
	F34 Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman/ Dato' Abdul Razak Hussein/ Ong Yoke Lin/ V.T. Sambanthan berlepas sekali lagi ke London untuk berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa isu yang belum muktamad	1
	F35 Beberapa perubahan/ pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F36 Hasil pindaan disembah perkenan/ dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
	F37 Draf ini kemudiannya dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan untuk dibentangkan/ dibahaskan pada 10 Julai 1957 hingga 11 Julai 1957	1
	F38 Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu akhirnya diluluskan oleh Parlimen British di London kemudiannya diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F39 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berkuat kuasa secara rasminya pada 31 Ogos 1957	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.	
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
6(*c*) KBAT	**Maklumat**	
	F1 Perlembagaan terhasil daripada idea Raja-raja Melayu/ pemimpin/ persatuan	1
	F2 Idea yang dihasilkan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F3 Permuafakatan politik/ kontrak sosial antara pemimpin pelbagai kaum mewujudkan perpaduan	1
	F4 Generasi muda perlu mencontohi nilai kerjasama/ tolak ansur	1
	F5 Perlembagaan Persekutuan mempertahankan kepentingan penduduk asal	1
	F6 Kepentingan sah kaum lain turut dipertahankan	1
	Kesan	
	F7 Negara tidak aman	1
	F8 Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin	1
	F9 Seperti rusuhan kaum	1
	F10 Kedaulatan negara tergugat	1
	F11 Perpaduan rakyat akan terjejas	1
	F12 Keselamatan rakyat terabai	1
	F13 Negara akan mundur	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan memberikan kesan sekiranya tiada permuafakatan dalam negara kita. Calon boleh memberikan sekurang-kurangnya empat maklumat daripada teks dan empat kesan. Calon digalakkan untuk mengolah/ mengubah sedikit ayat daripada teks (tidak menyalin bulat-bulat). [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 66–67*	F1 Penyatuan beberapa buah negeri membentuk sebuah negara bersekutu F2 Pada tahun 1963 penggabungan 11 negeri Tanah Melayu, Singapura, Sabah dan Sarawak F3 Persekutuan dinamakan Malaysia F4 Wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri F5 Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran F6 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong F7 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen diwujudkan dalam pentadbiran negara F8 Perlembagaan Persekutuan digubal untuk melicinkan pentadbiran negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan konsep sistem Persekutuan di negara kita. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
7(*b*)(i) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70–71*	F1 Dewan Undangan Negeri (DUN) berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri F2 Kerajaan Negeri diketuai Sultan/ Yang Dipertua Negeri F3 Kuasa pemerintahan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri F4 Kerajaan Negeri berkuasa dalam Undang-Undang Islam F5 Pentadbiran Tanah F6 Pertanian dan Perhutanan F7 Kerajaan Tempatan F8 Hari kelepasan negeri **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan peranan Pentadbiran Kerajaan Negeri. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
7(*b*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 69*	F1 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan F2 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong F3 Kuasa Kerajaan Persekutuan termaktub dalam Senarai Persekutuan F4 Kuasa meliputi skop kepentingan nasional F5 Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara F6 Hal ehwal luar negeri F7 Pertahanan F8 Keselamatan dalam negeri F9 Pentadbiran keadilan F10 Kewarganegaraan F11 Kewangan F12 Perhubungan dan pengangkutan F13 Pelajaran F14 Perubatan dan kesihatan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan peranan Pentadbiran Kerajaan Pusat. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
7(*c*) *KBAT*	F1 Kejayaan pemulihan ekonomi negara disebabkan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri F2 Kerjasama ini akan meningkatkan kestabilan politik negara F3 Kerjasama ini akan mewujudkan kesejahteraan sosial dalam kalangan rakyat F4 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bergading bahu menyalurkan bantuan dalam menangani wabak COVID-19 F5 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri berusaha membasmi kemiskinan dalam kalangan penduduk	1 1 1 1 1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	F6 Isu jurang pendapatan dalam kalangan penduduk perlu ditangani oleh Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	F7 Kerajaan menyediakan bantuan dalam bentuk kewangan untuk membantu rakyat pelbagai kaum	1
	F8 Kerajaan Persekutuan juga menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. Calon boleh memberikan sekurang-kurangnya lapan maklumat daripada teks. Calon digalakkan untuk mengolah/ mengubah sedikit ayat daripada teks (tidak menyalin bulat-bulat).	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 98–102*	F1 Siri lawatan	1
	H1a Lawatan Tunku Abdul Rahman ke Sarawak dan Brunei pada Julai 1961	1
	H1b Lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke PTM pada Ogos 1962	1
	H1c November 1962, lawatan Tunku Abdul Rahman ke Sarawak dan Sabah	1
	H1d Terdapat kesepakatan ahli politik PTM untuk menjelaskan gambaran rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah	1
	F2 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JKSM)	1
	H2a Bermesyuarat sebanyak empat kali, iaitu di Jesselton, Kuching, Kuala Lumpur dan Singapura	1
	H2b Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia/ ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat/ mengumpulkan pandangan/ menyebarkan maklumat/ memupuk aktiviti penghebahan yang mempercepatkan pembentukan Malaysia	1
	H2c Memainkan peranan penting dalam memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan/ mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
	F3 Referendum Singapura	1
	H3a Diadakan pada awal September 1962 di Singapura	1
	H3b Menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia	1
	H3c Rakyat Singapura bersetuju untuk bergabung membentuk Malaysia	1
	F4 Rundingan London	1
	H4a Rundingan antara kerajaan PTM dan kerajaan British pada November 1961	1
	H4b Penubuhan suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk Sarawak dan Sabah	1
	F5 Suruhanjaya Cobbold (Januari 1962)	1
	H5a Meninjau pendapat penduduk Sarawak dan Sabah	1
	F6 Pembentukan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) pada Ogos 1962	1
	H6a Menyediakan rangka perlembagaan	1
	H6b Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan langkah pembentukan Malaysia.	
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 103*	FI Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963	1
	F2 Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3 Kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia diiktiraf oleh kerajaan British	1
	F4 Sarawak dan Sabah diberi kelebihan menubuhkan kabinet negeri	1
	F5 Memperuntukkan tempoh peralihan kepada Sarawak dan Sabah seperti pentadbiran dan pendidikan	1
	F6 Peruntukan kerusi Parlimen kepada Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 kerusi dan Sabah sebanyak 16 kerusi	1
	F7 Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan inti pati Perjanjian Malaysia.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

Soalan	Isi	Markah
8(*c*) *KBAT*	F1 Mempercepatkan kemerdekaan Sabah, Sarawak dan Singapura	1
	F2 Pembangunan lebih pantas	1
	F3 Mengatasi ancaman komunis	1
	F4 Mengukuhkan pertahanan negara	1
	F5 Keluasan negara bertambah	1
	F6 Pasaran negara bertambah	1
	F7 Memajukan wilayah yang mundur	1
	F8 Meningkatkan kemudahan dan prasarana	1
	F9 Mewujudkan negara baharu yang harmoni	1
	Ulasan: Calon dikehendaki membuktikan bahawa tindakan bijak Tunku Abdul Rahman membentuk Malaysia telah membawa kebaikan kepada rakyat.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 208*	F1 Cabaran politik antarabangsa	1
	F2 Mengamalkan dasar berkecuali dengan negara luar	1
	F3 Tanpa mengira ideologi	1
	F4 Menjalinkan hubungan dengan negara China	1
	F5 Melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein	1
	F6 Cabaran politik serantau	1
	F7 Peluasan komunis di Indochina menyebabkan rantau Asia Tenggara tidak stabil	1
	F8 Berlaku kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara	1
	F9 Malaysia turut terkesan dengan perkembangan tersebut	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cabaran politik dalam mengukuhkan dasar luar Malaysia.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
9(*b*)(i) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210–211*	F1 Mengisytiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/ ZOPFAN	1
	H1a Menjalinkan hubungan dengan China	1
	H1b Menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/ global	1
	H1c Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar	1
	C1c Amerika Syarikat/ Rusia/ China	1
	F2 Penyelesaian konflik serantau	1
	H2a Malaysia terlibat menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina	1
	C2a Ancaman komunis/ pelarian di Vietnam/ Kemboja	1
	H2b Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
	H2c Menyelesaikan isu di Kemboja melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
	H2d Menghantar pasukan pengaman di bawah Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)/ Misi UNTAC	1
	F3 Kerjasama ekonomi	1
	H3a Memulakan Projek Industri ASEAN (AIP) pada tahun 1978	1
	H3b Berjaya menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia (1984)/ Malaysia (1986)	1
	H3c Mengeluarkan baja fosfat/ kuprum di Filipina	1
	H3d Menghasilkan serbuk soda di Thailand	1
	H3e Mempromosikan/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	H3f Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	H3g Penggunaan mata wang ASEAN	1
	H3h Meningkatkan perdagangan antara negara ASEAN/ Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	H3i Menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	F4 Kerjasama sosial	1
	H4a Melalui penubuhan Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara/ SEAMEO	1
	C4a Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik/ RECSAM di Pulau Pinang	1
	H4b Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan pendidikan/ pertukaran pelajar/ penubuhan pusat serantau pendidikan	1
	C4b Mengadakan festival kebudayaan/ kesenian	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	H4c Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
	H4d Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	H4e Melaksanakan Sukan SEA	1
	H4f Menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan peranan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
9(*b*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 212–213*	F1 Tuan rumah Sidang Kemuncak dan Pengerusi	1
	H1a Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke-13	1
	H1b Deklarasi Kuala Lumpur menyatakan sikap NAM terhadap isu Palestin/ serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq	1
	H1c Dianggap satu pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil	1
	H1d Membuktikan kemampuan Malaysia dalam mengendalikan persidangan bertaraf dunia	1
	H1e Menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003 hingga tahun 2006	1
	H1f Dilaksanakan oleh Tun Abdullah Ahmad Badawi yang menjadi Perdana Menteri ketika itu	1
	H1g Menjulang nama Malaysia dalam kalangan negara anggota	1
	H1h Berusaha meningkatkan tahap kemajuan/ pembangunan anggota NAM	1
	H1i Bekerjasama agar menjadi organisasi yang dihormati	1
	F2 Peranan dalam politik	1
	H2a Menyuarakan isu pencerobohan terhadap hak asasi manusia/ negara lain	1
	H2b Menjadikan NAM sebagai platform menyuarakan sikap Malaysia terhadap isu Aparteid	1
	H2c Bersetuju agar tekanan politik/ ekonomi dikenakan kepada Afrika Selatan	1
	H2d Membangkitkan isu Bosnia/ Herzegovina	1
	H2e Sedang ditekan oleh Serbia	1
	H2f Menggantung keahlian Yugoslavia	1
	H2g Menerima sejumlah pelarian Bosnia/ Herzegovina	1
	F3 Dasar keamanan dan berkecuali	1
	H3a Meminta agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
	H3b Negara kuasa besar perlu mengaku/ tidak campur tangan/ memberikan tekanan	1
	C3b Seperti China/ Rusia/ Amerika Syarikat	1
	H3d Menandatangani Perisytiharan Lusaka	1
	H3e Mendesak pengharaman penggunaan senjata nuklear	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan peranan Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM).	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
9(*c*) *KBAT*	F1 Mewujudkan hubungan dagangan	1
	H1a Membolehkan Malaysia mempromosikan produk ke luar negara	1
	H1b Mempercepatkan pertumbuhan/ perkembangan ekonomi	1
	H1c Mewujudkan kerjasama untuk meningkatkan tahap pendidikan/ kesihatan	1
	H1d Menggalakkan pertukaran teknologi/ perkongsian maklumat	1
	F2 Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan negara luar	1
	H2a Melindungi kepentingan rakyat Malaysia semasa berada di negara luar	1
	C2a Seperti berlakunya bencana/ wabak COVID-19	1
	H2b Hubungan dengan negara lain akan menjadi erat	1
	H2c Mengekalkan keamanan negara	1
	F3 Menjamin kedaulatan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki membuktikan pelibatan Malaysia secara aktif dalam pertubuhan serantau telah memberi manfaat kepada negara.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]

KERTAS MODEL SPM SET 2

KERTAS 1

1 **C**
Ulasan: Ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu ialah raja yang menjadi tonggak utama kerajaan mempunyai undang-undang bagi memastikan kesejahteraan kerajaan, wilayah pengaruh, iaitu kawasan yang rakyatnya memperakui pemerintahan raja dan rakyat, iaitu penduduk sesebuah wilayah yang setia kepada raja.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4

2 **D**
Ulasan: Tugas Temenggung dalam kerajaan Kesultanan Melayu Melaka ialah menjaga keselamatan kota Melaka.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9

3 **B**
Ulasan: Revolusi Amerika (1766) berlaku disebabkan penentangan penjajahan British. Hal ini disebabkan British tidak melindungi hak penduduk Amerika. Terdapat 13 buah tanah jajahan British di Amerika. Penduduk Amerika menentang Akta Pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta Teh yang mengenakan cukai di tanah jajahan tersebut. Mereka menggunakan slogan "tiada cukai tanpa perwakilan" kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen. Kongres yang diketuai George Washington mengisytiharkan perang terhadap British demi kemerdekaan.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 25

4 **C**
Ulasan: Zainal Abidin Ahmad atau Za'ba merupakan seorang tokoh nasionalisme yang berjuang menerusi penulisan kreatif dan akhbar.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 33

5 **A**
Ulasan: Operasi Barbarossa untuk menawan Rusia gagal kerana tempoh perang yang panjang menyebabkan Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan yang akhirnya melemahkan tentera Jerman.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 62

6 **B**
Ulasan: Anggota Force 136 telah mendapat latihan di India dan Sri Lanka. Mereka kemudian dihantar ke Tanah Melayu melalui kapal selam atau diturunkan melalui payung terjun dari kapal terbang bertujuan mendapatkan sokongan orang Melayu serta menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun. Anggota terawal Force 136 Tanah Melayu antaranya termasuklah Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen, Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub, Kapten Ibrahim Ismail dan Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd Jiwa.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 76

7 **D**
Ulasan: Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah, Kuala Kangsar, pada bulan April 1946 memutuskan untuk mengemukakan bantahan melalui Mahkamah Tinggi di England. Menurut sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan persetujuan daripada Raja-raja Melayu dengan cara tidak sah.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 100

8 **B**
Ulasan: Kegiatan berpersatuan di Sabah menjadi lemah kerana British bertindak dengan menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan. Selain itu British memindahkan pemimpin dan ahli yang aktif ke bandar lain. Kegiatan berpersatuan semakin lemah apabila mengalami masalah kewangan dan kekurangan pemimpin.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 116

9 **A**
Ulasan: PUTERA-AMCJA menganjurkan hartal pada 20 September 1947 yang meminta semua peniaga menutup kedai sebagai tanda bantahan British menolak Perlembagaan Rakyat dan menerima Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang digubal Jawatankuasa Kerja. Tarikh 20 Oktober 1947 merupakan tarikh yang dipilih untuk Hari Hartal Se-Malaya. Menerusi sokongan Dewan Perniagaan Cina, hartal dilaksanakan di bandar utama di Tanah Melayu. Hartal ialah tindakan menutup kedai dan memberhentikan semua kegiatan ekonomi oleh peniaga.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 131

10 **C**
Ulasan: Tanggungjawab sultan di peringkat negeri dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 134

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

11 **D**

Ulasan: PKM menyasarkan pasukan keselamatan dan menyerang balai polis bertujuan untuk mencetuskan keadaan huru-hara dan menunjukkan kerajaan tidak berupaya melindungi keselamatan penduduk.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 150

12 **C**

Ulasan: Penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu. Kaum Cina dikumpulkan di petempatan yang sama, manakala kaum lain di petempatan lain. Kawalan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas. Ia tidak memberi ruang kepada penduduk Kampung Baru untuk bersosial dengan kaum lain. Pengasingan ini menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 163

13 **B**

Ulasan: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan di Tanah Melayu pada Januari 1949 bertujuan untuk mengkaji hubungan kaum secara mendalam, membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial agar wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti serta mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk negara ini. Ini dapat membentuk dan memupuk perpaduan kaum.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 174

14 **D**

Ulasan: Antara cadangan Laporan Woodhead ialah memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah, iaitu menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar dan mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 182

15 **B**

Ulasan: Pilihan Raya Majlis Perbandaran George Town (1951) merupakan pilihan raya majlis perbandaran pertama. Tujuannya memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town. Ahli dalam Majlis Perbandaran dilantik oleh Gabenor Negeri-negeri Selat dipilih sebelum pilihan raya diadakan.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197

16 **C**

Ulasan: Kesan Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan ialah, kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman (Ketua Menteri) dan mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British. Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan yang menentukan hala tuju negara. Kuasa pegawai British dipindahkan kepada rakyat tempatan secara beransur-ansur. Tetapi, masih ada pegawai British yang berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan. Susulan itu Sistem Ahli dimansuhkan.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 204

17 **C**

Ulasan: Peranan Suruhanjaya Reid termasuklah membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 220

18 **A**

Ulasan: Perjanjian Persekutuan menjaga kedudukan istimewa orang Melayu. Semua rakyat PTM ada hak serta kewajipan yang sama tetapi rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu. Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi. Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 (Perkara 153).

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 225

19 **A**

Ulasan: Kerajaan menganjurkan kursus khas berkaitan protokol yang diikuti seramai 300 orang pegawai kerajaan. Kursus diadakan selama tiga hari. Bertindak sebagai pegawai penerangan, pegawai pengiring tetamu dan pegawai jemputan luar negara.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 237

20 **D**

Ulasan: Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961. Ia berkaitan pembangunan kemudahan asas seperti jalan kampung, jambatan, surau, bekalan air dan bekalan elektrik. Pemantauan dan maklum balas diletakkan di dalam Bilik Gerakan Kemajuan Negara pada peringkat daerah, negeri dan pusat.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 244

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

21 C

Ulasan: Kedaulatan ditakrifkan sebagai kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas serta mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara. Kedaulatan negara kita dapat dilihat dengan lebih jelas sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 dan pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 pula mengukuhkan serta memantapkan negara bangsa kita yang bebas dan berdaulat.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4

22 D

Ulasan: Kedaulatan penting bagi memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain. Hubungan ini dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara kita. Selain dapat menjalinkan hubungan diplomatik dan persahabatan dengan negara lain, negara juga dapat mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang. Kesannya, Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan. Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa pula meningkatkan imej negara. Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita setaraf dengan negara lain di dunia.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 11

23 B

Ulasan: Majlis Negeri Perak dipengerusikan Raja Muda Yusuf. Majlis ini berperanan untuk menggubal undang-undang bagi negeri Perak.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 25

24 A

Ulasan: Perlembagaan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan Malaysia 1963. Hal ini berlaku apabila terjadi penggabungan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura. Pindaan perlembagaan yang dilakukan bertujuan menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada. Terdapat beberapa pindaan perlembagaan yang utama dilakukan pada tahun 1963 dan 1965 melibatkan struktur Mahkamah Atasan dan pemisahan Singapura.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30

25 B

Ulasan: Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak bersifat mutlak, tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia. Sekatan tersebut bertujuan memastikan ketenteraman dan kesejahteraan awam terjamin dalam masyarakat yang demokratik.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 51

26 B

Ulasan: Kerajaan Negeri Sarawak dan Sabah diberi kuasa tambahan bagi menyesuaikan kemasukan negeri berkenaan ke dalam Persekutuan Malaysia. Antara tambahan kepada Senarai Bersama bagi Sarawak dan Sabah termasuklah undang-undang diri berhubung dengan perkahwinan, penceraian, penjagaan anak, nafkah dan sebagainya berkaitan dengan undang-undang keluarga, penyelidikan pertanian dan perhutanan, pengawalan makhluk perosak dan pencegahan penyakit tumbuhan dan pilihan raya bagi Dewan Negeri. Antara tambahan kepada Senarai Negeri bagi Sarawak dan Sabah termasuklah undang-undang dan adat anak negeri, Mahkamah Anak Negeri dan kereta api di Sabah. Di bawah Akta Imigresen 1963, Kerajaan Negeri Sarawak dan Sabah diberi kuasa untuk mengekalkan kuasa kawalan, kemasukan dan kediaman di negeri-negeri berkenaan.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70

27 B

Ulasan: Pembahagian kuasa pemerintahan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri mewujudkan kerjasama untuk mencapai kemajuan dalam pelbagai bidang. Kerjasama antara kerajaan ini mewujudkan kerjasama yang erat bagi kedua-dua pemerintahan.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 81

28 A

Ulasan: Pembangunan Koridor Wilayah merupakan perancangan strategik jangka panjang. Ia memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 73

29 D

Ulasan: Kepentingan siri lawatan dalam langkah pembentukan Malaysia adalah menunjukkan kesepakatan dalam merealisasikan pembentukan Malaysia antara wilayah-wilayah yang terlibat.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 98

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

30 **A**

Ulasan: Peralihan kepimpinan di Indonesia pada 30 September 1965 menamatkan konfrontasi Indonesia dan Malaysia. Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik untuk berunding menamatkan konfrontasi. Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 109

31 **C**

Ulasan: Antara cabaran dalaman Malaysia ialah cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah seperti mempelbagaikan kegiatan ekonomi, memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan, dan memajukan sistem pendidikan, cabaran politik Sarawak dan cabaran perpaduan kaum.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 118

32 **A**

Ulasan: Beberapa operasi ketenteraan dijalankan, iaitu Operasi Hammer 1965 di Bahagian Pertama. Operasi oleh RASCOM pula dilaksanakan di Bahagian Ketiga. Seterusnya, Operasi Sri Aman dilancarkan di Bahagian Kedua. Semua operasi ini berjaya melemahkan gerakan komunis di Sarawak.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 112

33 **C**

Ulasan: Dasar 1 Murid 1 Sukan dan Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP) menggalakkan murid pelbagai kaum melibatkan diri dalam sukan yang digemari. Hal ini memberi peluang kepada murid pelbagai kaum untuk menceburi bidang sukan dan memupuk semangat setia kawan dan berpasukan di samping melahirkan atlet yang berkaliber.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 152

34 **D**

Ulasan: Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu masyarakat yang adil apabila semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara. Masyarakat yang adil akan wujud apabila pihak yang lemah dan berkurangan dibantu supaya mereka mempunyai peluang yang sama untuk bersaing dan bebas daripada penindasan.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 158

35 **A**

Ulasan: Matlamat DPN adalah untuk mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan. Matlamat ini dicapai melalui pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar melalui beberapa aspek. DPN dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Ketujuh.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 174

36 **A**

Ulasan: DEB dan DPN berjaya menurunkan kadar kemiskinan. Usaha mempelbagaikan kegiatan ekonomi membuka peluang pekerjaan. Kerajaan menambah baik peluang rakyat mendapatkan kemudahan awam yang meningkatkan taraf dan kualiti hidup. Pelaksanaan DEB kurangkan kemiskinan dari 49.3 (1970) ke 17.1 (1990). DPN mengurangkan 7.2 peratus pada 2000.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 180

37 **B**

Ulasan: Malaysia terlibat dengan United Nations of Educational, Scientific and Cultural Organization-UNESCO (Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan) PBB. Pelibatan aktif Malaysia membolehkan beberapa tapak di Malaysia, iaitu Gunung Mulu dan Taman Kinabalu (2000), Bandar Melaka dan Georgetown (2008) serta Lembah Lenggong (2012) diiktiraf sebagai Tapak Warisan Dunia.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 199

38 **B**

Ulasan: Tokoh Malaysia dalam agensi PBB yang mendapat pengiktirafan PBB ialah Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood (doktor perubatan dan aktivis kemanusiaan), Datuk Maimunah Mohd Sharif (penjawat awam), Tan Sri Razali Ismail (tokoh diplomat), Dr. Jomo Kwame Sundaran (ahli akademik) dan Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar (pegawai tentera).

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 204–205

39 C

Ulasan: Pada 1997–1998, Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi, iaitu nilai ringgit jatuh disebabkan spekulasi mata wang. Menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka hingga menjejaskan ekonomi Malaysia. Malaysia didesak mencontohi negara lain menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF) tetapi Malaysia enggan menerima. Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan keadaan. Caranya menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada Dollar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1. Langkah ini berjaya memulihkan ekonomi negara.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 232

40 B

Ulasan: Pertubuhan dunia seperti PBB dan OIC tidak mampu berfungsi dengan baik dalam mencapai matlamatnya melindungi hak dan kedudukan negara kecil yang sedang membangun. Malaysia berpandangan penggunaan kuasa veto oleh kuasa besar tidak boleh disalahgunakan dan mereka tidak terkecuali daripada undang-undang antarabangsa.

Rujukan Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 244

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 28*	F1 Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol	1
	F2 Bangsa Filipina diberi hak yang sama dengan bangsa Sepanyol	1
	F3 Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan tuntutan Gerakan Propaganda pimpinan Jose Rizal terhadap Sepanyol.	
	[*Mana-mana* 2 × 1*m*]	[*Maksimum*: 2 *markah*]
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 28*	F1 Mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal	1
	F2 Andres Bonifacio telah menubuhkan Katipunan	1
	F3 Bertujuan memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi	1
	F4 Katipunan menggunakan akhbar *Kalayan*	1
	F5 Menyebarkan idea revolusi kepada rakyat	1
	F6 Bonifacio dan Emilio Aguinaldo telah melancarkan Revolusi Filipina tetapi gagal	1
	F7 Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat	1
	F8 Berjaya mengusir Sepanyol dari Filipina	1
	F9 Aguinaldo mengisytiharkan kemerdekaan Filipina pada tahun 1899	1
	F10 Pengisytiharan kemerdekaan tersebut tidak diiktiraf oleh Amerika Syarikat	1
	F11 Filipina diletakkan pula di bawah penguasaan Amerika Syarikat	1
	F12 Golongan nasionalis mengubah strategi perjuangan	1
	F13 Menggunakan saluran diplomasi melalui parti politik sederhana	1
	F14 Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina pada 1907	1
	F15 Gerakan menuntut kemerdekaan diteruskan oleh golongan nasionalis sehingga Perang Dunia Kedua	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kesan kegagalan Gerakan Propaganda ini terhadap perkembangan nasionalisme di Filipina.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
1(*c*) *KBAT*	F1 Mengadakan kempen kesedaran dalam kalangan rakyat	1
	F2 Menubuhkan gerakan yang lebih tersusun dan berorganisasi	1
	F3 Mendapatkan sokongan/ kerjasama daripada rakyat secara lebih meluas	1
	F4 Rakyat tidak boleh menderhaka kepada raja	1
	F5 Menarik penyertaan daripada golongan intelek/ cerdik pandai agar lebih dipercayai dan dihormati	1
	F6 Menanam semangat cinta pada bangsa dan negara	1
	F7 Menyemai sikap tabah/ berani/ sanggup berkorban untuk negara	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	Ulasan: Calon dikehendaki mencadangkan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh pemimpin bagi memastikan gerakan nasionalisme mencapai kejayaan. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 244*	F1 Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961	1
	F2 Mengandungi projek berkaitan kemudahan asas	1
	F3 Seperti jalan kampung, jambatan, surau, bekalan air dan bekalan elektrik	1
	F4 Pemantauan dan maklum balas berdasarkan rekod dalam Buku Merah	1
	F5 Diletakkan di dalam Bilik Gerakan Kemajuan Negara	1
	F6 Pada peringkat daerah, negeri dan pusat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan pelaksanaan Rancangan Buku Merah selepas merdeka. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	[*Maksimum*: 2 *markah*]
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 245*	F1 Pendidikan	1
	H1a Wadah untuk membina bangsa bersatu	1
	H1b Penyata Rahman Talib dikeluarkan untuk mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
	H1c Penekanan kepada bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
	F2 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	H2a Mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	H2b Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan	1
	H2c DBP diletakkan di bawah Kementerian Pelajaran	1
	F3 Penubuhan Jabatan Penerangan	1
	H3 Menyampaikan maklumat tentang peristiwa di dalam dan luar negara	1
	F4 Penubuhan pusat kesihatan dan hospital	1
	H4a Meningkatkan sosioekonomi penduduk luar bandar	1
	H4b Pada tahun 1957, negara mempunyai 65 buah hospital	1
	H4c Kementerian Kesihatan berperanan dalam memulihkan isu sosial dan pembangunan masyarakat demi kesejahteraan	1
	F5 Penyediaan kemudahan asas dan infrastruktur	1
	H5a Kemudahan bekalan elektrik dan air bersih diutamakan	1
	H5b Membantu meningkatkan taraf hidup	1
	H5c Merapatkan jurang penduduk luar bandar dengan bandar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan pembangunan sosial yang diberi penekanan oleh kerajaan setelah negara mencapai kemerdekaan. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
2(*c*) *KBAT*	F1 Menghayati dan mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
	F2 Taat setia kepada raja dan pemimpin negara	1
	F3 Sedia berkorban untuk bangsa dan negara	1
	F4 Mengukuhkan perpaduan kaum	1
	F5 Memupuk amalan bekerjasama dan bertolak ansur	1
	F6 Menghormati sensitiviti kaum lain	1
	F7 Mematuhi peraturan/ undang-undang negara	1
	F8 Meningkatkan ilmu pengetahuan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan langkah-langkah yang boleh generasi muda lakukan untuk memastikan kemerdekaan negara terus kekal terpelihara. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 73*	F1 Perlis F2 Pulau Pinang F3 Kedah F4 Perak **Ulasan:** Calon dikehendaki menamakan negeri yang terlibat dalam rancangan Pembangunan Wilayah Ekonomi Koridor Utara (NCER). [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
3(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s.73*	F1 Berlandaskan projek pembangunan F2 Perancangan strategik jangka panjang F3 Memberi tumpuan kepada pembangunan negeri dan wilayah yang kurang pesat membangun F4 Untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah H4a Negeri atau wilayah utara, selatan, timur dan barat H4b Negeri dan wilayah Semenanjung Malaysia dengan negeri dan wilayah di Sarawak dan Sabah F5 Fokus kepada sumber yang berpotensi untuk dibangunkan F6 Membuka peluang pekerjaan F7 Peningkatan taraf hidup F8 Merapatkan jurang pembangunan **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan sebab rancangan Pembangunan Koridor Wilayah diwujudkan di seluruh Malaysia. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
3(*c*) *KBAT*	F1 Negeri-negeri di Pantai Barat lebih maju dan membangun F2 Pembangunan negeri-negeri Pantai Barat lebih ke depan F3 Wujud pusat-pusat perindustrian F4 Kemasukan pelabur asing F5 Menyediakan peluang pekerjaan F6 Kepadatan penduduk menyediakan tenaga kerja yang cukup F7 Kesan penjajahan British yang membangunkan negeri-negeri di Pantai Barat F8 Disebabkan kekayaan bahan mentah F9 Terdapat banyak kemudahan infrastruktur/ pengangkutan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan sebab rancangan Pembangunan Koridor Wilayah tidak melibatkan negeri-negeri di Pantai Barat Semenanjung Malaysia. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 234–237*	F1 Isu Palestin F2 Isu Syria F3 Tsunami di Acheh dan Sri Lanka **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan isu kemanusiaan dan keamanan di peringkat global. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 234–237*	F1 Menegakkan isu Palestin F2 Disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia F3 Sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj F4 Memastikan keadilan dan hak rakyat Palestin F5 Melalui Non-Governmental Organization – NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan) F6 Membolehkan satu bentuk koordinasi membantu warga Palestin F7 Aman Palestin/ Cinta Gaza Malaysia (CGM) F8 NGO Aman Palestin yang didaftarkan secara rasmi tahun 2006 giat membantu Palestin secara kolektif/ sistematik/ berkesan F9 Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1 1 1 1 1 1 1 1 1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	F10 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	F11 Menjalankan kerja-kerja kesukarelawanan	1
	F12 Membantu rakyat Palestin yang tertindas	1
	F13 Hari Solidariti rakyat Palestin	1
	F14 Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	F15 Diasaskan oleh Muhammad Nadir Al-Nuri Kamarulzaman dan beroperasi sejak 2013	1
	F16 Menjalankan aktiviti kutipan dan sumbangan kepada Gaza	1
	F17 Menjalankan Projek Ramadan 2020/ tema "Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan"	1
	F18 Bantuan perubatan/ kebajikan/ belia/ teknologi hijau/ pendidikan al-Quran/ seni budaya	1
	F19 Muslim Care Malaysia ditubuhkan tahun 2006 dan aktif menjalankan misi kemanusiaan di Palestin	1
	F20 Rakyat Malaysia menyatakan sokongan padu kepada Palestin	1
	F21 Melakukan Demonstrasi sebagai tanda sokongan	1
	F22 Menubuhkan Tabung Palestin mengutip sumbangan	1
	F23 Menghantar bantuan makanan dan perubatan ke Palestin	1
	F24 Program Freedom Flotilla/ program kemanusiaan Free Gaza Movement yang ahlinya dari seluruh dunia	1
	F25 12 orang sukarelawan Malaysia kapal *Mavi Marmara* ditawan oleh Israel pada Mei 2010	1
	F26 Dr. Fauziah Mohd Hasan ditawan oleh Israel dalam Program "Women's Boat to Gaza" dalam kapal *Zaytouna-Oliva*	1
	F27 Dr. Mohd Afendi Salleh dalam kapal *Al-Awda* tahun 2018 ditawan dan dipenjara oleh Israel	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan aktif Malaysia dalam mencari penyelesaian adil untuk menangani konflik Israel-Palestin ke arah mewujudkan negara Palestin yang berdaulat dan merdeka.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*c*) KBAT	F1 Ketamakan kuasa politik	1
	F2 Persaingan menguasai ekonomi dunia	1
	F3 Tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia	1
	F4 PBB tidak memberi perhatian kepada negara ditindas	1
	F5 Sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik	1
	F6 Perebutan kawasan dalam sesebuah negara	1
	F7 Kuasa besar mencabuli hak negara-negara miskin	1
	F8 Menindas negara-negara dunia ketiga/ membangun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan sebab bahawa konflik kemanusiaan masih berlaku pada masa kini.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 78*	**Gurchan Singh**	
	F1 Menggerakkan penentangan terhadap pendudukan Jepun	1
	F2 Menyebarkan risalah dan propaganda	1
	F3 Menggunakan nama samaran "Lion of Malaya"	1
	F4 Risalah diedarkan secara teratur dan berkesan	1
	F5 Memberitahu penduduk mengenai perang dan pendudukan tentera Jepun	1
	F6 Menghadiri sidang akhbar tentera Jepun	1
	F7 Menyamar sebagai wartawan	1
	F8 Mendalangi sabotaj landasan kereta api	1
	F9 Menjejaskan pengangkutan tentera Jepun	1
	Sybil Kathigasu	
	F10 Mengendalikan klinik di Ipoh bersama suami, Dr. Abdon Clement	1
	F11 Memberikan bantuan ubat-ubatan dan perkhidmatan perubatan kepada gerila anti-Jepun	1
	F12 Menyembunyikan radio	1
	F13 Berkongsi maklumat daripada siaran radio British dengan gerila anti-Jepun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tindakan Gurchan Singh dan Sybil Kathigasu dalam menentang Jepun.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
5(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 81*	F1 Kegiatan penduduk Sarawak dikawal melalui persatuan	1
	H1 Ditaja oleh tentera British	1
	C1 Contohnya, Persatuan Cina digabungkan menjadi *Kakeo Kokokai*	1
	F2 Orang Melayu dan Iban diberikan jawatan/ kuasa yang lebih tinggi	1
	C2 Contohnya, pegawai daerah	1
	F3 Memberi kesedaran dan keyakinan kepada pegawai tempatan	1
	F4 Pegawai tempatan menjalankan tugas penting	1
	F5 Peribumi Sarawak lebih yakin untuk berkerajaan sendiri	1
	F6 Menyuntik kesedaran politik dalam kalangan rakyat Sabah	1
	F7 Beberapa pertubuhan ditubuhkan	1
	F8 Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) ditubuhkan oleh Tengku Noordin, Abu Bakar dan Zakaria Gunn	1
	F9 Parti Kebangsaan Melayu Tawau ditubuhkan	1
	H9 Dipengerusikan oleh Orang Kaya-Kaya Abu Bakar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan bahawa gerakan anti-Jepun telah membawa kesedaran politik di Sabah dan Sarawak.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
5(*c*) *KBAT*	F1 Keselamatan negara terancam	1
	H1a Sifat perkauman akan lebih menebal	1
	H1b Mencetuskan konflik perkauman/ rusuhan kaum	1
	C1b Peristiwa 13 Mei 1969	1
	H1c Menimbulkan suasana yang tegang	1
	H1d Rakyat hidup dalam ketakutan	1
	H1e Campur tangan kuasa asing	1
	F2 Pembangunan negara akan terbantut	1
	H2a Pelaburan asing berkurangan	1
	H2b Ekonomi negara akan terjejas	1
	H2c Kedaulatan negara terancam	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan kesan sekiranya keamanan dan keharmonian negara tidak dipelihara.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222*	F1 Soal kewarganegaraan	1
	H1a Parti Perikatan/ UMNO menolak cadangan pemberian kewarganegaraan *jus soli*	1
	H1b Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	H1c Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya meminta peruntukan kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	H1d Masyarakat India meminta kewarganegaraan mereka diteliti	1
	H1e Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
	F2 Bahasa dan pendidikan	1
	H2a MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada aliran Inggeris atau vernakular perlu diteruskan	1
	H2b Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cadangan yang dikemukakan oleh parti politik dan pihak awam dalam memorandum semasa perangkaan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224–225*	F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	H1a Pemilihan seorang Raja-raja Melayu sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	H1b Pemilihan YDPA setiap lima tahun sekali	1
	F2 Kewarganegaraan	1
	H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara	1
	H2b Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara	1
	H2c Melalui penguatkuasaan undang-undang	1
	H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat	1
	H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi	1
	F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	H3a Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang sama	1
	H3b Rakyat Tanah Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu	1
	H3c Hak kaum lain tetap dipelihara	1
	F4 Kedudukan agama Islam	1
	H4a Agama Islam sebagai agama Persekutuan	1
	H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai	1
	F5 Kedudukan bahasa Melayu	1
	H5a Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	H5b Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar/ bahasa komunikasi	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957.	
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
6(*c*) *KBAT*	F1 Menjamin hak dan kebebasan warganegara	1
	C1 Contohnya, semua rakyat tanpa mengira kaum dan agama berhak mendapat perlindungan sama rata daripada pihak berkuasa	1
	H1a Menjamin keselamatan diri dan negara	1
	H1b Setiap masyarakat menjaga tingkah laku dan bertatatertib	1
	H1c Menghormati hak masing-masing untuk kesejahteraan negara	1
	F2 Menjamin agihan ekonomi yang seimbang antara kaum	1
	H2a Semua rakyat mendapat peluang dan hak yang sama dan adil	1
	C2a Contohnya, peluang pendidikan/ bantuan kerajaan/ pekerjaan	1
	H2b Kebajikan rakyat terpelihara tanpa mengira kaum	1

Soalan	Isi	Markah
	H2c Menjamin keadilan sosial antara kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan bahawa Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dapat menjamin perpaduan kaum di negara kita.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 103*	F1 Tarikh pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963	1
	F2 Sarawak, Sabah dan Singapura menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3 Kerajaan British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia	1
	F4 Kelebihan buat Sarawak dan Sabah dalam menubuhkan kabinet negeri	1
	F5 Memperuntukkan tempoh masa peralihan kepada Sarawak dan Sabah (bidang pentadbiran awam/ pendidikan)	1
	F6 Kerusi Parlimen Singapura sebanyak 15 kerusi/ Sarawak 24 kerusi/ Sabah 16 kerusi	1
	F7 Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	Memorandum 20 Perkara	
	F8 Agama Islam agama rasmi Malaysia	1
	F9 Tiada agama rasmi untuk Borneo Utara	1
	F10 Perundangan berkaitan Islam di dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu tidak harus terpakai di Borneo Utara	1
	F11 Bahasa Melayu bahasa rasmi kebangsaan	1
	F12 Bahasa Inggeris akan digunakan untuk tempoh 10 tahun selepas Hari Malaysia	1
	F13 Bahasa Inggeris menjadi bahasa Borneo Utara untuk semua tujuan	1
	F14 Ketua Negeri di Borneo Utara tidak seharusnya layak untuk dipilih sebagai Ketua Persekutuan	1
	F15 Nama Persekutuan adalah Malaysia dan bukannya Melayu Raya	1
	F16 Tiada hak sepatutnya diberikan untuk berpisah daripada Persekutuan	1
	F17 Proses Borneonisasi di dalam perkhidmatan awam seharusnya dijalankan dengan sesegera mungkin	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan isi kandungan Perjanjian Malaysia atau Malaysia Agreement (MA63) yang ditandatangani oleh pihak-pihak United Kingdom of Great Britain dan Northern Ireland, Persekutuan Tanah Melayu, Borneo Utara, Sarawak dan Singapura.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 104*	F1 Diisytiharkan pada 16 September 1963	1
	F2 Di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur	1
	H1a YDPA membacakan pengisytiharan Malaysia	1
	H1b Disaksikan oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	F3 Di Kuching, Sarawak	1
	H3a Datu Abang Haji Openg mengangkat sumpah sebagai Yang di-Pertua Negeri Sarawak	1
	H3b Pengisytiharan dibaca oleh Khir Johari wakil Kerajaan Persekutuan	1
	H3c Turut dihadiri anggota kabinet negeri	1
	F4 Di Kota Kinabalu, Sabah	1
	H4a Diumumkan oleh Datu Mustapha Datu Harun	1
	H4b Menandatangani surat sumpah sebagai Yang di-Pertua Negeri Sabah yang pertama	1
	H4c Dihadiri oleh Tun Abdul Razak Hussein wakil Kerajaan Persekutuan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan peristiwa istiadat pengisytiharan Malaysia yang telah diadakan serentak di Kuala Lumpur, Sarawak dan Sabah.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
7(*c*) KBAT	F1 Rakyat menikmati pembangunan ekonomi C1 Kemudahan infrastruktur/ peluang pekerjaan/ menambahkan pendapatan H1a Kerana dasar-dasar ekonomi berjaya dilaksanakan C1a Dasar Ekonomi Baru/ Dasar Pembangunan Nasional H1b Memperuntukkan belanjawan negara H1c Melalui hasil kutipan cukai F2 Memajukan sektor pertanian/ perikanan/ perlombongan/ IKS H2a Membawa masuk pelabur dari luar H2b Membuka kilang-kilang di kawasan perindustrian H2c Rakyat menikmati pembangunan sosial C1c pendidikan/ tempat tinggal F3 Melahirkan modal insan H3a Meneruskan pembangunan negara H3b Mengatasi masalah kemiskinan C3b Menubuhkan Majlis Perumahan Negara H3c Merangka strategi penyediaan rumah mampu milik H3d Bekerjasama dengan pelbagai agensi H3e Pembangunan ekonomi dan sosial yang dinikmati oleh rakyat menjadi kayu ukur kepada kemajuan negara/ hasil kebijaksanaan dan kerjasama pemimpin di peringkat negeri dan Persekutuan **Ulasan:** Calon dikehendaki membincangkan kebaikan dan manfaat yang diterima oleh rakyat negara kita pada hari ini melalui Perjanjian Malaysia 1963. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*a*) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 148	F1 Membuka sekolah menengah kebangsaan F2 Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar F3 Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Halim F4 Memupuk semangat kekitaan/ bersatu dalam kalangan murid F5 Menambah bilangan guru terlatih Bahasa Melayu di sekolah menengah kebangsaan F6 Guru khas untuk sekolah menengah jenis kebangsaan F7 Memperkasa bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu F8 Bahasa perpaduan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan cara kerajaan memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
8(*b*) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 149	**UKM** F1 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu F2 Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan/ bidang kursus dalam Bahasa Melayu F3 Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) H3 Menjadikan UKM pusat penyelidikan/ rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu F4 IBKKM bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) F5 Menjadi tumpuan para penyelidik/ sasterawan/ karyawan/ budayawan F6 Pengiktirafan terhadap tokoh UKM C6 Muhammad Haji Salleh dan Siti Zainon Ismail sebagai sasterawan negara H6 Membuktikan UKM berjaya sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu	1 1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
	Dewan Bahasa dan Pustaka	
	F7 Memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu	1
	H7 Membuka pejabat di wilayah dan cawangan di Pulau Pinang, Johor, Kelantan, Sarawak dan Sabah	1
	F8 Mengembangkan aktiviti sastera dan bahasa sebagai medium untuk memupuk perpaduan	1
	F9 Mengembangkan bahasa dan sastera melalui penerbitan buku dan majalah	1
	F10 Menyebarkan risalah	1
	F11 Menganjurkan seminar dan bengkel	1
	F12 Mengadakan pelbagai aktiviti sempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
	F13 Melancarkan slogan Bahasa Jiwa Bangsa	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan peranan yang dimainkan oleh Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) dalam memastikan bahasa Melayu kekal menjadi bahasa perpaduan negara.	
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*c*) *KBAT*	F1 Ramai yang menganggap bahasa Melayu merupakan perkara yang remeh untuk dipelajari	1
	H1a Terdapat generasi muda yang tidak boleh bertutur dengan betul dalam bahasa ibunda mereka, iaitu bahasa Melayu	1
	H1b Mereka menggunakan bahasa kebangsaan sebagai bahasa kedua dan bahasa Inggeris sebagai bahasa perantara utama	1
	F2 Pemikiran masyarakat Melayu yang berpandangan bahasa Melayu tidak penting kerana mereka sendiri sudah dilahirkan Melayu dan berbahasa Melayu	1
	H2a Masyarakat bukan Melayu pula lebih mementingkan bahasa ibunda mereka	1
	F3 Bahasa Melayu kurang diaplikasikan dalam bidang-bidang tertentu	1
	C3 Contohnya, bidang kejuruteraan	1
	H3a Disebabkan terdapat terma-terma yang mungkin tidak terdapat dalam kosa kata bahasa Melayu	1
	H3b Oleh itu pihak Dewan Bahasa dan Pustaka perlu memainkan peranan yang diamanahkan kepada mereka	1
	H3c Memastikan bahasa Melayu tidak lagi terpinggir atau dipinggirkan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki mengulas maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan memberikan pandangan terhadap isu yang dibincangkan. Calon boleh memberikan sekurang-kurangnya empat maklumat daripada petikan dan empat pandangan/ isi sendiri. Calon digalakkan untuk mengolah/ mengubah sedikit ayat daripada teks (tidak menyalin bulat-bulat).	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 198–199*	F1 Pengiktirafan antarabangsa terhadap kedaulatan Malaysia	1
	F2 Membolehkan Malaysia menyertai misi tentera pengaman antarabangsa	1
	F3 Menyertai misi pegawai pemerhati PBB	1
	H3 Sahara Barat, Sierra Leone, Liberia, Congo dan lain-lain	1
	F4 Membenarkan rakyat Malaysia terlibat dalam agensi PBB	1
	F5 Pengiktirafan Tapak Warisan Dunia oleh UNESCO	1
	H5 Gunung Mulu dan Taman Kinabalu (2000), Bandar Melaka dan Georgetown (2008) dan Lembah Lenggong (2012)	1
	F6 Dilantik sebagai anggota tidak tetap Kerusi Majlis Keselamatan PBB pada tahun 1965, 1989–1990 , 1999–2000 dan 2015–2016	1
	F7 Tun Dr. Mahathir Mohamad dilantik sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa tahun 1988	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan manfaat yang diperoleh Malaysia melalui penyertaan dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
9(*b*)(i) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 200–201*	F1 Antara misi pengaman Bosnia dan Herzegovina/ Lubnan/ Ethiopia/ Congo/ Kemboja/ Namibia/ Somalia/ Timor Leste F2 Memastikan keselamatan penduduk F3 Mengawasi gencatan senjata C3 Contohnya, perang saudara F4 Mendaulatkan undang-undang negara yang terlibat **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan sumbangan Malaysia dalam misi pengaman. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]
9(*b*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 202–203*	F1 Membantu pentadbiran dan pengurusan F2 Memberikan latihan teknikal F3 Menjadi jurubahasa F4 Antara misi pegawai pemerhati Sahara Barat/ Sierra Leone/ Liberia/ Congo/ Angola/ Namibia/ Mozambique/ Ethiopia/ Timor Leste/ Kemboja/ Iraq/ Chad-Libya/ Bosnia dan Herzegovina F5 Menjamin kedaulatan negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan sumbangan Malaysia dalam misi pegawai pemerhati. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]
9(*c*) *KBAT*	F1 Negara-negara mematuhi prinsip PBB, iaitu hidup bersama secara aman F2 Sebarang konflik diselesaikan secara rundingan F3 Kuasa-kuasa besar dunia tidak menindas negara-negara miskin dan negara kecil F4 Mengukuhkan kerjasama antara negara serantau dan dunia F5 Menentang segala aktiviti keganasan F6 Menjadi orang tengah dalam mewujudkan keamanan dunia F7 Menghantar bantuan melalui misi kemanusiaan ke kawasan yang berkonflik F8 Mengukuhkan peranan PBB sebagai agensi pengaman dunia F9 PBB perlu tegas dalam tindakan untuk mewujudkan keamanan dunia F10 Kuasa besar yang terlibat dengan keganasan dunia perlu diadili oleh mahkamah perang **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan cara untuk mengekalkan keamanan dunia pada masa depan. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

KERTAS MODEL SPM SET 3

KERTAS 1

1 **B**

Ulasan: Wilayah pengaruh merupakan kawasan pemerintahan raja yang diakui oleh rakyat. Wilayah pengaruh yang luas membuktikan kewibawaan pemerintahan kerajaan ini. Wilayah pengaruh diperoleh melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 7

2 **A**

Ulasan: Rakyat berperanan dalam menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 13

3 **A**

Ulasan: Nasionalisme Filipina pada peringkat awal dipimpin oleh Jose Rizal melalui Gerakan Propaganda yang menuntut Filipina menjadi sebahagian daripada Sepanyol dan mempunyai hak yang sama dengan rakyat Sepanyol. Selain itu Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina bagi mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 28

4 **B**

Ulasan: Pendidikan moden Islam melalui penubuhan madrasah menerima idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat dan pelajar dari Mesir. Raffles Institution di Singapura, Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) dan Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) pula melahirkan golongan yang memimpin rakyat menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan. Kesan daripada perkembangan sistem pendidikan telah melahirkan golongan intelektual seperti lepasan Timur Tengah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 35

5 **A**

Ulasan: Pakatan ketenteraan seperti Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga adalah hasil dari permusuhan antara kuasa Eropah. Persaingan ini bukan sekadar untuk mendapatkan tanah jajahan tetapi juga perlumbaan menghasilkan senjata moden dan sedia berperang demi mempertahankan kepentingan masing-masing.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 54

6 **D**

Ulasan: Pentadbiran Jepun memperkenalkan Pemerintahan Tentera Tanah Melayu. Pada peringkat awal Tanah Melayu disatukan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran ketenteraan kemudian dipisahkan pada April 1944. Pentadbiran Singapura yang juga dikenali sebagai *Syonan-to* (Pulau Cahaya Selatan) dipisahkan dengan Tanah Melayu yang dikenali sebagai *Malai Baru* (Melayu Baru).

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 70

7 **A**

Ulasan: British Military Administration di Tanah Melayu pada 12 September 1945 setelah Jepun menyerah kalah. BMA merupakan pentadbiran tentera yang diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara. Tugas BMA adalah untuk mengembalikan kestabilan dan memulihkan kepercayaan rakyat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94

8 **A**

Ulasan: Orang Melayu menentang Malayan Union dengan menganggap Malayan Union sebagai "Hari Kematian". Bagi menunjukkan bantahan terhadap Malayan Union ribuan orang Melayu yang berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 105

9 **A**

Ulasan: Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan untuk menggantikan Malayan Union. Sebuah Jawatankuasa Kerja telah ditubuhkan bagi merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Dato' Onn Jaafar terlibat di dalam Jawatankuasa Kerja sebagai wakil daripada UMNO. Selain wakil UMNO, Jawatankuasa Kerja turut dianggotai oleh wakil kerajaan British dan wakil Raja-raja Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 126–127

10 **C**

Ulasan: *Jus soli* dalam ciri kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu 1948 hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British sahaja.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 135

11 **A**

Ulasan: PKM berjaya mengukuhkan kedudukannya dengan menyusup dalam kesatuan sekerja, iaitu Pan-Malayan Federation of Trade Union (PMFTU). Komunis telah menguasai 335 kesatuan sekerja dan menyusup dalam PKMM, MDU dan PUTERA-AMCJA.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 147

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

12 **B**

Ulasan: Tugas Auxiliary Police dalam usaha memerangi ancaman komunis ialah mempertahankan bandar dan kampung daripada serangan komunis. Di samping itu, mereka membantu polis menentang ancaman komunis.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 154

13 **B**

Ulasan: British melaksanakan dasar dekolonisasi selepas Perang Dunia Kedua, iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahannya.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178

14 **C**

Ulasan: Parti politik yang memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya adalah Parti Kebangsaan Melayu Raya (PKMM) yang ditubuhkan pada Oktober 1945. Antara pemimpinnya ialah Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam. Selain itu, parti politik ini juga menekankan perpaduan antara penduduk berbilang kaum dan melahirkan kesedaran politik dalam kalangan orang Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 184

15 **C**

Ulasan: Antara syarat yang diperlukan untuk menjadi calon Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu, berumur 21 tahun ke atas, tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon, dan berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 200

16 **A**

Ulasan: Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) perlu dibentuk selepas Pilihan Raya 1955 untuk menggubal undang-undang pentadbiran pada peringkat Persekutuan yang turut mengalami perubahan dari segi bilangan keanggotaannya.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 204

17 **B**

Ulasan: Gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan bermula dengan meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat secara bertulis atau lisan. Kemudian diikuti dengan meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan, menghadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri. Seterusnya mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 221

18 **D**

Ulasan: Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957 yang dinamakan sebagai Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Perjanjian ini merupakan asas kepada pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224

19 **D**

Ulasan: Jawatankuasa Sambutan berperanan memeriahkan sambutan dan berjalan dengan lancar. Antaranya kerajaan menganjurkan kursus khas berkaitan protokol yang diikuti seramai 300 orang pegawai kerajaan. Selain itu, menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas, iaitu pakaian muskat, bangunan dan jalan di badar dihiasi dengan lampu dan bendera, gaji juga diberikan awal bagi rakyat bersedia menyambut hari merdeka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 237

20 **A**

Ulasan: Kesan aspek politik di negara kita dapat dilihat melalui amalan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Di samping itu, sistem perundangan dan pentadbiran tempatan menjadi lebih berkesan apabila negara merdeka. Kesan dari sudut ekonomi pula dalam Rancangan Malaya Pertama 1956–1960, penubuhan FELDA, penubuhan institusi kewangan tempatan, pembangunan luar bandar dan Rancangan Buku Merah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 242 & 244

21 **A**

Ulasan: Ciri-ciri negara yang berdaulat ialah mempunyai pemerintahan, mempunyai sempadan, mempunyai perundangan dan mempunyai rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

22 **C**
Ulasan: Kedaulatan penting bagi memberikan kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar. Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 10

23 **D**
Ulasan: Perjanjian Persekutuan 1948 merupakan titik penting pembentukan sebuah Persekutuan yang terdiri daripada negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 26

24 **B**
Ulasan: Perlembagaan mempunyai dua ciri utama, iaitu ciri tradisional dan moden bagi kestabilan dan kemajuan negara. Ciri-ciri tradisional terdiri daripada kesultanan dan pemerintahan beraja, agama Islam, bahasa Melayu dan kedudukan orang Melayu dan bumiputera. Manakala ciri-ciri moden pula ialah Kerajaan Persekutuan, Sistem Demokrasi Berparlimen dan kewarganegaraan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28–29

25 **D**
Ulasan: Majlis Raja-Raja ditubuhkan secara rasmi pada 1948. Majlis Raja-Raja menjadi institusi yang dilengkapi dengan kuasa dan sekretariat, sesuai dengan kedudukan dan peranannya. Majlis Raja-Raja diuruskan sepenuhnya oleh Raja-raja Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 43

26 **A**
Ulasan: Badan Kehakiman adalah badan yang bertanggungjawab mentafsir dan melaksanakan undang-undang serta mempertahankan Perlembagaan Persekutuan. Antara peranan Badan Kehakiman ialah menyelesaikan konflik berlaku antara Badan Perundangan dengan Badan Eksekutif berkaitan dengan undang-undang dan mengadili pertikaian antara pemerintah dan rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 55

27 **B**
Ulasan: Senarai Bersama ialah perkara yang membolehkan Parlimen dan DUN menggubal undang-undang untuk perkara yang sama. Antaranya ialah kebajikan awam, biasiswa, perlindungan haiwan liar dan taman negara, perancangan bandar dan luar bandar, kesihatan awam, kebersihan dan pencegahan penyakit, kebudayaan dan sukan serta perumahan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70

28 **D**
Ulasan: Salah satu langkah dalam kerjasama penyediaan perumahan rakyat ialah perumahan untuk mengatasi kemiskinan. Penyediaan perumahan ini bukan sekadar dapat mengatasi masalah kekurangan rumah tetapi juga sebagai langkah menghapuskan kemiskinan. Antaranya ialah Kerajaan Persekutuan menyediakan Program Perumahan Rakyat (PPR), Kerajaan Negeri memperkenalkan agensi seperti PKNS untuk membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah di samping menubuhkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR) melalui daripada Kerajaan Persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 77

29 **C**
Ulasan: Antara rasional pembentukan Malaysia ialah faktor keselamatan daripada ancaman komunis di Singapura dan Sarawak, keseimbangan komposisi kaum, mempercepatkan kemerdekaan Sabah dan Sarawak serta pembangunan wilayah dalam pelbagai aspek.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93

30 **B**
Ulasan: Tujuan penubuhan JSKM ialah meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia, menyediakan ruang perbincangan, mengumpulkan pandangan, menyebarkan maklumat tentang Malaysia dan memupuk aktiviti penghebahan dan mempercepatkan pembentukan Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 99

31 **A**
Ulasan: Kempen Malaysian Malaysia oleh Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

32 **B**
Ulasan: Langkah kerjasama yang diambil oleh kerajaan Malaysia dengan kerajaan Thailand untuk memerangi komunis termasuklah membina pagar sempadan dan operasi bersama. Langkah ini hasil dari Perjanjian Kerjasama Sempadan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 125

33 **C**
Ulasan: Antara usaha kerajaan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan ialah Akta Bahasa Kebangsaan, memperkasa bahasa Melayu dalam sistem pendidikan, penubuhan UKM sebagai pusat keilmuan dan peranan DBP sebagai pusat perkembangan bahasa kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 148

34 **D**
Ulasan: Matlamat utama aktiviti sukan dalam pendidikan adalah menggalakkan murid pelbagai kaum melibatkan diri dalam sukan yang digemari dan memupuk semangat setia kawan dan berpasukan, selain dari melahirkan atlet berkaliber.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 152

35 **D**
Ulasan: Dasar Ekonomi Baru dilaksanakan pada tahun 1970–1990 bertujuan untuk menyusun semula masyarakat dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi serta membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan dan memperbanyakkan peluang pekerjaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 167

36 **C**
Ulasan: Strategi DPN dalam bidang ekonomi termasuklah melibatkan pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara. Selain itu melaksanakan program penanaman semula. Penggunaan sains dan teknologi dalam meningkatkan kualiti dan hasil pertanian juga salah satu strategi kerajaan di samping meningkatkan pemilikan saham bumiputera.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 175

37 **A**
Ulasan: Ikatan Sejarah merupakan salah satu faktor penggubalan dasar luar Malaysia. Hubungan Malaysia dengan Arab Saudi, Mesir, Yaman dan Turki dipengaruhi oleh ikatan keagamaan yang terjalin sekian lama. Selain ikatan keagamaan, Malaysia juga dipengaruhi dengan ikatan sejarah dan budaya dengan negara serantau dan antarabangsa seperti Singapura, Indonesia, China dan India. Di samping penyertaan Malaysia di dalam pertubuhan Komanwel selepas merdeka.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197

38 **D**
Ulasan: United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) bertanggungjawab menjaga dan melindungi golongan pelarian dan golongan yang tidak bernegara. Malaysia tidak menandatangani Konvensyen Status Pelarian 1951 atau Protokol Status Pelarian 1967, menyebabkan Malaysia tiada rangka kerja perundangan berkenaan mengawal status dan hak pelarian di negara ini. Sikap Malaysia yang berperikemanusiaan membenarkan pelarian tinggal di negara ini sebelum ditempatkan ke negara dunia ketiga oleh UNHCR.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 199

39 **B**
Ulasan: Malaysia menjalinkan kerjasama sosial melalui penubuhan Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) dalam semua bidang yang berkaitan dengan pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau pendidikan seperti The Regional Centre of Education in Science and Mathematics (RESCAM) di Pulau Pinang. Selain itu, kerjasama dalam bidang kebudayaan dilaksanakan melalui festival kebudayaan dan kesenian seperti Tabung Kebudayaan ASEAN. Sukan SEA pula dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 211

40 **C**
Ulasan: Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih melibatkan Malaysia dan Singapura. Tuntutan ini berjaya diselesaikan melalui keputusan yang dibuat oleh Mahkamah Antarabangsa pada 2008 yang mana hak milik Pulau Batu Putih diputuskan menjadi hak milik Singapura.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 227

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 24–25*	F1 Revolusi Keagungan di England (1688) F2 Revolusi Amerika (1776) F3 Revolusi Perancis (1789) **Ulasan:** Calon dikehendaki menyenaraikan peristiwa yang menyebabkan gerakan nasionalisme di Barat. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 24–25*	**Revolusi Keagungan di England (1688)** F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/ hak asasi F2 Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen F3 Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak F4 Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange F5 Raja James II melarikan diri ke Perancis	 1 1 1 1 1
	Revolusi Amerika (1776) F6 Penentangan orang Amerika terhadap British F7 British tidak melindungi hak orang Amerika F8 Menentang Akta untuk memungut cukai/ Akta Pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh F9 Slogan "tiada cukai tanpa perwakilan" F10 Menubuhkan kongres di bawah George Washington F11 Mengisytihar perang terhadap British/ meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika F12 Revolusi Amerika berakhir tahun 1783/ British mengakui kemerdekaan Amerika	 1 1 1 1 1 1 1
	Revolusi Perancis (1789) F13 Tercetus daripada idea yang memperjuangkan kebebasan persamaan dan persaudaraan F14 Oleh golongan pemikir Perancis F15 Seperti Jean Jacques Rousseau dan Voltaire Rousseau F16 Menulis *The Social Contract* F17 Mengemukakan keunggulan suara rakyat F18 Sasaran golongan revolusi adalah terhadap pemerintahan autokratik Raja Louis XVI dan golongan bangsawan F19 Golongan memonopoli pelbagai keistimewaan F20 Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan sebab dalam peristiwa 1 (a) berlaku. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
1(*c*) *KBAT*	F1 Bangkit memperjuangkan kedaulatan negara F2 Berani mempertahankan prinsip kedaulatan rakyat F3 Rakyat harus mempertahankan hak mereka F4 Kepentingan ilmu pengetahuan/ pendidikan dalam kehidupan F5 Kerajaan harus menjaga hak kebajikan dan kebebasan rakyat F6 Tidak mudah tertipu dengan muslihat musuh F7 Perjuangan secara sistematik/ berorganisasi F8 Kepimpinan haruslah berwibawa/ dihormati F9 Kerjasama erat pemimpin dan rakyat F10 Kerajaan harus mengelakkan rasuah/ salah guna kuasa	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197*	F1 Pilihan raya peringkat bandaran George Town 1951	1
	F2 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur Februari 1952	1
	F3 Pilihan raya pada peringkat bandar Johor Bahru/ Alor Setar/ Melaka/ Seremban	1
	F4 Pilihan raya peringkat negeri 1954	1
	F5 Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan peringkat pilihan raya yang pernah diadakan di Persekutuan Tanah Melayu sepanjang tahun 1951–1955.	
	[*Mana-mana* 2 × 1*m*]	[*Maksimum*: 2 *markah*]
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 200–201*	F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya	1
	F2 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya di adakan (Ogos 1954)	1
	F3 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954.	1
	H3a Syarat menjadi pengundi ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	H3b Berumur 21 tahun ke atas	1
	H3c Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu layak memohon sebagai pengundi	1
	F4 Penamaan calon	1
	H4a Syarat menjadi calon ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4b Berumur 21 tahun ke atas	1
	H4c Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon	1
	H4d Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu	1
	F5 Mengadakan kempen pilihan raya (45 hari)	1
	F6 Proses mengundi	1
	F7 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1
	F8 Proses pengiraan undi dilakukan	1
	F9 Pengumuman keputusan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 diadakan di Persekutuan Tanah Melayu.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
2(*c*) *KBAT*	F1 Mekanisme terbaik untuk memilih pemimpin yang berwibawa	1
	F2 Bagi tujuan penggubalan undang-undang	1
	F3 Pilihan raya penting kepada semua warganegara dalam sistem pemerintahan demokrasi	1
	F4 Setiap warganegara perlu bertanggungjawab mengambil tahu perkembangan politik semasa	1
	F5 Menjamin sistem pentadbiran negara berjalan dengan lancar	1
	F6 Kemahuan rakyat mestilah dibuktikan dengan pilihan raya	1
	F7 Rakyat melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin negara serta menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan demokrasi melalui pilihan raya	1
	F8 Boleh mengekalkan kerajaan yang sedia ada atau menukarkan dengan kerajaan baharu melalui proses pilihan raya	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pandangan kepentingan pilihan raya bagi menentukan kestabilan dan hala tuju sesebuah negara.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 106–107*	F1 Diumumkan oleh Dr. Subandrio Menteri Luar Indonesia	1
	H1 Mengancam kedudukan Indonesia (20 Januari 1963)	1
	F2 Melancarkan dasar konfrontasi dengan slogan "Ganyang Malaysia" (20 Januari 1963)	1
	F3 Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak (16 Januari – 27 Mac 1963)	1
	F4 Pendaratan gerila di Johor/ di Telebu, Sarawak (Ogos – Disember 1964)	1
	F5 Berbalas tembakan antara tentera Malaysia dan Indonesia di Kalabakan, Sabah (12 April 1963)	1
	F6 Gerila Indonesia ditahan oleh pasukan tentera Malaysia (2 September 1964)	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan secara ringkas tentang dasar konfrontasi Indonesia.	
	[*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]
3(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 108–109*	F1 Menggunakan cara diplomatik	1
	H1a Isu serangan dibawa ke Majlis Keselamatan PBB	1
	H1b PBB menghantar C.V. Narasimhan untuk berunding dengan pemimpin Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2 Menghadiri rundingan di Manila	1
	H2 Malaysia diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
	F3 Tunku Abdul Rahman bertemu dengan Presiden Soekarno di Tokyo	1
	H3 Tunku menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
	F4 Tun Abdul Razak menghadiri mesyuarat Menteri Luar di Manila bagi mencari penyelesaian konfrontasi	1
	F5 Tunku menghadiri mesyuarat bersama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila	1
	H5 Hasilnya penerimaan Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan Malaysia selepas penilaian oleh PBB terhadap Sarawak dan Sabah	1
	F6 1964, rundingan Malaysia, Indonesia dan Filipina melibatkan dua persidangan di Bangkok dan Tokyo	1
	H6 Menteri Luar Thailand memainkan peranan menganjur pertemuan Menteri Luar Indonesia	1
	F7 30 September 1965, peralihan kepimpinan di Indonesia telah menamatkan konfrontasi	1
	F8 Ogos 1966, Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi	1
	F9 Tun Abdul Razak menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia – Malaysia di Jakarta pada 11 Ogos 1966	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan usaha-usaha yang diambil oleh Malaysia untuk mengatasi konfrontasi tersebut.	
	[*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]
3(*c*) *KBAT*	F1 Hubungan diplomatik yang terjalin sekian lama terputus	1
	F2 Mencetuskan perbalahan kedua-dua negara	1
	F3 Mewujudkan ketidakstabilan serantau	1
	F4 Menjejaskan kegiatan ekonomi seharian	1
	F5 Rakyat takut untuk menjalankan aktiviti	1
	F6 Menjejaskan imej negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pendapat berkenaan kesan/ impak kepada kedua-dua negara hasil dari tindakan Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 80*	F1 Menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri F2 Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan C2 Menyelaraskan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) diseluruh negara F3 Mengeratkan kerjasama antara kedua-dua kerajaan F4 Mengukuhkan sistem Persekutuan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan tujuan Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri dijalankan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 81*	F1 Majlis Kewangan Negara H1 Mentadbir hal ehwal berkaitan dengan kewangan C1 Pemberian wang/ bayaran cukai/ pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri F2 Majlis Tanah Negara H2a Membentuk dasar H2b Dan mengawal penggunaan tanah H2c Untuk kegiatan pertanian/ perlombongan/ perhutanan F3 Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan H3a Perundingan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri H3b Untuk membangunkan Kerajaan Tempatan **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan majlis-majlis khas yang ditubuhkan untuk menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*c*) *KBAT*	F1 Penyediaan prasarana untuk semua H1 Sistem pengangkutan dan perhubungan C1 Jalan raya/ kereta api/ udara F2 Pembinaan sekolah dan institusi pengajian tinggi/ wajib bersekolah F3 Perkhidmatan kesihatan/ hospital/ klinik/ vaksin F4 Perkhidmatan utiliti/ pos/ elektrik/ air/ Internet F5 Perumahan rakyat/ PPRT/ PRIMA/ PPAIM F6 Keselamatan/ askar/ polis/ kawalan sempadan F7 Kerajaan Persekutuan berusaha membangunkan prasarana dan ekonomi seimbang antara negeri serta menjamin masyarakat adil **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan tanggungjawab Kerajaan Persekutuan dalam memberikan kesejahteraan pada negeri dan rakyat. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 71*	F1 Pentadbiran tentera Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan F2 Rancangan pengeluaran lima tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenal H2a Untuk mengawal selia pelupusan barangan H2b Dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan F3 Rancangan Perindustrian Lima Tahun diperkenalkan H3a Untuk membangunkan industri tempatan H3b Dan memastikan penggunaan optimum peralatan dan kemudahan sedia ada F4 Mata wang Jepun menggantikan mata wang yang digunakan oleh British F5 Mata wang Jepun dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlaku inflasi H5 Kerana banyak wang tetapi kekurangan barangan di pasaran **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan dasar ekonomi yang diperkenalkan oleh Jepun di negara kita. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
5(*b*)(i) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 76*	F1 Mendapat latihan di India dan Sri Lanka	1
	F2 Kemudian dihantar ke Tanah Melayu melalui kapal selam atau diturunkan melalui payung terjun dari kapal terbang	1
	F3 Bertujuan mendapatkan sokongan orang Melayu dan menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun	1
	F4 Menjalankan aktiviti rahsia	1
	H4 Seperti mengumpul maklumat, melakukan sabotaj dan menyebarkan propaganda	1
	F5 Membuat persiapan untuk British melancarkan Operasi Zipper	1
	H5 Untuk menawan Tanah Melayu semula pada tahun 1945	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun melalui Force 136.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
5(*b*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 74*	F1 Bersama-sama tentera British menentang pendaratan tentera Jepun di Kelantan	1
	F2 Pertempuran di Singapura menunjukkan semangat juang yang tinggi	1
	F3 Leftenan Adnan Saidi bertempur di Bukit Candu, Singapura sehingga kehabisan peluru	1
	F4 Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC menyelamatkan hampir 2,000 orang tentera Bersekutu yang terperangkap di kawasan pantai Johor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun melalui Rejimen Askar Melayu.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
5(*c*) *KBAT*	F1 Mengukuhkan perpaduan kaum	1
	F2 Berganding bahu memajukan ekonomi negara	1
	F3 Berhati-hati dengan muslihat kuasa asing	1
	F4 Menguatkan sektor ketenteraan	1
	F5 Memastikan kestabilan politik negara	1
	F6 Mengelakkan huru-hara, rusuhan dan demonstrasi jalanan	1
	F7 Berusaha memajukan diri dengan ilmu, kemahiran dan teknologi terkini	1
	F8 Mengelakkan daripada meminta campur tangan kuasa luar dalam politik negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan cadangan untuk menjamin kemerdekaan dan kedaulatan negara terus berkekalan.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 148–151*	F1 PKM melancarkan perjuangan bersenjata	1
	F2 PKM melumpuhkan ekonomi	1
	F3 PKM menghancurkan infrastruktur	1
	C3 Jalan raya/ jalan kereta api/ telegraf/ telefon	1
	F4 PKM mengancam keselamatan rakyat	1
	F5 Komunis membunuh pengurus ladang/ Arthur Walker/ John Allison/ Ian Cristian	1
	F6 Komunis menyerang ladang/ lombong	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab darurat diisytiharkan oleh British.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 162–163*	F1 Meningkatkan kos perbelanjaan	1
	H1a Anggaran purata kos darurat ialah sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari/ \$10 juta sebulan/ \$120 juta setahun	1
	H1b Kerajaan membelanjakan kos yang besar untuk menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk di pinggir hutan	1
	H1c Dari 1950 hingga 1953, dianggarkan lebih \$7 juta untuk pembangunan di Kampung Baru	1
	F2 Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat	1
	H2a Rakyat menderita semasa zaman darurat	1
	H2b Kawasan lombong dan ladang menjadi sasaran serangan komunis	1
	H2c Kegiatan ekonomi negara terjejas	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	H2d Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain berkurangan	1
	H2e Harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi	1
	H2f Peniaga, pengusaha kebun, peladang dan pelombong menjadi sasaran peras ugut komunis untuk mendapatkan wang dan bekalan makanan	1
	H2g Kegagalan memenuhi tuntutan komunis akan menyebabkan kemusnahan pada lombong, ladang dan kehilangan nyawa	1
	H2h Penduduk sukar untuk bergerak dan memperoleh bekalan keperluan	1
	H2i Terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan	1
	H2j Penduduk sukar menjalankan kegiatan harian	1
	H2k Pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana arahan perintah berkurung	1
	H2l Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan menyebabkan mereka bergantung kepada makanan seperti ubi kayu, keledek dan jagung	1
	F3 Merenggangkan hubungan kaum	1
	H3a Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
	H3b Kaum Cina ditempatkan dalam kawasan yang sama, manakala kaum lain di petempatan yang lain	1
	H3c Petempatan baharu dilengkapi dengan prasarana dan berkembang menjadi bandar baharu, manakala kaum Melayu hanya tertumpu di kampung yang serba kekurangan	1
	H3d Kawalan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas	1
	H3e Menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang	1
	F4 Korban nyawa	1
	H4a Darurat menyebabkan banyak anggota pasukan keselamatan terkorban	1
	H4b Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kesan sosioekonomi yang wujud akibat pelaksanaan darurat.	
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
6(*c*) KBAT	F1 Memantapkan perpaduan antara kaum	1
	H1 Kesedaran melalui kempen di media massa, media cetak dan media sosial	1
	F2 Mengukuhkan ekonomi negara	1
	H2a Kekayaan yang dinikmati bersama	1
	H2b Menjamin agihan ekonomi yang seimbang antara kaum	1
	F3 Hubungan diplomatik diperkukuhkan	1
	H3a Meningkatkan pertahanan dan keselamatan negara	1
	H3b Menjamin keselamatan diri dan negara	1
	F4 Memastikan semua kaum dilayan dengan adil dan saksama	1
	H4 Kebajikan rakyat terpelihara tanpa mengira kaum	1
	C4 Contohnya, peluang pendidikan/ bantuan kerajaan/ pekerjaan	1
	F5 Menjamin keadilan sosial antara kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pandangan bagi memastikan keamanan negara hari ini dapat dikekalkan.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 238–239*	F1 Wakil Parti Perikatan dari Persekutuan Tanah Melayu dan Singapura mengambil tempat duduk	1
	F2 300 pemuda membentuk perbarisan kehormat di hadapan padang menghadap Jalan Raja	1
	F3 Semua lampu dipadam	1
	F4 Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 tengah malam	1
	F5 Bendera Union Jack diturunkan	1
	F6 Diiringi oleh lagu *God Save The Queen*	1
	F7 Tanda berakhir pentadbiran British	1
	F8 Disambut dengan tepukan/ laungan merdeka	1
	F9 Bendera PTM dinaikkan	1
	F10 Diiringi lagu *Negaraku*	1
	F11 Sorakan merdeka sebanyak tujuh kali	1

Soalan	Isi	Markah
	F12 Tunku memberi tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan	1
	F13 Pemuda Perikatan mengalungkan pingat emas "Bapa Kemerdekaan" kepada Tunku	1
	F14 Tunku memberikan ucapan	1
	F15 Majlis diakhiri dengan bacaan doa selamat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan rentetan peristiwa sebelum detik pemasyhuran kemerdekaan negara.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 240–241*	F1 Duke of Gloucester memberikan ucapan	1
	F2 Duke of Gloucester menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman	1
	F3 Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan	1
	F4 Tunku melaungkan "Merdeka" sebanyak tujuh kali	1
	F5 Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari	1
	F6 Bendera PTM dinaikkan	1
	F7 Diiringi oleh lagu *Negaraku*	1
	F8 101 das tembakan dilepaskan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peristiwa bersejarah yang terjadi pada pagi 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
7(*c*) *KBAT*	F1 Perasaan gembira	1
	C1 Berkumpul seawal pagi dan berhujan serta berpanas untuk menyambut hari kemerdekaan	1
	H1a Kerana menjadi negara dan bangsa yang berdaulat	1
	H1b Menandakan kemenangan/ bebas daripada penjajahan	1
	F2 Berasa bangga	1
	H2a Mengingati perjuangan menuntut kemerdekaan dilakukan oleh semua pihak	1
	H2b Menunjukkan kesepakatan/ perpaduan rakyat	1
	F3 Rasa bersyukur	1
	H3a Kerana hidup di bawah pemerintahan sendiri	1
	H3b Dan menentukan masa depan negara mengikut acuan sendiri	1
	F4 Menguatkan rasa cinta kepada negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan perasaan calon sekiranya terlibat dalam sambutan kemerdekaan pada ketika itu dan mengemukakan sebab calon berasa sedemikian.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 157*	F1 Digubal berikutan peristiwa 13 Mei 1969	1
	F2 Hasil perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)	1
	F3 Yang dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970	1
	F4 Bertujuan menyatukan rakyat	1
	F5 Menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia	1
	F6 Dianggap falsafah hidup rakyat Malaysia	1
	F7 Diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970	1
	F8 Sempena ulang tahun kemerdekaan yang ke-13	1
	F9 Membentuk ideologi negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan latar belakang pembentukan Rukun Negara.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 158*	F1 Mencipta satu bangsa/ negara yang bersatu	1
	H1a Menganggap diri sebagai rakyat Malaysia	1
	H1b Tanpa mengira keturunan/ kepercayaan	1
	H1c Mempunyai kesetiaan/ cinta akan negara	1
	F2 Mencipta masyarakat adil	1
	H2a Masyarakat mempunyai peluang yang sama	1
	H2b Untuk menikmati kekayaan negara	1
	H2c Membantu golongan yang lemah	1
	H2d Bersaing dan bebas daripada penindasan	1
	F3 Menegakkan satu masyarakat progresif	1
	H3a Mengikut kemajuan sains/ teknologi	1
	H3b Bergerak maju mengikut perubahan	1
	H3c Masih mengamalkan nilai keharmonian	1
	F4 Mewujudkan masyarakat liberal	1
	H4a Bebas amalkan agama/ adat resam/ kebudayaan	1
	H4b Menentukan perpaduan negara	1
	H4c Demi membentuk kekuatan negara/ bangsa	1
	F5 Memelihara cara hidup demokratik	1
	H5a Rakyat bertindak mengikut Parlimen	1
	H5b Menerima peruntukan dalam perlembagaan	1
	H5c Tidak melanggar undang-undang negara	1
	H5d Mengutamakan kepentingan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan matlamat Rukun Negara. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*c*) *KBAT*	F1 Bersama-sama menjunjung lima prinsip Rukun Negara	1
	H1a Menjadi teras rakyat berbilang kaum di Malaysia	1
	H1b Agar hidup aman damai	1
	H1c Jangan tabur sentimen negatif dalam masyarakat	1
	H1d Kerana ini boleh mengundang perbalahan/ perpecahan	1
	C1d Seperti isu perkauman/ hak sesuatu kaum	1
	H1e Kerana akan menjejaskan kerukunan hidup masyarakat berbilang kaum/ budaya/ agama	1
	F2 Hargai erti kemerdekaan	1
	H2a Bersatu untuk mempertahankan kedaulatan negara	1
	H2b Mengekalkan kehidupan yang aman dan harmoni	1
	H2c Eratkan persefahaman	1
	H2d Terap nilai patriotisme sejak kecil	1
	H2e Patuh dan taat kepada raja dan negara/ kerajaan	1
	H2f Permasalahan negara dan rakyat akan dapat diuruskan dengan berkesan	1
	F3 Perdana Menteri, Tan Sri Muhyiddin Yassin telah merasmikan Majlis Pelancaran Sambutan Ulang Tahun ke-50 Rukun Negara	1
	F4 Logo rasmi sambutan Jubli Emas Rukun Negara (1970–2020)	1
	H4 Mempunyai rasional yang sesuai dengan prinsip Rukun Negara	1
	F5 Rakyat perlu amalkan lima prinsip Rukun Negara	1
	H5a Dengan menjadikan agama sebagai panduan hidup	1
	H5b Menghormati raja sebagai simbol perpaduan rakyat berbilang kaum	1
	H5c Berani mempertahankan kedaulatan negara	1
	H5d Ketinggian dan keagungan Perlembagaan Persekutuan	1
	H5e Menghormati undang-undang negara	1
	H5f Bersyukur dengan anugerah tanah air yang aman harmoni	1
	F6 COVID-19 dapat dicegah jika patuh arahan MKN	1
	H6a Amalkan SOP dan norma baharu kehidupan	1
	H6b Penjarakan fizikal/ memakai pelitup muka/ kerap mencuci tangan	1
	H6c Setiap rakyat Malaysia mesti bersatu padu untuk mempertahankan kedaulatan negara	1
	H6d Perpaduan menjadikan rakyat dan negara stabil dan kuat	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. Calon boleh memberikan apa sahaja maklumat yang terdapat di dalam poster. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238*	F1 Membantu pemuliharaan biologi dan geologi	1
	F2 Memastikan Langkawi dikenali	1
	F3 Langkawi sebagai destinasi ekopelancongan	1
	F4 Membantu meningkatkan pendapatan penduduk setempat	1
	F5 Membantu meningkatkan ekonomi negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan pengisytiharan tersebut kepada negara. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
9(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238–241*	F1 Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi	1
	H1a Bersempena Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel	1
	H1b Dilaksanakan sebagai usaha menangani isu alam sekitar	1
	C1b Menangani isu kesan rumah hijau dan penipisan ozon	1
	F2 Memperkenalkan Dasar Alam Sekitar Negara 2002	1
	H2 Menjadi asas dalam pembangunan negara	1
	F3 Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara 2009	1
	H3 Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau bagi mengawal perubahan iklim	1
	F4 Anugerah Langkawi diberikan kepada warganegara Malaysia yang menunjukkan komitmen dan sumbangan dalam bidang alam sekitar	1
	F5 Menyertai Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro, Brazil	1
	H5a Mengeluarkan Deklarasi Agenda 12	1
	H5b Menyentuh tindakan pembangunan abad ke-21 bagi mengatasi masalah kemiskinan, kebuluran dan kemerosotan ekosistem	1
	F7 Terlibat dengan Protokol Kyoto 1997	1
	H7 Berjanji mengurangkan pembebasan gas rumah hijau	1
	F8 Menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat	1
	H8 Malaysia mencadangkan PBB mentadbir Antartika agar segala bentuk hasil yang terdapat di benua tersebut dikongsi bersama-sama dengan semua negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan inisiatif yang dilakukan oleh Malaysia dalam membantu mengekalkan kelestarian global. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
9(*c*) *KBAT*	F1 Penggunaan teknologi hijau menjamin kelestarian alam sekitar	1
	H1a Menerusi kepelbagaian inovasi baharu daripada bahan terbuang	1
	H1b Mengitar semula barangan terbuang	1
	F2 Meningkatkan kesedaran masyarakat tentang pentingnya alam dan kesan aktiviti manusia terhadap alam sekitar	1
	H2a Melibatkan ibu bapa, sekolah, NGO dan media dalam memberi kesedaran kepada masyarakat tentang pentingnya kelestarian alam sekitar	1
	C2a Program teknologi hijau yang diadakan di sekolah	1
	H2b Meningkatkan kreativiti dan inovasi pelajar bagi menjaga alam sekitar	1
	F3 Mengurangkan penggunaan bahan bakar secara efisien	1
	H3a Bertukar kepada penggunaan tenaga baharu seperti angin, solar dan hidro dalam penggunaan harian	1
	H3b Menggunakan pengangkutan awam dan berkongsi kenderaan	1
	H3c Dapat menghasilkan persekitaran dan udara yang lebih bersih	1
	F4 Menanam semula pokok semula jadi di kawasan kediaman dan tempat tinggal	1
	H4a Mengimbang semula ekosistem alam sekitar	1
	H4b Dapat mengelakkan musibah	1
	C4b Seperti banjir lumpur/ hakisan tanah/ tanah runtuh	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	H4c Pembangunan perlu dirancang dengan teliti supaya tidak mengorbankan alam sekitar F5 Menjamin keharmonian hidup generasi akan datang **Ulasan:** Calon dikehendaki untuk mengulas langkah menjamin kelestarian alam sekitar akan terus kekal terpelihara. Calon boleh menggunakan stimulus dan menggunakan maklumat di stimulus sebagai jawapan. Calon digalakkan untuk mengolah maklumat dan menggunakan ayat sendiri. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]

KERTAS MODEL SPM SET 4

KERTAS 1

1 **D**

Ulasan: Kerajaan muncul disebabkan oleh adanya raja yang berdaulat yang menjadi pemerintah tertinggi dan dibantu oleh pembesar.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 6

2 **C**

Ulasan: Golongan pemerintah terdiri daripada sultan, kerabat diraja dan pembesar. Peranan pembesar sebagai golongan pemerintah ialah memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan. Selain itu, menjadi perantara antara sultan dengan rakyat dan mengutip hasil melalui sistem serah dan kerah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 12

3 **A**

Ulasan: Nasionalisme di Burma digerakkan oleh golongan kelas menengah, sami Buddha (pongyi). Thakin (siswazah universiti) dan golongan petani. Gerakan nasionalisme ini berlaku kerana British mengancam kedudukan agama Buddha. Persatuan Belia Buddha menggunakan isu kasut untuk membangkitkan nasionalisme di Burma. Isu kasut berpunca dari perbuatan orang British yang memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha. Perbuatan ini dianggap mencemari kesucian agama Buddha.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 29

4 **B**

Ulasan: Perkembangan nasionalisme yang berlaku akibat pengaruh dalaman dan luaran telah menyemarakkan pergerakan nasionalisme di negara kita. Kesannya lahir golongan intelektual yang berjuang melalui organisasi, penulisan kreatif dan penubuhan persatuan bagi membebaskan tanah air.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 35

5 **C**

Ulasan: Antara faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama ialah persaingan kuasa imperialis bagi mendapatkan tanah jajahan untuk mendapatkan bahan mentah. Selain itu, pakatan ketenteraan seperti Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga adalah hasil dari permusuhan antara kuasa Eropah. Krisis rantau Balkan menjadi faktor pemangkin Perang Dunia Pertama akibat permusuhan Austria-Hungary dan Serbia menyebabkan berlaku pembunuhan Putera Mahkota Austria-Hungary oleh orang Serbia.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 54

6 **D**

Ulasan: Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan mentah di negara kita bagi keperluan perindustrian dan operasi ketenteraan Jepun ekoran Pembaharuan Meiji dan operasi ketenteraan Jepun. Pendudukan Jepun di negara kita merupakan sebahagian daripada rancangan menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68

7 **A**

Ulasan: Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan BMA. British berharap Malayan Union akan melicinkan sistem pentadbiran, meningkatkan pelaburan ekonomi, mengukuhkan pertahanan dan mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk ekonomi British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 96

8 **B**

Ulasan: Salah satu cara penentangan terhadap Malayan Union adalah menerusi Akhbar Melayu seperti *Utusan Melayu* (Singapura), *Majlis* (Kuala Lumpur) dan *Warta Negara* (Pulau Pinang). Akhbar ini telah menyuarakan bantahan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 102

9 **C**

Ulasan: Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditubuhkan untuk menggantikan Malayan Union. Antara faktor penubuhannya ialah penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union, cadangan dari Raja-raja Melayu dan UMNO serta sokongan pentadbir British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 132–133

10 **D**

Ulasan: *Jus soli* dalam ciri kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu 1948 hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British sahaja. Rakyat Raja ialah orang Melayu dan Orang Asli yang lahir dan tinggal di negeri Melayu yang mempunyai sultan. Rakyat British adalah mereka yang lahir di Melaka, Pulau Pinang dan mana-mana tanah jajahan British yang lain.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 135

11 **D**

Ulasan: Berikutan daripada peristiwa pembunuhan tiga orang pengurus ladang oleh komunis, Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat. Undang-Undang Darurat ini dilaksanakan di seluruh kawasan negeri Perak dan Johor.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 148

12 **A**

Ulasan: Min Yuen (Organisasi Massa) ditubuhkan untuk mendapatkan bekalan makanan dan wang kepada komunis. Min Yuen juga melakukan peras ugut, merompak, menjalankan kegiatan propaganda, perisikan dan sabotaj, merekrut ahli baharu serta membantu menjalankan kegiatan politik.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 157

13 **B**

Ulasan: Sistem Ahli berperanan untuk melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran PTM. Sistem Ahli juga memberikan latihan kepada penduduk tempatan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum diberi kemerdekaan. Anggotanya diberikan tanggungjawab terhadap jabatan-jabatan tertentu seperti Hal Ehwal Dalam Negeri, Pelajaran dan Kesihatan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 179

14 **B**

Ulasan: MIC menyertai UMNO dan MCA pada Oktober 1954 membentuk Parti Perikatan. Parti ini memilih kapal layar sebagai logo kerana ia melambangkan kesediaan menempuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 187

15 **C**

Ulasan: Proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 bermula dengan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan menetapkan 52 sempadan pilihan raya. Diikuti dengan kelulusan rang undang-undang bagi membolehkan pilihan raya diadakan. Pendaftaran pengundi dilakukan bermula 18 Oktober 1954, diikuti dengan penamaan calon pada 15 Jun 1955. Kemudian kempen pilihan raya diadakan selama 45 hari. Pengundi akan mengundi pada 27 Julai 1955. Selepas itu peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi dan proses pengiraan undi dilakukan. Akhir sekali, pengumuman keputusan pilihan raya.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 200

16 **B**

Ulasan: Sebelum pilihan raya umum diadakan terdapat isu yang perlu diselesaikan, iaitu isu yang berkaitan dengan bilangan ahli MPP.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 198

17 **B**

Ulasan: Testament Amanah Politik Perikatan menyediakan memorandum yang mengetengahkan isu kewarganegaraan. Terdapat pihak dalam UMNO yang menolak *jus soli*. Hal ini menyebabkan Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan. Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa kewarganegaraan menerusi kelahiran. Masyarakat India menuntut kewarganegaraan mereka diteliti manakala masyarakat Serani juga mahu hak mereka dipertahankan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222

18 **A**

Ulasan: Antara inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu adalah tentang kewarganegaraan. Tiga cara kewarganegaraan diberikan, iaitu penguatkuasaan undang-undang, memohon didaftarkan sebagai rakyat dan menukar kewarganegaraan atau naturalisasi.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

19 **D**
Ulasan: Jawatankuasa Persediaan Fizikal memfokuskan penonjolan identiti negara. Prasarana fizikal yang disediakan ialah pembinaan Stadium Merdeka dan Istana Negara. Selain itu lagu rasmi dicipta, iaitu lagu *Negaraku* yang berasal dari lagu *Terang Bulan*, lagu negeri Perak. Seterusnya penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang direka bentuk oleh Mohamed Hamzah. Jata Negara juga diperkenankan oleh Raja-raja Melayu dan bunga raya dipilih sebagai bunga kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 236

20 **B**
Ulasan: Kesan aspek politik di negara kita dapat dilihat melalui amalan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara dengan bidang kuasa tertentu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 242

21 **A**
Ulasan: Ciri-ciri negara yang berdaulat ialah mempunyai pemerintahan, mempunyai sempadan, mempunyai perundangan dan mempunyai rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 9

22 **C**
Ulasan: Kedaulatan penting bagi memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain. Kesannya Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan. Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa meningkatkan imej negara. Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita setaraf dengan negara lain di dunia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 11

23 **C**
Ulasan: Di Negeri-negeri Selat terdapat Charter of Justice untuk melindungi penduduk asal.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 25

24 **B**
Ulasan: Bahasa Melayu merupakan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan. Sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka, bahasa Melayu menjadi *lingua franca* dan memainkan peranan sebagai bahasa ilmu. Kini, bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi negara kita.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 29

25 **B**
Ulasan: Durbar ialah perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja Melayu negeri Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan dengan British. Durbar bertujuan untuk membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan pihak British.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 42

26 **A**
Ulasan: Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak bersifat mutlak, tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen. Sekatan ini bertujuan memastikan ketenteraman dan kesejahteraan awam terjamin dalam masyarakat demokratik.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 51

27 **B**
Ulasan: Kerajaan Negeri Sarawak dan Sabah diberi kuasa tambahan bagi menyesuaikan kemasukan negeri berkenaan ke dalam Persekutuan Malaysia. Antaranya ialah undang-undang dan adat anak negeri, Mahkamah Anak Negeri dan kereta api di Sabah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70

28 **D**
Ulasan: Kerajaan Persekutuan telah menubuhkan FELDA untuk menguruskan dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri dalam usaha melaksanakan rancangan pembangunan tanah baharu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 72

29 **D**
Ulasan: Idea gagasan Malaysia yang dicadangkan oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ialah penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei untuk merdeka di bawah satu sistem Kerajaan Persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 90

30 **A**
Ulasan: Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj telah mengadakan lawatan ke Sarawak dan Brunei bagi meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia. Pemimpin-pemimpin seperti Dr. Burhanuddin al-Helmi dan Ghafar Baba turut mengadakan lawatan ke Sarawak dan Sabah untuk menunjukkan kesepakatan dalam kalangan ahli politik di Tanah Melayu untuk menjelaskan gambaran sebenar tentang rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 98

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

31 **C**
Ulasan: Antara faktor pemisahan Singapura ialah Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan Singapura yang terhad. Selain itu, berlaku konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan. Kempen Malaysian Malaysia oleh Lee Kuan Yew pula menuntut hak sama rata untuk semua kaum menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk. Singapura juga menuntut pembukaan pasaran bersama disegerakan dan tidak berpuas hati dengan tambahan cukai yang dikenakan oleh Kerajaan Persekutuan. Singapura juga mahu mengenakan kadar faedah terhadap pinjaman dari Kerajaan Persekutuan. Faktor ini ditambah dengan masalah rusuhan kaum di Singapura yang menyebabkan ketegangan antara kaum.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119

32 **C**
Ulasan: Kerajaan melaksanakan dua kaedah mengatasi ancaman komunis di Sarawak. Pertama melalui perang saraf bagi memenangi hati rakyat. Kedua melalui operasi ketenteraan seperti Operasi Hammer, RASCOM dan Operasi Sri Aman.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 121–122

33 **B**
Ulasan: Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) bertujuan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 149

34 **B**
Ulasan: Sukan Malaysia (SUKMA) bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri. Sukan ini diadakan dwitahunan dan disertai oleh 13 buah negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153

35 **C**
Ulasan: Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP) ditubuhkan pada tahun 1973 untuk membantu pekebun kecil, petani dan peladang yang terlibat dalam kegiatan koperasi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 169

36 **D**
Ulasan: Matlamat DPN adalah untuk mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan. Matlamat ini dicapai melalui pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 174

37 **C**
Ulasan: Matlamat dan tujuan penggubalan dasar luar Malaysia ialah mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara, melindungi kepentingan nasional, mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia, memupuk hubungan baik dengan negara luar dan menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 196

38 **A**
Ulasan: Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) ditubuhkan pada tahun 1945 dengan matlamat mengekalkan keamanan dan kestabilan dunia. Pelibatan Malaysia dalam PBB menjadi bukti komitmen Malaysia untuk bekerjasama dan mewujudkan keamanan pada peringkat dunia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 198

39 **C**
Ulasan: Logo ASEAN menunjukkan 10 tangkai padi yang melambangkan 10 buah negara yang diikat oleh semangat persahabatan dan perpaduan. Moto ASEAN ialah keamanan, kestabilan, kegigihan, kedinamikan, kesucian dan kemakmuran.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 211

40 **D**
Ulasan: Malaysia merupakan negara yang membangkitkan isu Antartika. Malaysia mendesak PBB mengambil langkah pertama menjadikan Antartika sebagai warisan manusia sejagat. Malaysia mencadangkan PBB mentadbir Antartika agar segala bentuk hasil yang terdapat di benua tersebut dikongsi bersama-sama oleh semua negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 240

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 80*	F1 Membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British	1
	F2 Pentadbiran tentera Jepun memberi ruang kepada kegiatan politik	1
	F3 Jepun memerlukan sokongan masyarakat tempatan	1
	F4 Jun 1942, tentera Jepun membubarkan KMM	1
	F5 Kerana tindakan pemimpin menuntut kemerdekaan daripada Jepun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan reaksi Jepun terhadap KMM.	
	[*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 80*	F1 *Giyu Gun* atau Pembela Tanah Air ialah pasukan tentera sukarela yang ditubuhkan oleh Jepun	1
	F2 Untuk membantu Jepun mempertahankan Tanah Melayu	1
	F3 Ibrahim Haji Yaakob mengetuai *Giyu Gun*	1
	F4 Sebagai Leftenan Kolonel	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan organisasi *Giyu Gun* semasa pendudukan Jepun di Tanah Melayu.	
	[*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]
1(*c*) *KBAT*	F1 Penangkapan tokoh	1
	H1 Penangkapan Ibrahim Haji Yaakob	1
	F2 Penangkapan 150 orang penyokong KMM	1
	F3 Ibrahim Haji Yaakob dan penyokong dipenjarakan	1
	F4 Kekalahan Jepun secara mendadak	1
	F5 British menguasai Tanah Melayu semula	1
	F6 Sistem ketenteraan British lebih maju	1
	F7 Kurang mendapat sokongan daripada rakyat Tanah Melayu	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pandangan sebab Kesatuan Melayu Muda tidak berjaya dalam mencapai matlamat perjuangan politiknya.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 152*	F1 Cawangan Khas	1
	F2 Special Constables (SC)	1
	F3 Polis Hutan	1
	F4 Polis Wanita	1
	F5 Senoi Praaq (Urang Perang)	1
	F6 Auxiliary Police (AP)	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan tiga pasukan keselamatan polis yang ditubuhkan oleh British untuk membanteras kegiatan komunis.	
	[*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 154–155*	**Pasukan Askar Melayu**	
	F1 Membanteras gerila komunis di dalam hutan	1
	F2 Menumpaskan anggota komunis	1
	F3 Memusnahkan kubu koperasi komunis	1
	Pasukan Askar Komanwel	
	F4 Membantu dalam usaha memerangi komunis di negara kita	1
	Sarawak Rangers	
	F5 Menjejak persembunyian komunis di dalam hutan	1
	F6 Mahir selok-belok hutan	1
	F7 Banyak kem dan markas komunis berjaya dimusnahkan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan tugas pasukan keselamatan tentera yang disenaraikan dalam penentangan terhadap komunis.	
	[*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]

Soalan	Isi	Markah
2(*c*) KBAT	F1 Ideologi bertentangan dengan cara hidup Islam dan adat orang Melayu F2 Ideologi komunis dikaitkan dengan negara China F3 Kekejaman pihak British F4 Orang Melayu lebih menggunakan cara rundingan bersama F5 Tindakan PKM semasa pendudukan Jepun telah menyemai perasaan benci penduduk tempatan **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan pandangan mengenai kegagalan Parti Komunis Malaya menguasai Tanah Melayu yang merupakan satu kejayaan besar buat British. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
3(*a*) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70	F1 Undang-undang Islam F2 Tanah F3 Pertanian dan perhutanan F4 Kerajaan tempatan F5 Hari kelepasan negeri **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan perkara yang terkandung dalam Senarai Negeri. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
3(*b*) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 71	F1 Membangunkan perumahan awam F2 Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan F3 Menyediakan kemudahan awam F4 Menyediakan perkhidmatan kecemasan F5 Menyenggara jalan raya F6 Menyenggara sistem saliran F7 Mengindahkan kawasan F8 Menjaga kesihatan awam **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan fungsi Kerajaan Tempatan. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
3(*c*) KBAT	F1 Pembahagian kuasa F2 Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri F3 Tiada perebutan kuasa F4 Menyeragamkan cukai F5 Menyelaraskan undang-undang F6 Senarai Persekutuan seperti kewangan, pelajaran, pertahanan F7 Senarai Negeri seperti undang-undang Islam, tanah, kerajaan tempatan F8 Mewujudkan kestabilan politik F9 Menjimatkan perbelanjaan negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan sistem Persekutuan dapat membentuk pentadbiran yang kukuh di negara kita. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*a*) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 244	F1 Keamanan negara F2 Kemakmuran negara F3 Pertumbuhan ekonomi negara F4 Banyak projek pembangunan F5 Banyak peluang pekerjaan F6 Kestabilan ekonomi F7 Keselamatan negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan faktor penarik kepada kedatangan pelarian dan PATI ke negara kita. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 245*	F1 Keselamatan sosial terancam F2 Wujudnya penyakit berjangkit F3 Mendatangkan masalah perumahan F4 Kegiatan jenayah tinggi F5 Pencemaran alam sekitar F6 Hak rakyat terjejas **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan implikasi/ kesan kemasukan golongan pelarian dan PATI terhadap negara kita. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*c*) *KBAT*	F1 Meningkatkan kawalan F2 Pihak polis dan imigresen bergabung tenaga F3 Menubuhkan mekanisme pengurusan warga asing F4 Pihak berkuasa lebih giat mengesan tempat PATI **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan cadangan untuk membendung isu kemasukan pelarian dan PATI. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9–11*	F1 Kedudukan yang strategik H1 Terletak antara China dan India F2 Laksamana menjaga keselamatan perairan F3 Syahbandar menguruskan pelabuhan/ menjaga kebajikan pedagang luar F4 Cukai yang berpatutan F5 Penggunaan sistem mata wang/ sistem barter F6 Undang-Undang Melaka yang mantap H6 Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan faktor yang membolehkan pelabuhan Melaka menjadi tumpuan pedagang luar. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
5(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 11*	F1 Nakhoda/ dianggap raja dalam pelayaran H1 Arahan nakhoda perlu dipatuhi C1 Fasal 13.1, nakhoda perlu diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari F2 Menjelaskan peranan pegawai pelayaran, iaitu nakhoda/ jurumudi/ malim/ jurubatu H2 Memastikan pelayaran lancar dan selamat C2 Fasal 9, seorang malim perlu mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang agar pelayaran selamat F3 Menjelaskan hukum terhadap perbuatan jenayah semasa pelayaran H3 Hukuman mati jika membunuh di atas kapal F4 Menjelaskan percukaian yang adil/ sistematik H4 Nakhoda menentukan jumlah cukai terhadap penumpang C4 Satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan mengenai Undang-Undang Laut Melaka yang telah memantapkan lagi kegiatan perdagangan di Melaka. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
5(*c*) *KBAT*	F1 Kerajaan boleh melabur dalam pembangunan infrastruktur pelabuhan yang canggih dan efisien	1
	H1a Ini termasuk perluasan dermaga/ pembinaan terminal kargo yang moden/ penggunaan fasiliti dan peralatan yang canggih dan berteknologi tinggi	1
	H1b Untuk meningkatkan kapasiti dan produktiviti pelabuhan	1
	C1b Membangunkan bandar pelabuhan di Pulau Carey yang terletak berdekatan Pelabuhan Klang	1
	H1c Mengurangkan kesesakan di Pelabuhan Klang termasuk pemeriksaan kontena berganda	1
	F2 Melibatkan agensi-agensi yang berkaitan dengan pembangunan proaktif	1
	H2 Jabatan Kastam Diraja Malaysia (JKDM)/ Jabatan Perkhidmatan Kuarantin Pemeriksaan Malaysia (MAQIS)	1
	F3 Meningkatkan keamanan dan keselamatan	1
	H3a Kerajaan boleh memastikan bahawa pelabuhan tempatan dilengkapi dengan sistem keamanan dan keselamatan yang canggih	1
	H3b Termasuk peningkatan pengawasan maritim, perlindungan terhadap ancaman keamanan, dan pemenuhan standard keselamatan internasional untuk melindungi kargo dan memastikan operasi yang lancar	1
	F4 Kerajaan boleh memperkuat kerjasama dengan negara-negara lain dalam perdagangan maritim	1
	H4 Melibatkan hal perjanjian perdagangan, penyelenggaraan kapal dan promosi pelabuhan tempatan sebagai pintu gerbang eksport dan import dunia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan usaha yang boleh diambil oleh kerajaan Malaysia untuk membangunkan pelabuhan tempatan agar mampu mengendalikan perdagangan maritim antarabangsa.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
6(*a*)(i) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197*	F1 Memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town	1
	F2 Sebelum ini ahli Majlis Perbandaran dilantik oleh Gabenor Negeri-negeri Selat	1
	F3 Menjadi asas berkerajaan sendiri	1
	F4 Memberi peluang kepada rakyat memilih pemimpin	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tujuan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran George Town 1951.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
6(*a*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197*	F1 Pilihan raya ini diadakan untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
	F2 Termasuk kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya	1
	F3 UMNO bahagian Selangor dan MCA bahagian Selangor mengadakan kerjasama dan bergabung	1
	F4 Membentuk Parti Perikatan	1
	F5 Kerjasama UMNO-MCA terus mendapat kemenangan pada kerusi majlis perbandaran yang dipertandingkan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan tujuan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197*	F1 Penerimaan rakyat terhadap Parti Perikatan	1
	F2 Kerjasama antara UMNO-MCA ke arah perpaduan kaum	1
	F3 Parti Perikatan memperjuangkan semua kaum	1
	F4 Rakyat mempunyai banyak pilihan untuk memilih pemimpin	1
	F5 Kepercayaan rakyat lebih kepada Parti Perikatan	1
	F6 Melibatkan semua kaum	1
	F7 Rakyat yakin dengan Parti Perikatan	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab Parti Perikatan memenangi sembilan kerusi daripada 12 kerusi yang dipertandingkan dalam Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
6(*c*) *KBAT*	F1 Menunjukkan amalan demokrasi	1
	H1a Memberi pengalaman kepada rakyat dalam proses pilihan raya	1
	H1b Proses pilihan raya melambangkan pengurusan yang bersistematik	1
	F2 Persediaan awal ke arah berkerajaan sendiri	1
	H2 Memilih pemimpin yang berwibawa	1
	F3 Bersifat adil dan telus	1
	H3a Bebas memilih pemimpin tanpa paksaan	1
	H3b Memilih wakil memimpin kerajaan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan kepentingan pilihan raya kepada sesebuah negara.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 216*	F1 Menyokong sepenuhnya	1
	H1 Tanpa mengira ideologi parti politik	1
	F2 Tunku Abdul Rahman menjelaskan isu keselamatan	1
	F3 Hubungan British-Tanah Melayu	1
	F4 Kewarganegaraan	1
	F5 Perlembagaan negara merdeka	1
	F6 Ahmad Boestamam menyeru rakyat menyokong rombongan London	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan tindak balas Raja-raja Melayu dan wakil Parti Perikatan semasa rundingan kemerdekaan.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 218*	F1 Ahli Majlis Eksekutif dilantik atas nasihat Ketua Menteri	1
	F2 Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu perlu membayar ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan	1
	F3 British dan Komanwel memberi bantuan pertahanan	1
	F4 Isu perlembagaan, kewangan keselamatan dan pentadbiran	1
	F5 Jawatan Menteri Kewangan menggantikan Setiausaha Kewangan	1
	F6 Menteri Hal Ehwal Ekonomi dan Menteri Pertahanan dalam kalangan rakyat tempatan	1
	F7 Tarikh kemerdekaan 31 Ogos, 1957	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan perkara yang disepakati dalam rundingan kemerdekaan antara British dengan perwakilan Tanah Melayu.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
7(*c*) *KBAT*	F1 Nilai tersebut adalah asas perpaduan	1
	H1 Rakyat pelbagai kaum pelbagai budaya	1
	F2 Rakyat sepakat, pemimpin mudah mentadbir	1
	H2 Rakyat sejahtera, negara maju	1
	F3 Tidak mementingkan diri/ kaum sendiri sahaja	1
	F4 Sanggup berkorban untuk negara yang merdeka	1
	H4 Kaum lain menerima hak istimewa orang Melayu	1
	C4 Orang Melayu bertoleransi soal kewarganegaraan	1
	F5 Sepakat membawa berkat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan nilai permuafakatan, toleransi dan kerjasama sesama rakyat berbilang kaum boleh membawa kejayaan.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
8(*a*)(i) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 95*	F1 Mendapat sambutan baik daripada penduduk F2 Parti politik secara prinsipnya bersetuju F3 Tunku Abdul Rahman mendapat sokongan UMNO **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan reaksi awal Persekutuan Tanah Melayu terhadap gagasan Malaysia. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
8(*a*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97*	F1 PAP menyambut baik rancangan ini F2 Golongan pedagang dan pengusaha menyokong usaha ini F3 Parti Buruh Singapura menganggap sebagai usaha yang sukar dilaksanakan F4 Parti Rakyat Singapura menentang gagasan Malaysia F5 Barisan Sosialis juga menentang dan menganggap satu penjajahan bentuk baharu **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan reaksi awal Singapura terhadap gagasan Malaysia. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97*	F1 Indonesia H1a Indonesia tidak menentang pada peringkat awal H1b Menteri Luar Indonesia mengalu-alukan idea pembentukan Malaysia F2 Filipina H2a Presiden Diosdado dari Filipina menentang H2b Filipina ingin menuntut Sabah F3 Thailand H3a Kerajaan Thailand memberi reaksi yang positif H3b Memperkuat usaha ke arah keamanan di Rantau Asia Tenggara **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan reaksi awal negara jiran terhadap gagasan Malaysia. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*c*) *KBAT*	F1 Perbezaan pendapat dan pandangan H1a Mempengaruhi perasaan seseorang untuk bertindak balas terhadap sesuatu perkara H1b Mempunyai matlamat dan niat yang berbeza F2 Sasaran yang ingin dihajati bergantung kepada kepentingan individu H2 Marah apabila peluang keputusan yang diumumkan tidak tercapai F3 Keadaan dan suasana yang berbeza H3 Suasana perjuangan yang radikal menimbulkan tindak balas yang agresif C3 Keadaan di tempat rusuhan melahirkan perasaan untuk memberontak F4 Emosi dalaman yang terpendam berbeza H4 Emosi marah ataupun dendam yang terpendam akan mempercepat tindak balas yang secara luar kawalan **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan pendapat sebab terdapat pelbagai reaksi yang berbeza dalam pembentukan Malaysia. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 175*	F1 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu F2 Memperkukuh kestabilan sosial dan politik F3 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan F4 Membolehkan Malaysia mencapai taraf negara yang maju dalam semua aspek **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan objektif Dasar Pembangunan Negara (DPN). [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
9(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 176–179*	F1 Pembasmian kemiskinan H1a Subsidi dan sokongan kepada petani dan nelayan H1b Latihan kepada belia untuk mendapatkan kemahiran F2 Penyusunan semula masyarakat H2a Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden H2b Usaha sama aktif bumiputera/ bukan bumiputera H2c Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan F3 Penyusunan semula modal saham H3a Saham kaum bumiputera dipertingkatkan selaras dengan matlamat DEB H3b Sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan, penguasaan dan pengurusan sektor moden H3c Program penswastaan C3c MARA/ PERNAS/ PKEN F4 Pembangunan wilayah H4a Integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri H4b Konsep pertanian pintar H4c MARDI ditingkatkan H4d Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan langkah yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai objektif DPN. [*Mana-mana* 9 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 9 *markah*]
9(*c*) *KBAT*	F1 Meningkatkan taraf hidup H1a Tidak bergantung sepenuhnya kepada bantuan kerajaan H1b Masyarakat memainkan peranan yang aktif dalam merebut peluang yang diberikan H1c Dapat membantu pembangunan dan menggerakkan pertumbuhan ekonomi H1d Menyumbang kepada kestabilan negara F2 Menguasai pelbagai ilmu dan kemahiran H2a Melahirkan modal insan yang kreatif dan inovatif H2b Inovasi baharu untuk bersaing di peringkat antarabangsa F3 Taraf hidup rakyat akan meningkat seterusnya imej negara dapat ditingkatkan di mata dunia **Ulasan:** Calon dikehendaki untuk memberikan pandangan tentang tanggungjawab yang perlu dipikul oleh rakyat negara ini agar dapat meningkatkan taraf hidup dan pendapatannya. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]

KERTAS MODEL SPM SET 5

KERTAS 1

1 **A**
Ulasan: Ciri-ciri negara bangsa membawa kesejahteraan kepada empayar Srivijaya dan diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka di samping ciri-ciri lain dalam mengukuhkan negara bangsa kesultanan ini.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 5

2 **C**
Ulasan: Nakhoda berkuasa penuh dan diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran. Semua pihak perlu mematuhi arahan dan perintah nakhoda. Oleh itu, nakhoda perlu diberi keutamaan dalam berniaga selama empat hari.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 11

3 **D**
Ulasan: Revolusi Keagungan dan Revolusi Perancis mempunyai persamaan dalam penentangan terhadap pemerintahan beraja. Revolusi Keagungan berlaku kerana keinginan rakyat menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat telah menyebabkan mereka menentang Raja James yang membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang. Revolusi Perancis pula memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan oleh golongan pemikir seperti Jean Jacques Rousseau. Mereka menentang golongan autokratik dan bangsawan yang membawa pengakhiran sistem beraja Perancis dan kemunculan Republik Perancis.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 24–25

4 **B**
Ulasan: Pemodenan negara dan dasar terbuka Raja Mongkut dan Raja Chulalongkorn adalah untuk menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 31

5 **B**
Ulasan: Dalam "Cerita Tekukur" ini terdapat rujukan jelas kepada "Tekukur nombor 1874" dan "Tekukur nombor 1909", iaitu tarikh penting negeri Melayu dikuasai oleh British. Tekukur menangisi nasibnya yang bebas dalam negeri merdeka, kini terkurung dalam "sangkar emas" yang kehilangan kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 53

6 **C**
Ulasan: Kekejaman tentera Jepun terhadap masyarakat awam digambarkan dalam novel *Nyawa di-hujong Pedang*. Novel tersebut berdasarkan kisah sebenar pemuda Melayu yang ditangkap dan diseksa oleh Kempeitai kerana difitnah terlibat dalam gerakan menentang Jepun. Beliau terselamat apabila tentera Jepun menyerah kalah. Kempeitai Jepun kemudiannya dihukum gantung oleh tentera British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 73

7 **B**
Ulasan: Pembentukan Malayan Union merupakan usaha penjajah untuk menakluki tanah air kita. Malayan Union telah mengubah status Tanah Melayu daripada negeri naungan kepada negeri Tanah Jajahan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 97

8 **D**
Ulasan: British menyedari pemimpin antipenyerahan terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam dan guru. British bertindak mengeluarkan Pekeliling No.9/1946 (Circular No.9) pada bulan Disember 1946 yang melarang pegawai awam menyertai gerakan antipenyerahan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 110

9 **C**
Ulasan: Golongan nasionalis Melayu radikal membidas kerajaan British kerana menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO. Pihak British mengetepikan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja tersebut. Golongan ini bergabung membentuk Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA).

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 128

10 **A**
Ulasan: Kerajaan Persekutuan melalui Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 134

11 **A**
Ulasan: Kegagalan Partai Komunis Indonesia (PKI) menguasai Pulau Jawa (1926) menyebabkan PKI berusaha untuk membuka cawangan di Tanah Melayu. Namun begitu, usaha mereka tidak mendapat sambutan daripada orang Melayu kerana komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat mereka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 146

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

12 **D**
Ulasan: Parti Komunis Malaya (PKM) menyasarkan pasukan keselamatan dan menyerang balai polis. Tindakan ini dilakukan untuk mencetuskan keadaan yang huru-hara dan menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 150

13 **A**
Ulasan: Kesatuan Melayu Muda (KMM) pimpinan Ibrahim Haji Yaakob memperjuangkan kemerdekaan tanah air melalui konsep Melayu Raya. Idea ini merupakan penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa yang menjadi satu rumpun yang sama, iaitu Melayu. Selepas KMM diharamkan, idea Melayu Raya terus diperjuangkan oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) dan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM).

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 172

14 **C**
Ulasan: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum. Antara objektif pembentukan CLC ialah mengkaji hubungan kaum secara mendalam, membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti, dan mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 174

15 **B**
Ulasan: Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950 yang memberikan kuasa kepada majlis tempatan untuk mengadakan pilihan raya.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 196

16 **D**
Ulasan: Peranan kabinet pertama ialah membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam, menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster, mengurangkan kuasa pentadbiran British, membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan, dan meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 206

17 **A**
Ulasan: Antara tugas suruhanjaya ini termasuklah membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 220

18 **C**
Ulasan: Dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957, bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan. Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar dan bahasa komunikasi.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 225

19 **C**
Ulasan: Kemerdekaan memberikan hak untuk rakyat menentukan sendiri bentuk dan hala tuju negara tanpa pengaruh kuasa luar. Penghayatan terhadap erti merdeka menuntut rakyat mengenali sejarah negara. Hal ini penting bagi kita untuk mengukuhkan jati diri terutama bagi mengisi kemerdekaan ini.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 235

20 **B**
Ulasan: Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961. Buku ini mengandungi projek berkaitan dengan kemudahan asas seperti jalan kampung, jambatan, surau, bekalan air dan bekalan elektrik. Pemantauan dan maklum balas berdasarkan rekod yang terdapat dalam Buku Merah diletakkan di dalam Bilik Gerakan Kemajuan Negara pada peringkat daerah, negeri dan pusat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 244

21 **A**
Ulasan: Ciri-ciri negara yang berdaulat ialah mempunyai pemerintahan, mempunyai sempadan, mempunyai perundangan dan mempunyai rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 9

22 **C**
Ulasan: Dalam mengukuhkan pertahanan negara rakyat perlu peka terhadap isu keselamatan negara. Contohnya, memberikan maklumat tentang pencerobohan sempadan negara. Selain itu rakyat perlu mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar yang boleh mengancam keselamatan dan kedaulatan negara. Rakyat juga boleh menganggotai pasukan keselamatan dan pasukan sukarelawan untuk mempertahankan negara di samping sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 15

© Hak cipta System Publications Sdn. Bhd.

23 **C**

Ulasan: Pembentukan undang-undang dalam sesebuah negara dilakukan oleh badan yang sah dalam perundangan. Di Malaysia, badan perundangan dinamakan Parlimen yang berkuasa penuh membentuk undang-undang negara. Sejak negara mencapai kemerdekaan, ahli Parlimen memainkan peranan meminda perlembagaan bagi menegakkan kedaulatan negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 25

24 **D**

Ulasan: Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dipinda selepas pembentukan Malaysia. Pindaan yang dibuat adalah dengan cara memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu bagi menyesuaikannya dengan keperluan semasa. Terdapat tiga perkara utama yang berlaku dalam pindaan Perlembagaan 1963, iaitu struktur Mahkamah Atasan, pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo dan jawatan Yang di-Pertua Negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30–31

25 **B**

Ulasan: Pengasingan kuasa dalam pemerintahan negara kita diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong. Antaranya ialah Badan Eksekutif, iaitu badan pemerintah yang melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan Persekutuan. Seterusnya Badan Kehakiman yang bertanggungjawab mentafsir dan melaksanakan undang-undang serta mempertahankan Perlembagaan Persekutuan. Yang terakhir adalah Badan Perundangan yang berfungsi menggubal undang-undang.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 55

26 **D**

Ulasan: Kuasa budi bicara raja ialah kuasa yang boleh dilaksanakan oleh baginda tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu. Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa budi bicara kepada Yang di-Pertuan Agong dalam soal pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan, iaitu Perdana Menteri. Yang di-Pertuan Agong juga mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 57

27 **B**

Ulasan: Faktor kejayaan FELDA dan FELCRA dalam menjayakan sosioekonomi negara adalah kerana enggan adanya kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. Kerajaan Persekutuan menubuhkan agensi yang dapat memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada Kerajaan Negeri. Kerajaan Negeri pula menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 72

28 **D**

Ulasan: Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan penubuhan Majlis Negara untuk menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri, iaitu Majlis Kewangan Negara, Majlis Tanah Negara dan Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 81

29 **A**

Ulasan: Sir Gerald Templer, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu meminta penggabungan wilayah Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura disegerakan bagi tujuan keselamatan. Manakala Sir Geofroy Tory, Pesuruhjaya Tinggi British di Persekutuan Tanah Melayu mencadangkan penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu atas kepentingan ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 91

30 **B**

Ulasan: Pembentukan Malaysia yang sepatutnya diisytiharkan pada 31 Ogos 1963 ditangguhkan kerana laporan Setiausaha Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu hanya dapat disiapkan pada 14 September 1963. Hal ini kerana Indonesia membuat bantahan rasmi pembentukan Malaysia di Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). Oleh itu, U Thant, Setiausaha Agung PBB mengumumkan penubuhan sebuah jawatankuasa, iaitu United Nations Malaysia Mission (UNMM) pada 12 Ogos 1963 untuk menilai dan membuat laporan. Laurence Michelmore, Duta Amerika Syarikat di PBB mengetuai rombongan melakukan tinjauan di Sarawak dan Sabah. Pada 14 September 1963, misi ini menerbitkan laporan penduduk Sarawak dan Sabah yang menerima pembentukan Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 104

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

31 **A**
Ulasan: Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengarahkan Tun Abdul Razak Hussein bermesyuarat dengan beberapa menteri seperti Dr. Ismail Abdul Rahman, Tan Siew Sin dan V.T. Sambanthan pada 1 Julai 1965 untuk berbincang tentang pemisahan Singapura.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 120

32 **C**
Ulasan: Kerajaan melaksanakan Operasi Hammer untuk mengatasi ancaman komunis di Sarawak. Operasi ini sama seperti dalam Rancangan Briggs, iaitu rancangan untuk memenangi hati rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 122

33 **B**
Ulasan: Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) pada 1 Disember 1972 menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu. Institut ini kemudian bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) pada tahun 1992.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 149

34 **D**
Ulasan: Majlis Sukan Sekolah-sekolah Malaysia (MSSM), Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM) dan Sukan Malaysia (SUKMA) bertujuan untuk mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri seterusnya dapat membentuk perpaduan kaum.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153

35 **C**
Ulasan: Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) adalah membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan dan memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum. Selain itu menyusun semula masyarakat untuk mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 167

36 **B**
Ulasan: Kadar kemiskinan di Malaysia berjaya dikurangkan. Usaha kerajaan mempelbagaikan kegiatan ekonomi membuka peluang pekerjaan dan menambah pendapatan isi rumah yang melibatkan semua kaum. Kerajaan juga menambah baik peluang untuk rakyat mendapatkan kemudahan awam yang dapat meningkatkan taraf dan kualiti hidup. Keperluan tenaga kerja dalam bidang pertanian dan perindustrian dapat mengurangkan masalah pengangguran dan kadar kemiskinan rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 180

37 **C**
Ulasan: Terdapat pelbagai faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia, iaitu ikatan sejarah, keperluan nasional, kepimpinan dan persekitaran luar.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197

38 **D**
Ulasan: Kepentingan Perisytiharan Lusaka ini menunjukkan iltizam NAM dalam isu kawalan senjata nuklear. Malaysia menandatangani Perisytiharan Lusaka pada tahun 1970 sebagai mendesak agar senjata nuklear ini diharamkan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 213

39 **A**
Ulasan: Pemerdagangan orang merupakan jenayah terancang. Aktiviti ini dijalankan tanpa mengenal bangsa, agama, keturunan dan warna kulit. Pemerdagangan orang juga merupakan ancaman terhadap hak asasi manusia dan keselamatan negara. Malaysia tidak terkecuali daripada berdepan dengan isu ini. Hal ini kerana perkembangan ekonomi dan kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing. Ini membolehkan warga asing yang masuk ke Malaysia melalui sindiket pemerdagangan orang. Di samping itu kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara turut menjadikannya sebagai lokasi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 232

40 **A**
Ulasan: Pada tahun 1997–1998, kebanyakan negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi yang bermula dengan kejatuhan nilai ringgit, antara lain disebabkan oleh spekulasi mata wang. Malaysia didesak untuk mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain, iaitu menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF), namun negara kita enggan menerimanya. Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan keadaan termasuklah menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1. Langkah ini berjaya memulihkan ekonomi negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 232

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 22*	F1 Perasaan cinta terhadap bangsa/ negara F2 Semangat kebangsaan F3 Perjuangan menentang penjajahan F4 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik/ ekonomi/ sosial daripada penguasaan orang asing F5 Pengiktirafan hak setiap bangsa di dunia F6 Keinginan membina negara bangsa F7 Melahirkan identiti sendiri F8 Bertujuan melahirkan perasaan kekitaan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan maksud nasionalisme. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
1(*b*)(i) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 34*	F1 Berperanan sebagai penyalur maklumat/ berita F2 Akhbar *Jawi Peranakan* F3 Menegur campur tangan British dalam soal agama Islam/ isu bahasa Melayu F4 Akhbar *Sekola Melayu* F5 Sebagai bahan bacaan di sekolah Melayu F6 *Al-Imam*/ *Neracha*/ *Pengasuh* F7 Memuatkan idea pembaharuan F8 Akhbar *Fajar Sarawak* F9 Mengkritik dasar pemerintahan Brooke F10 Mengetengahkan isu hak/ masa depan bangsa/ negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan faktor media cetak yang mendorong kemunculan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
1(*b*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 35*	F1 Penubuhan madrasah F2 Meniupkan semangat dalam kalangan pelajar F3 Madrasah al-Attas/ Madrasah al-Masyhur/ Madrasah al-Idrisiyah F4 Menerima kunjungan ulama Kaum Muda F5 Menyebarkan idea kemajuan/ pemodenan kepada masyarakat F6 Raffles Institution/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) F7 Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) F8 Melahirkan golongan yang memimpin rakyat F9 Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam/ Barat F10 Memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah F11 Mendesak British melakukan pembaharuan F12 SITC menjadi medan ilmu untuk berbincang/ menghasilkan karya nasionalisme **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan faktor sistem pendidikan yang mendorong kemunculan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
1(*c*) *KBAT*	F1 Keamanan negara terjejas F2 Perpaduan kaum tidak kukuh F3 Kedaulatan negara tergugat F4 Imej negara terjejas F5 Keselamatan negara tergugat F6 Campur tangan kuasa luar F7 Memburukkan nama negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan kesan sekiranya rakyat Malaysia tidak memiliki semangat nasionalisme yang tinggi. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 114*	F1 Masalah kewangan SBUB F2 Tentera Jepun telah memusnahkan bandar-bandar utama C2 Jesselton/ Kudat/ Sandakan F3 Pemulihan kerosakan memerlukan kos yang tinggi F4 SBUB tidak mampu membangunkan Sabah F5 Menghadapi masalah kekurangan dana F6 Sebelum Perang Dunia Kedua, Sabah sudah pun dijadikan negeri naungan British F7 British telah menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan sebab Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menyerahkan Sabah kepada British selepas Perang Dunia Kedua. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 117*	F1 Memenuhi kepentingan British F2 Britain dalam proses memerdekakan tanah jajahannya di Sri Langka/ India/ Burma F3 Sabah berpotensi menggantikan jajahan tersebut F4 Sabah berupaya membekalkan sumber bahan mentah F5 Menjadi kawasan pasaran British F6 Sebelum Perang Dunia Kedua, British mahu menjadikan Sabah sebagai wilayah jajahan British **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan kepentingan Sabah kepada British. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
2(*c*) *KBAT*	F1 Mewujudkan peluang pekerjaan F2 Memperkasakan perusahaan mikro/ IKS F3 Memberi bantuan modal F4 Mengawal pengaliran keluar wang negara ke negara lain F5 Kempen melancong di dalam negara **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan cadangan berkenaan tindakan yang akan seorang pemimpin lakukan untuk mengatasi masalah kewangan tersebut. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22*	F1 Undang-undang bertulis F2 Undang-undang/ peraturan tertinggi F3 Teras pemerintahan negara F4 Panduan/ kawalan kepada raja/ pemerintah dalam proses pemerintahan negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan maksud perlembagaan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]
3(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28–29*	F1 Kesultanan/ pemerintahan beraja H1a Sultan merupakan pemerintah berdaulat H1b Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing H1c Selepas merdeka disesuaikan dengan Demokrasi Berparlimen H1d YDPA sebagai pemerintah tertinggi negara H1e Raja/ sultan merupakan ketua negeri F2 Agama Islam H2a Raja Melayu tidak perlu menerima nasihat British H2b Berkaitan hak/ kedaulatan/ adat istiadat/ agama Islam H2c Selepas merdeka agama Islam diletakkan di bawah kuasa raja H2d Bagi Wilayah Persekutuan/ negeri tidak beraja diletakkan di bawah kuasa YDPA F3 Bahasa Melayu H3a Bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan KMM H3b Bahasa Melayu menjadi bahasa *lingua franca*/ bahasa ilmu H3c Kini bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan/ rasmi F4 Kedudukan orang Melayu dan bumiputera H4a Sebelum merdeka di bawah kuasa raja/ ketua peribumi	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
	H4b Selepas merdeka, YDPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera/ kepentingan sah kaum lain	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan di negara kita.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
3(*c*) *KBAT*	F1 Menyesuaikan peruntukan negeri baharu/ pembentukan Malaysia	1
	F2 Memansuhkan perkara berkaitan Singapura/ pemisahan Singapura	1
	F3 Melindungi kepentingan rakyat	1
	F4 Menjaga keselamatan negara	1
	F5 Supaya sentiasa relevan dengan keperluan semasa	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan sebab pindaan perlembagaan perlu dilakukan.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 172*	F1 Industri pembuatan barangan	1
	F2 Meliputi kraf tangan/ makanan/ pakaian dan inap desa	1
	F3 Penggunaan modal yang kecil	1
	F4 Berskala kecil/ sederhana	1
	F5 Tenaga kerja yang tidak ramai	1
	F6 Terletak berhampiran dengan bandar/ desa/ rumah kediaman sendiri atau di pinggir bandar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyenaraikan dua ciri Industri Kecil dan Sederhana (IKS) di negara kita.	
	[*Mana-mana* 2 × 1*m*]	[*Maksimum*: 2 *markah*]
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 172*	F1 Melahirkan golongan usahawan muda	1
	F2 Menggalakkan penyertaan anak muda dalam bidang perniagaan	1
	C2 Contohnya, Ramly Food Processing Sendirian Berhad	1
	F3 Dapat membaiki taraf hidup rakyat	1
	F4 Membangunkan industri pembuatan barangan tempatan	1
	F5 Memasarkan produk industri tempatan dalam pasaran luar secara komersial	1
	C5 Contohnya, kraf tangan/ makanan tradisional	1
	F6 Menyumbang kepada pembangunan masyarakat dan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan IKS ini memberikan manfaat kepada perkembangan ekonomi negara kita.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*c*) *KBAT*	F1 Meningkatkan daya pengeluaran	1
	F2 Meluaskan pasaran dalam dan luar negara	1
	F3 Memantapkan kualiti produk/ perkhidmatan memenuhi piawaian yang telah ditetapkan	1
	C3 Contohnya, mendapatkan ISO 9001	1
	F4 Meningkatkan inovasi dalam industri pembuatan barangan	1
	F5 Melakukan penyelidikan dan pembangunan (R&D) ke atas produk tempatan yang boleh dipasarkan	1
	C5 Contohnya, kepelbagaian produk makanan Best Farm Co	1
	F6 Menarik lebih ramai pelanggan membeli dan menggunakan barangan/ perkhidmatan usahawan IKS	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cadangan untuk memastikan pengusaha Industri Kecil dan Sederhana (IKS) mampu mengembangkan lagi industri yang diusahakannya.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(*a*)	F1 Kedudukan yang strategik	1
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68	H1a Mengeksploitasi kekayaan bahan mentah	1
	H1b Untuk keperluan perindustrian	1
	H1c Ekoran Pembaharuan Meiji	1
	H1d Operasi ketenteraan Jepun	1
	H1e Tanah Melayu pengeluar utama bijih timah/ getah/ emas/ bijih besi/ arang batu/ bauksit	1
	H1f Di Sarawak/ Lutong/ Miri, untuk mendapatkan sumber minyak	1
	H1g Sebahagian rancangan pembentukan Kawasan Sekemakmuran Asia Timur Raya	1
	H1h Mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F2 Kepentingan strategik ketenteraan	1
	H2a Kedudukan strategik negara	1
	H2b Hujung Semenanjung Tanah Melayu/ Singapura terletak pangkalan tentera laut British	1
	H2c Membuka laluan penguasaan telaga minyak di Sumatera	1
	H2d Penguasaan Pulau Borneo untuk menjayakan operasi penaklukan Pulau Jawa	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab Jepun menjadikan negara kita sebagai sasaran untuk peluasan kuasa.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
5(*b*)	F1 Pentadbiran tentera Jepun	1
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 71	H1a Memperkenalkan Pemerintahan Tentera Tanah Melayu	1
	H1b Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran	1
	H1c Membentuk Kawasan Pertahanan Khas/ pentadbiran pasukan tentera ke-25	1
	H1d Yang berpusat di Singapura	1
	H1e April 1944 – Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir berasingan	1
	H1f Terdapat perbezaan politik dan ekonomi semasa pentadbiran British dan Belanda sebelum perang	1
	H1g Sumatera diletakkan dalam pentadbiran tentera Jepun ke-25/ di Bukit Tinggi	1
	H1h Tanah Melayu di tadbir dalam pentadbiran tentera Jepun ke-29/ di Taiping, Perak	1
	H1i Singapura dikenali sebagai *Syonan-to* (Pulau Cahaya Selatan)	1
	H1j Diasingkan pentadbiran dari Tanah Melayu	1
	H1k Tanah Melayu dikenali sebagai *Malai Baru* (Melayu Baru)	1
	H1l Perlis/ Kedah/ Kelantan/ Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran Thailand	1
	H1m Sarawak/ Sabah/ Brunei digabungkan sebagai *Kita Boruneo*	1
	H1n Diketuai oleh Gabenor Jeneral	1
	H1o Diletakkan di bawah pasukan tentera ke-37/ di Kuching	1
	F2 Dasar terhadap Raja-raja Melayu	1
	H2a Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu	1
	H2b Sebagai ketua hal ehwal agama Islam/ adat Melayu	1
	H2c Diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang	1
	H2d Di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
	F3 Dasar terhadap kepimpinan tempatan	1
	H3a Memberikan peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan yang berpendidikan/ berpengalaman	1
	H3b Bagi mengatasi masalah kekurangan pegawai	1
	H3c Dan mendapatkan sokongan penduduk	1
	H3d Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda/ Koa Kunrenjo	1
	H3e Untuk melatih/ menanamkan semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan pelaksanaan dasar pentadbiran Jepun di negara kita.	
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
5(*c*) KBAT	F1 Peluasan kuasa terhadap Palestin oleh Israel H1a Dengan mengusir penduduk tempatan H1b Untuk mengambil tanah mereka H1c Untuk membuat petempatan bagi rakyat Israel F2 Penjajahan secara tidak langsung H2a Melalui penguasaan ekonomi H2b Dengan memonopoli pasaran/ bahan mentah H2c Dan memberi pinjaman/ kredit **Ulasan:** Calon dikehendaki membincangkan mengenai peluasan kuasa ke atas negara-negara kecil masih berlaku pada masa kini. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]
6(*a*) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 200	F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan F2 52 kawasan pilihan raya berjaya dibentuk F3 Meluluskan rang undang-undang bagi membolehkan pilihan raya diadakan F4 Pendaftaran pengundi F5 Penamaan calon F6 Kempen pilihan raya F7 Pembuangan undi F8 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi F9 Proses pengiraan undi F10 Pengumuman keputusan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan proses pilihan raya berdasarkan gambar. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
6(*b*) KBAT	F1 Pemilihan dilakukan secara sulit F2 Menggunakan prosedur yang telus/ teratur F3 Pengiraan undi dibuat secara terbuka F4 Keputusan undi direkodkan F5 Calon yang mendapat undi terbanyak dikira menang F6 Menggunakan sistem majoriti mudah F7 Pengundi bebas memilih/ menganggotai parti yang digemari F8 Calon bebas berkempen sebelum pilihan raya F9 Hanya pengundi berdaftar sahaja yang boleh mengundi F10 Wujud badan pemantau pilihan raya F11 Suruhanjaya Pilihan Raya adalah suruhan jaya bebas F12 SPR dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong F13 Tiada tekanan parti pemerintah/ parti pembangkang F14 Mengemas kini senarai pengundi/ daftar pemilih F15 Penggunaan dakwat kekal **Ulasan:** Calon dikehendaki membuktikan bahawa pilihan raya di negara kita dilaksanakan secara adil. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]
6(*c*) KBAT	F1 Mengadakan pendaftaran pemilih secara atas talian F2 Aplikasi dalam telefon bimbit F3 Mewujudkan pendaftaran pemilih secara automatik C3 Contohnya, pada hari lahir ke-21 F4 Kempen kesedaran kepada generasi muda F5 Tentang perlunya menunaikan hak mereka sebagai pengundi F6 Mewajibkan menjadi pengundi F7 Sekiranya ingin berkhidmat di sektor awam **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan cadangan untuk mengatasi isu generasi muda yang masih tidak mendaftar sebagai pengundi. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 66–67*	F1 Penyatuan beberapa buah negeri F2 Membentuk sebuah negara bersekutu F3 Pada tahun 1963, menggabungkan 11 buah negeri Tanah Melayu F4 Persekutuan dinamakan Malaysia F5 Wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) F6 Kerajaan Negeri F7 Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran F8 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong F9 Sistem Raja Berperlembagaan F10 Demokrasi Berparlimen diwujudkan dalam pentadbiran negara F11 Bagi melicinkan pentadbiran negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan konsep sistem Persekutuan di negara kita. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 68–71*	F1 Pentadbiran kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat F2 Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan F3 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa khusus antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri F4 Meliputi kuasa perundangan dan kuasa pemerintahan F5 Pembahagian kuasa bertujuan untuk melicinkan perjalanan sistem Persekutuan F6 Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan F7 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa yang lebih kepada Kerajaan Persekutuan F8 Bertujuan untuk mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat F9 Menjamin kestabilan/ kemajuan negara F10 Tiada kuasa khusus kepada Kerajaan Tempatan F11 Kuasa Kerajaan Tempatan berada di bawah kuasa Kerajaan Negeri **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan cara pembahagian kuasa dalam pentadbiran kerajaan Malaysia dilaksanakan. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]
7(*c*) *KBAT*	F1 Menghormati keluhuran Perlembagaan H1a Sentiasa mematuhi undang-undang negara H1b Taat setia kepada kepimpinan YDPA F2 Menerima konsep pengasingan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri H2a Mematuhi dasar yang ditetapkan oleh Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri H2b Menggembleng tenaga untuk memajukan kerajaan dalam pelbagai bidang F3 Sentiasa menjaga nama baik negara F4 Meraikan sambutan hari kebesaran negara C4 Seperti sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia F5 Berbangga sebagai anak Malaysia **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan rakyat untuk mengekalkan Malaysia sebagai sebuah negara Persekutuan. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*a*)(i) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119*	F1 Politik H1a Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan Singapura yang terhad H1b Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan H1c Kempen Malaysian Malaysia/ hak yang sama antara kaum F2 Ekonomi H2a Tuntutan pembukaan pasaran bersama disegerakan H2b Tidak berpuas hati dengan cadangan tambahan cukai H2c Mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman/ RM150 juta untuk pembangunan Sarawak/ Sabah	1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Isi	Markah
	F3 Masalah perkauman	1
	H3a Berlaku rusuhan kaum/ ketegangan antara kaum	1
	H3b Usaha menuntut persamaan hak sama rata bagi semua kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cabaran selepas pembentukan Malaysia dalam isu pemisahan Singapura.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
8(*a*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129*	F1 Rusuhan antara kaum pada 13 Mei 1969	1
	F2 Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi/ sosial	1
	F3 Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga	1
	F4 Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya	1
	F5 Menggunakan isu sensitiviti/ sentimen perkauman/ keagamaan	1
	F6 Parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti kaum	1
	F7 PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk untuk bermusuh	1
	F8 Perarakan kemenangan pilihan raya yang tidak terkawal	1
	F9 Menimbulkan kekacauan/ perbuatan provokatif	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cabaran selepas pembentukan Malaysia dalam isu tragedi hubungan antara kaum.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 120 & 129–131*	**Pemisahan Singapura**	
	F1 Mengadakan rundingan antara Tun Abdul Razak dengan Lee Kuan Yew tetapi gagal	1
	F2 Mengadakan mesyuarat dengan menteri tentang pemisahan	1
	F3 Tun Abdul Razak/ Dr. Ismail Abdul Rahman/ Tan Siew Sin/ V.T. Sambanthan	1
	F4 Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia bersetuju dengan rancangan pemisahan	1
	F5 Tunku Abdul Rahman dan Lee Kuan Yew menandatangani persetujuan Singapura keluar daripada Malaysia	1
	F6 Membawa usul ke Parlimen Malaysia	1
	F7 Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura	1
	Tragedi hubungan antara kaum	
	F8 Pengisytiharan perintah darurat oleh YDPA	1
	F9 Perlembagaan digantung	1
	F10 Parlimen digantung	1
	F11 Mewujudkan pusat perlindungan	1
	F12 Pelaksanaan perintah berkurung	1
	F13 Penubuhan jawatankuasa bertugas	1
	F14 Untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F15 Semua berita ditapis	1
	F16 Memastikan bekalan makanan mencukupi terutama di pusat perlindungan	1
	F17 Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan	1
	F18 Di Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement	1
	F19 Memagar kawasan Kampung Baru	1
	F20 Dijadikan kawasan perintah berkurung yang besar	1
	F21 Memberikan perlindungan di beberapa kem tentera	1
	F22 Menubuhkan MAGERAN	1
	F23 Diberi kuasa memerintah semasa darurat	1
	F24 Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
	F25 Fokus utama menyelesaikan masalah perpaduan kaum/ ketidakseimbangan ekonomi	1
	F26 Mengembalikan keamanan dan undang-undang	1
	F27 Menentukan pentadbiran yang licin	1
	F28 Mengembalikan keharmonian/ kepercayaan antara kaum	1
	F29 Menggantung sementara penerbitan akhbar	1
	F30 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	F31 Jabatan Penerangan menapis berita palsu/ menerangkan usaha kerajaan	1
	F32 Raja berperanan menenteramkan rakyat/ bertenang/ mematuhi undang-undang	1
	F33 Penubuhan Jawatankuasa Muhibbah di Perak	1
	F34 Menulis surat merayu penduduk bertenang/ membantu negara mengekalkan keamanan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan tindakan kerajaan Malaysia mengatasi cabaran tersebut.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
8(*c*) *KBAT*	F1 Merupakan nilai murni/ amalan baik/ yang menjadi teras kepada semua pihak	1
	F2 Perpaduan di antara kepelbagaian kaum, agama dan ideologi politik	1
	F3 Demi memastikan negara terus aman dan makmur	1
	F4 Mewujudkan keselamatan melalui toleransi	1
	F5 Membuka ruang untuk masyarakat/ pemimpin bersatu tenaga dan idea bagi memajukan negara	1
	F6 Program bersifat penglibatan secara langsung dengan tema toleransi antara kaum	1
	F7 Agar aspirasi ke arah perpaduan yang madani	1
	F8 Menghulurkan bantuan kepada yang memerlukan tanpa membataskan sempadan agama dan bangsa	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan hujah bagi menyokong bahawa sikap toleransi semua pihak dapat mengatasi masalah ketegangan hubungan antara kaum.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 196*	F1 Mempertahankan kemerdekaan/ kedaulatan negara	1
	F2 Melindungi kepentingan nasional	1
	F3 Mempertahankan/ memajukan kepentingan Malaysia	1
	F4 Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
	F5 Menghadapi perkembangan/ cabaran politik/ ekonomi/ sosial	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan matlamat penggubalan dasar luar negara kita.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
9(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197*	F1 Ikatan sejarah	1
	H1a Ikatan sejarah dan budaya dengan negara serantau/ antarabangsa	1
	C1a Singapura/ Indonesia/ Brunei/ Filipina/ Thailand/ Burma/ China/ India	1
	H1b Ikatan keagamaan	1
	C1b Arab Saudi/ Mesir/ Yaman/ Turki	1
	H1c Menyertai Komanwel selepas merdeka	1
	F2 Keperluan nasional	1
	H2a Keutamaan kepada kepentingan negara	1
	H2b Bagi menjamin kedaulatan negara	1
	H2c Dasar yang menguntungkan negara	1
	H2d Kedudukan strategik	1
	H2e Hubungan baik dengan negara luar	1
	H2f Menjamin kebajikan rakyat Malaysia yang berada di luar negara	1
	H2g Kepentingan ekonomi dan keamanan	1
	H2h Menyebabkan dasar luas bebas/ berkecuali/ tanpa menira ideologi diamalkan	1
	F3 Kepimpinan	1
	H3a Kebijaksanaan pemimpin	1
	H3b Peka kepada perkembangan semasa bagi menentukan hala tuju negara	1
	H3c Menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun	1
	C3c Afrika/ negara kepulauan di Pasifik Selatan	1
	F4 Persekitaran luar	1
	H4a Akibat perkembangan politik/ ekonomi/ sosial antarabangsa yang sentiasa berubah	1
	H4b Ditentukan oleh perkembangan pada peringkat antarabangsa	1
	H4c Dasar luar negara probarat semasa era Perang Dingin	1

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	H4d Malaysia mengubah dasar daripada probarat kepada tidak berpihak	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara.	
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
9(*c*) *KBAT*	F1 Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F2 Menjalinkan hubungan dengan semua negara	1
	F3 Tanpa mengira ideologi	1
	C3 PBB/ Komanwel/ OIC	1
	F4 Membantu negara ketika dilanda masalah	1
	C4 Serangan di Lahad Datu, Sabah	1
	F5 Menangani masalah melalui rundingan/ meja bulat	1
	F6 Mengelak menggunakan kuasa ketenteraan	1
	C6 Pulau Batu Putih	1
	F7 Krisis dengan Indonesia/ pembentukan Malaysia	1
	F8 Membuat bantahan di PBB	1
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk memberikan hujah bagi menyokong bahawa pelaksanaan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara telah mewujudkan keamanan dan kemakmuran dalam negara kita.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]

KERTAS MODEL SPM SET 6

KERTAS 1

1 **B**

Ulasan: Kawasan pegangan merupakan kawasan yang dikurniakan oleh Sultan Melaka kepada Pembesar Berempat untuk diperintah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9

2 **C**

Ulasan: Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 10–11

3 **A**

Ulasan: Golongan Thakin (yang bermaksud tuan) menubuhkan Parti Do Bama Asiayone (Kami Orang Burma) untuk memperjuangkan kemerdekaan Burma. Antara pemimpin parti tersebut seperti Aung San, Kyaw Nein dan U Nu menegaskan orang Burma mesti bertuankan orang Burma.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 29

4 **C**

Ulasan: British memperkenalkan dasar desentralisasi mendorong orang Melayu lebih peka tentang masa depan mereka dalam politik. Dasar ini cuba mengembalikan kuasa sultan, residen dan Majlis Mesyuarat Negeri. Kesannya, orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan bagi membincangkan soal politik sehingga tertubuhnya persatuan peringkat negeri.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 42

5 **C**

Ulasan: Perang Dunia Pertama turut memberi kesan kepada Tanah Melayu. Antaranya kemakmuran ekonomi negeri Melayu juga dimanipulasi oleh British. Wang hasil bijih timah dan getah digunakan untuk membiayai operasi British dalam Perang Dunia Pertama. Di samping itu, Raja-raja Melayu diminta menandatangani perisytiharan perang yang menyokong dan memberikan taat setia kepada kerajaan British serta pelbagai undang-undang yang berkaitan dengan perang diluluskan oleh pentadbiran British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 57

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

6 **A**

Ulasan: Jepun melancarkan serangan ke atas Pearl Harbour, Amerika Syarikat dalam Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik pada tahun 1941–1945 bertujuan untuk melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik yang boleh menjadi penghalang kepada perluasan kuasa Jepun ke Asia Pasifik.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 66

7 **A**

Ulasan: Akhbar seperti *Utusan Melayu* (Singapura), *Majlis* (Kuala Lumpur) dan *Warta Negara* (Pulau Pinang) telah menyuarakan bantahan dengan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu. Akhbar ini menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak gagasan Malayan Union dan sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 102

8 **B**

Ulasan: Penyerahan Sabah kepada British tidak mendapat sebarang bantahan kerana penduduk tempatan tidak memahami tujuan penyerahan tersebut. Hal ini ditambah dengan dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 117

9 **A**

Ulasan: Pentadbir British menyokong Persekutuan Tanah Melayu 1948 kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan politik dan kemajuan ekonomi, seterusnya mendorong pelabur melabur ke Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 133

10 **C**

Ulasan: Faedah yang diperoleh kepada masyarakat tempatan hasil daripada penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah dapat mewujudkan kerjasama kaum yang membawa kepada perpaduan. Selain itu, mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu, menjaga keistimewaan orang Melayu dan membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136–137

11 **A**

Ulasan: Komunis telah mencetuskan huru-hara di seluruh negara agar penduduknya hilang keyakinan terhadap British. Antara tindakan komunis ialah melumpuhkan ekonomi, merosakkan infrastruktur, mengancam keselamatan pendudukan dan pasukan keselamatan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 149

12 **D**

Ulasan: Selain menggeledah rumah kediaman dan mengadakan perintah berkurung, antara tindakan lain yang dilakukan oleh British dalam pengisytiharan Undang-Undang Darurat ialah menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dengan komunis. Selain itu, mengetatkan undang-undang senjata api dan mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis. PKM dan parti politik berfahaman radikal diharamkan dan pemimpinnya ditangkap.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 152

13 **A**

Ulasan: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan di Tanah Melayu pada Januari 1949 bertujuan untuk mengkaji hubungan kaum secara mendalam, membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial agar wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti serta mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk negara ini.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 174

14 **D**

Ulasan: E.E.C. Thuraisingham merupakan Ahli Pelajaran, Dato' Onn Jaafar merupakan Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri, Tunku Yaacob ibni Sultan Abd. Hamid menjadi Ahli Pertanian dan Perhutanan, H.S. Lee bertugas sebagai Ahli Pengangkutan, Ahli Kesihatan ialah Lee Tiang Keng.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178

15 **D**

Ulasan: Faktor yang membolehkan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 diadakan adalah Rang Undang-undang Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu diluluskan pada 19 Ogos 1954.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 199

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

16 **C**
Ulasan: Kata-kata tersebut menggambarkan sebuah peristiwa penting dalam perjuangan Tanah Melayu berkerajaan sendiri hasil dari kemenangan dalam Pilihan Raya Persekutuan 1954. Persidangan MPP 1955 merupakan persidangan yang julung kalinya majoriti ahlinya dipilih dalam pilihan raya untuk menerajui kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 205

17 **B**
Ulasan: Peranan Suruhanjaya Reid termasuklah membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 220–221

18 **A**
Ulasan: Syarat kewarganegaraan berdasarkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 diberi melalui tiga cara, iaitu penguatkuasaan undang-undang, memohon didaftarkan sebagai rakyat dan memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224, KBAT

19 **D**
Ulasan: Pembinaan sebuah stadium untuk meraikan kemerdekaan merupakan salah satu prasarana fizikal yang disediakan. Selain daripada untuk menonjolkan identiti negara, nilai yang boleh diambil adalah kesungguhan, iaitu kesungguhan dalam menonjolkan identiti negara dan kesungguhan dalam menyambut kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 236

20 **D**
Ulasan: Tindakan Tunku Abdul Rahman untuk mengekalkan hubungan baik dengan Britain dan menandatangani perjanjian Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA) selepas negara mencapai kemerdekaan bertujuan untuk mengukuhkan pertahanan negara.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 243

21 **D**
Ulasan: Tafsiran tokoh terhadap kedaulatan sesuai dengan zamannya. Tunku Abdul Rahman menyatakan bahawa kedaulatan dibina berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan yang sentiasa memperjuangkan kebajikan dan kesejahteraan rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 5

22 **A**
Ulasan: Ciri negara berdaulat mesti mempunyai pemerintahan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan dan ekonomi. Malaysia merupakan sebuah negara persekutuan yang mengamalkan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. Selain itu, mempunyai sempadan yang memisahkan antara negara dan negeri seperti Thailand yang berkongsi sempadan darat, air dan udara. Seterusnya mempunyai perundangan yang menjadi asas peraturan negara untuk memelihara kesejahteraan. Asas perundangan adalah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali ialah mempunyai rakyat yang merupakan penduduk dalam sebuah negara. Rakyat terikat dengan undang-undang daripada pemerintah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8–9

23 **C**
Ulasan: Ciri moden Perlembagaan Persekutuan ialah mempunyai Kerajaan Persekutuan. Seterusnya mempunyai Demokrasi Berparlimen yang berasaskan pilihan raya. Ketiga, kewarganegaraan yang diperkenalkan pada tahun 1948.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28–29

24 **A**
Ulasan: Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 melibatkan tiga perkara, iaitu struktur Mahkamah Atasan, pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo dan jawatan Yang di-Pertua Negeri. Jawatan Yang di-Pertua Negeri Sabah dan Sarawak dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30–31

25 **B**
Ulasan: Majlis Raja-Raja berfungsi sebagai memilih YDPA dan TYDPA, memberi persetujuan atau tidak berkenaan perkara yang memerlukan persetujuan, memberi nasihat tentang pelantikan jawatan tertentu, menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera Sabah dan Sarawak dan kepentingan sah kaum lain, menjadi lembaga pengampunan, memperkenan perubahan sempadan negeri, dan memperkenan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 44–45

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

26 **B**

Ulasan: Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen yang diamalkan sejak merdeka terbukti berkesan mewujudkan kestabilan dan kemakmuran kepada negara kerana Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mengiktiraf raja sebagai ketua negara yang berfungsi sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi melalui dua cara, iaitu hak dirunding dalam beberapa perkara pelantikan penting dan hak membincangkan hal berhubung dasar negara. Selain itu, demokrasi berparlimen memberikan kuasa kepada rakyat untuk memilih wakil mereka melalui pilihan raya untuk membentuk kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 41

27 **A**

Ulasan: Pembentukan Sistem Persekutuan di negara kita bermula pada tahun 1896 yang dikenali sebagai Negeri-negeri Melayu Bersekutu. Diikuti Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927, Kesatuan Malaya 1946, Persekutuan Tanah Melayu 1948, 1957 dan Persekutuan Malaysia 1963. Pembentukan Sistem Persekutuan di negara kita bermula pada tahun 1896 hingga 1946 menunjukkan British meluaskan pengaruhnya dalam pentadbiran negara yang mana ia menjamin kepentingan British di Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 66–67, KBAT

28 **D**

Ulasan: Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR), Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA) dan Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA) antara agensi yang terlibat dalam pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan kawasan di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 73

29 **A**

Ulasan: Sir Malcolm MacDonald mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara bertujuan membentuk satu entiti politik dan ekonomi bagi menyesuaikan dengan rancangan dekolonisasi. Manakala Sir Gerald Templer meminta agar penggabungan wilayah tersebut disegerakan atas tujuan keselamatan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 91

30 **C**

Ulasan: Antara Perjanjian Malaysia ialah tarikh pembentukan Malaysia adalah 31 Ogos 1963; Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu; kerajaan British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia; memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri; memperuntukkan tempoh masa peralihan, contohnya bidang pentadbiran awam serta pendidikan Sarawak dan Sabah; kerusi Parlimen Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 kerusi dan Sabah 16 kerusi; dan penduduk bumiputera Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 103

31 **D**

Ulasan: Antara faktor pemisahan Singapura dari sudut politik adalah Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad, konflik antara PAP dengan Perikatan, dan kempen Malaysian Malaysia oleh Lee Kuan Yew yang inginkan persamaan taraf. Dari sudut ekonomi pula, Singapura menuntut pasaran bersama, Singapura tidak berpuas hati dengan kadar cukai yang ditetapkan, dan Singapura mahu kadar faedah RM150 juta dari pinjaman kepada kerajaan Persekutuan. Faktor sosial pula adalah disebabkan rusuhan kaum akibat dari Singapura menuntut hak yang sama rata.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119–120

32 **D**

Ulasan: Antara langkah yang diambil dalam mengatasi masalah peristiwa 13 Mei adalah pengisytiharan darurat, pembentukan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dan peranan Raja-raja Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129–131

33 **B**

Ulasan: Integrasi nasional merupakan satu proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah bagi membentuk satu bangsa. Mereka ini mempunyai identiti sendiri berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara. Manakala perpaduan kaum ialah keadaan rakyat daripada pelbagai etnik, agama dan wilayah hidup dengan aman dalam masyarakat yang bersatu. Mereka memberikan komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 140

34 **D**

Ulasan: Penubuhan UKM dan DBP merupakan antara tindakan kerajaan dalam memartabatkan dan memperkasakan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu dan bahasa perpaduan. UKM telah memperkenalkan pelbagai jurusan yang berkaitan dengan bidang bahasa Melayu, penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) yang kemudian diubah menjadi ATMA, dan melakukan penyelidikan. DBP pula berperanan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi melalui penerbitan buku dan majalah, penganjuran aktiviti dan bulan bahasa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 149

35 **B**

Ulasan: Langkah menyusun semula masyarakat dilakukan dengan pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB). Hal ini bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan (Perkara 153). Antaranya ialah meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden seperti pembuatan dan perkhidmatan, latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan, pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan, perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS, usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan, dan pendedahan dengan teknologi terbaharu, di samping kemudahan modal, maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa untuk meningkatkan persaingan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 177

36 **C**

Ulasan: Industri teknologi tinggi dikendalikan oleh The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM) yang ditubuhkan pada tahun 1980. Antara projek yang dilaksanakan termasuklah membaiki kapal (Limbungan Pasir Gudang, Johor), besi dan keluli (Perai, Pulau Pinang dan Teluk Kalung, Terengganu), loji gas cecair (Bintulu, Sarawak), stesen janakuasa (Raub, Pahang), kilang penapis petroleum (Kerteh, Lutong dan Port Dickson) dan satelit komunikasi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 185

37 **D**

Ulasan: Malaysia turut menyertai Rancangan Colombo, iaitu rancangan pembangunan ekonomi dan sosial di bawah Komanwel yang dilaksanakan sejak tahun 1951. Rancangan ini bertujuan menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel. Selain itu, mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan; terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam dan pembangunan sektor swasta sejak tahun 1995; dan memberikan bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun melalui Rancangan Colombo ini.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 206

38 **B**

Ulasan: Malaysia menjadi tuan rumah kepada Sidang Kemuncak NAM kali ke-13 pada tahun 2003. Dalam sidang ini, deklarasi Kuala Lumpur menyatakan sikap NAM terhadap isu Palestin serta serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq yang dianggap sebagai satu pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 212

39 **A**

Ulasan: Pemerdagangan orang merupakan jenayah terancang. Aktiviti ini dijalankan tanpa mengenal bangsa, agama, keturunan dan warna kulit. Pemerdagangan orang juga merupakan ancaman terhadap hak asasi manusia dan keselamatan negara. Malaysia tidak terkecuali daripada berdepan dengan isu ini. Hal ini kerana perkembangan ekonomi dan kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing. Terdapat warga asing yang masuk ke Malaysia melalui sindiket pemerdagangan orang. Selain itu, kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara turut menjadikannya sebagai lokasi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 229

40 **C**

Ulasan: Anugerah Langkawi diberikan kepada warganegara Malaysia yang menunjukkan komitmen dan sumbangan besar dalam bidang alam sekitar. Anugerah ini dimulakan pada tahun 1991.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 238

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

KERTAS 2

Bahagian A

Soalan	Isi	Markah
1(*a*)(i)	Intelektual Melayu	
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 37	F1 Tokohnya, O.T. Dussek/ Abdul Hadi Hassan/ Abdul Hadi Abdul Manan/ Harun Aminurrashid	1
	F2 Meniup kesedaran nasionalisme dalam kalangan pelajar	1
	F3 Melahirkan ramai tokoh penulis/ nasionalis	1
	F4 Mewujudkan Pejabat Karang Mengarang	1
	F5 Menghasilkan buku berkualiti/ pemangkin mengasah bakat pelajar	1
	F6 Muncul tokoh nasionalis Buyong Adil/ Abdul Hadi Hassan	1
	F7 Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah/ Indonesia menjadikan SITC pusat ilmu/ pembaharuan dari luar	1
	F8 Kurikulum SITC menitikberatkan mata pelajaran Sejarah/ keagungan empayar Melayu di Alam Melayu	1
	F9 Mata pelajaran Anyaman/ Kesihatan/ Sukan juga penting	1
	F10 Menubuhkan Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar/ Ikatan Semenanjung Borneo	1
	F11 Melahirkan persatuan radikal/ Kesatuan Melayu Muda	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan peranan golongan intelektual Melayu dalam perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu.	
	[*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]
1(*a*)(ii)	Intelektual Inggeris	
Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 37	F1 Melahirkan intelektual berpendidikan Inggeris	1
	F2 Melatih anak bangsawan bagi diserapkan dalam pentadbiran Inggeris	1
	F3 Menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan orang Melayu	1
	F4 Tokoh seperti Raja Chulan Raja Abdullah/ Mahmud Mat/ Mohammad Eunos Abdullah/ Raja Uda Raja Muhammad	1
	F5 Bertugas sebagai pegawai kerajaan	1
	F6 Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu	1
	F7 Menuntut lebih banyak peluang kerja kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan	
	F8 Menyalurkan idea/ tuntutan secara baik dengan British	1
	F9 Menggunakan akhbar *Warta Malaya/ Lembaga Malaya/ Utusan Melayu*	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan peranan golongan intelektual Inggeris dalam perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu.	1
	[*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]
1(*b*)	F1 Menyebarkan ilmu pengetahuan	1
KBAT	F2 Menghasilkan inovasi	1
	F3 Mencipta teknologi baharu	1
	F4 Menyumbang idea bernas kepada kerajaan	1
	F5 Menjadi pakar rujuk dalam bidang tertentu	1
	F6 Mewujudkan perpaduan dalam negara	1
	F7 Merancang pembangunan negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki mengulas peranan golongan intelektual dalam pembinaan dan pembangunan negara bangsa berdasarkan petikan yang diberikan.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

Soalan	Isi	Markah
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178*	F1 Tahun 1951, Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi mengumumkan Sistem Ahli F2 Sistem melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu (PTM) F3 Anggota MPP diberi tanggungjawab terhadap jabatan/ agensi kerajaan F4 Sistem Ahli dilaksanakan pada April 1951 – Jun 1955 F5 Mengadakan pilihan raya MPP pada Julai 1955 F6 Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British F7 Hal Ehwal Ekonomi/ Perindustrian dan Perhubungan Sosial/ Perumahan dan Kerja Raya F8 Tahun 1954 berlaku rombakan Sistem Ahli/ portfolio baharu diwujudkan/ dianggotai oleh warganegara PTM yang menjadi anggota MPP **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan latar belakang pembentukan Sistem Ahli. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 179*	F1 Ahli bertaraf menteri/ bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan/ agensi kerajaan F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja F3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatan/ dibentang dalam MPP F4 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi F5 Satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada pegawai tadbir/ tokoh masyarakat **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan ciri-ciri Sistem Ahli. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]
2(*c*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 179* *KBAT*	F1 Asas penting untuk melatih orang tempatan F2 Proses ke arah berkerajaan sendiri F3 Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir F4 Dapat menerajui kerajaan dan pentadbiran F5 Proses memupuk perpaduan kaum F6 Memperoleh kemerdekaan negara F7 Mendapat sokongan seluruh penduduk **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan manfaat/ kepentingan Sistem Ahli kepada penduduk tempatan. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22*	F1 Undang-undang bertulis F2 Undang-undang/ peraturan tertinggi negara F3 Panduan kepada pemerintah F4 Teras dalam pemerintahan negara F5 Dokumen rasmi negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan maksud perlembagaan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
3(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30–31*	F1 Menggabungkan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura F2 Mengubah struktur Mahkamah Atasan mengikut model Mahkamah Tertinggi England F3 Terbahagi kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan F4 Mahkamah Atasan diwujudkan di Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah serta Singapura F5 Berfungsi mendengar persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri F6 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo F7 Mahkamah Tinggi Borneo menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah F8 Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching, Sarawak F9 Mewujudkan jawatan Yang di-Pertua Negeri F10 Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri bagi Sabah F11 Mengeluarkan Singapura daripada Malaysia F12 Memansuhkan perkara berkaitan imigresen F13 Kewangan/ hubungan luar/ pertahanan **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan perkara yang dipinda dalam Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963 dan 1965. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
3(*c*) *KBAT*	F1 Menguatkuasakan undang-undang F2 Mengukuhkan semangat patriotisme F3 Melaksanakan aktiviti kenegaraan F4 Mengadakan kempen Sayangi Malaysia F5 Menekankan penghayatan Rukun Negara F6 Menerapkan unsur nilai murni kepada masyarakat F7 Memberikan kesedaran sivik dalam kalangan generasi muda F8 Memupuk budaya taat setia kepada pemimpin negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan peranan pemimpin dalam mengatasi masalah perlembagaan negara kita yang sering diganggu-gugat oleh segelintir masyarakat yang tidak bertanggungjawab. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129*	F1 Kesan ketidakseimbangan ekonomi dan sosial negara F2 Keadaan/ keputusan pilihan raya ke-3 menjadi penyebab utama F3 Ketegangan dalam kempen pilihan raya F4 Parti politik mengeksploitasi isu sensitiviti kaum/ keagamaan F5 PKM ambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum F6 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal timbul kekacauan/ provokatif antara kaum **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan faktor tercetusnya peristiwa 13 Mei 1969. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129–131*	F1 Darurat diisytiharkan/ mengisytiharkan darurat	1
	F2 Perlembagaan ditangguh/ Parlimen digantung	1
	F3 Pusat perlindungan diwujudkan	1
	F4 Perintah berkurung	1
	F5 Penubuhan jawatankuasa bertugas menyusun semua perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F6 Semua berita media ditapis	1
	F7 Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk	1
	F8 Mangsa rusuhan dipindah ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement	1
	F9 Memagar kawasan Kampung Baru	1
	F10 Penubuhan MAGERAN	1
	F11 Peranan Raja Melayu/ Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan	1
	F12 Pemimpin masyarakat/ politik menubuhkan Jawatankuasa Muhibah	1
	F13 Merayu penduduk bertenang/ bantu negara kekal keamanan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan langkah yang diambil bagi mengatasi peristiwa rusuhan kaum. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]
4(*c*) *KBAT*	F1 Menstabilkan politik negara	1
	F2 Menjaga keamanan negara	1
	F3 Tidak menghalang perkembangan ekonomi	1
	F4 Memupuk suasana muhibah antara kaum	1
	F5 Menghormati budaya dan agama kaum lain	1
	F6 Mengutamakan kepada kepentingan negara	1
	F7 Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat	1
	F8 Menjaga imej negara di mata dunia	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan sebab untuk mengekalkan keharmonian kaum di negara kita. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Bahagian B

Soalan	Isi	Markah
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 132–133*	F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2 Ini disebabkan Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/ orang Melayu	1
	F3 Raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan	1
	F4 Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union	1
	F5 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F6 Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F7 Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F8 Sultan Perak mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan sebelum bincang perkara lain	1
	F9 Pentadbir British menyokong persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	F10 Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newboult/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
	F11 Sir Ralph Hone cadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	F12 Contohnya beri kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
	F13 British perlu laksanakan dasar dekolonisasi	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
5(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136–137*	F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F2 Majlis Raja-Raja diwujudkan	1
	F3 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F4 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
	F5 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F6 Mewujudkan kerjasama kaum dalam memupuk perpaduan	1
	F7 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum	1
	F8 Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
5(*c*) *KBAT*	F1 Mengamalkan semua prinsip Rukun Negara	1
	F2 Hormati semua lambang negara	1
	F3 Belajar bersungguh-sungguh	1
	F4 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F5 Meningkatkan imej negara	1
	F6 Menjaga nama baik negara	1
	F7 Mengukuhkan perpaduan kaum	1
	F8 Mempertahankan Sistem Demokrasi berparlimen	1
	F9 Menyertai pilihan raya	1
	F10 Mentaati kepada pemimpin negara	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan pandangan mengenai tanggungjawab rakyat terhadap negara.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 234–235*	F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing	1
	F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara	1
	F3 Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ naungan	1
	F4 Negara yang berdaulat, iaitu mempunyai kuasa tertinggi	1
	F5 Kemerdekaan ibarat perhentian dalam perjalanan yang jauh untuk mewujudkan negara baharu yang berdaulat	1
	F6 Menghayati jiwa merdeka dengan sayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban dengan apa cara sekalipun	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan maksud kemerdekaan.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 242–245* *KBAT*	F1 Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan	1
	F2 Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua utama negara dengan bidang khas tertentu	1
	F3 Sistem Demokrasi Berparlimen diamalkan	1
	F4 Rakyat mempunyai kuasa untuk memilih kerajaan dan pemerintah melalui proses pilihan raya	1
	F5 Pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju negara	1
	F6 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan	1
	F7 Peringkat negeri, Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang	1
	F8 Negara ditadbir oleh rakyat tempatan	1
	F9 Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Perdana Menteri PTM yang pertama	1
	F10 Negara memainkan peranan penting dalam organisasi antarabangsa seperti PBB	1
	F11 Negara mendapat pengiktirafan antarabangsa	1
	F12 Ekonomi negara berkembang pesat	1
	F13 Penubuhan FELDA	1
	F14 Rancangan Malaya Pertama	1
	F15 Penubuhan institusi kewangan	1
	F16 Bank Negara/ Malay National Bank/ Kwong Yik Bank	1
	F17 Pembangunan luar bandar	1
	F18 Rancangan Buku Merah	1
	F19 Pembangunan sosial ditingkatkan	1
	F20 Pendidikan/ Penyata Rahman Talib diwujudkan	1
	F21 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	F22 Penubuhan Jabatan Penerangan	1
	F23 Kemudahan awam/ bekalan air/ bekalan elektrik disediakan	1
	F24 Hospital/ pusat kesihatan dibina di luar bandar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan kesan kemerdekaan terhadap negara kita.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
6(*c*) *KBAT*	F1 Menikmati kemerdekaan adalah impian hidup setiap rakyat bagi negara yang dijajah British	1
	F2 Kemerdekaan tidak ternilai nikmatnya	1
	F3 Memberi peluang kepada sesebuah negara menentukan hala tuju dan masa depan	1
	F4 Kemerdekaan negara ini dikongsi oleh tiga kaum utama, iaitu Melayu/ Cina/ India/ lain-lain etnik di Sabah dan Sarawak	1
	F5 Kemajuan negara bukan sahaja sumbangan besar kepemimpinan negara	1
	F6 Pelbagai lapisan masyarakat atau rakyat bekerja keras dalam memastikan kehidupan kita berubah	1
	C1 Mematuhi undang-undang negara	1
	C2 Sanggup berkorban demi negara	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	C3 Menyambut hari kemerdekaan dengan penuh syukur	1
	C4 Bersatu padu dengan semua lapisan masyarakat	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan memberikan cara untuk menghargai kemerdekaan negara. Calon boleh memberikan sekurang-kurangnya empat maklumat daripada teks dan empat cara untuk menghargai. Calon digalakkan untuk mengolah/ mengubah sedikit ayat daripada teks (tidak menyalin bulat-bulat).	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 44–45*	F1 Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa dan fungsi dalam sistem Raja Berperlembagaan	1
	F2 Bertindak menggunakan budi bicara	1
	F3 Memilih Yang di-Pertuan Agong/ Timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
	F4 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang/ memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F5 Memberi nasihat berkaitan dengan kedudukan tertentu	1
	F6 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera/ Sarawak/ Sabah	1
	F7 Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
	F8 Menjadi Lembaga Pengampunan kes-kes tertentu	1
	F9 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri/ mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
	F10 Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara tertentu	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kedudukan Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan.	
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 48–49*	F1 Kuasa eksekutif	1
	H1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	H2a Melantik seorang Ahli Dewan Rakyat/ mendapat kepercayaan sebilangan besar Ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri	1
	H2b Atas nasihat Perdana Menteri melantik Menteri/ Timbalan Menteri/ Ahli Dewan Rakyat/ Ahli Dewan Negara	1
	F3 Pelantikan jawatan penting	1
	H3a Melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara	1
	H3b Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ Majlis Angkatan Tentera	1
	F4 Ketenteraan	1
	H4a Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	H4b Baginda dibantu Majlis Angkatan Tentera bagi pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran angkatan tentera/ perkara yang berkaitan dengan gerakan tentera	1
	F5 Diplomatik	1
	H5a Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	H5b Menerima menghadap diplomat asing sebelum memulakan tugas di Malaysia	1
	F6 Kuasa perundangan	1
	H6a Memperkenankan Rang Undang-Undang/ pembentangan di Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
	F7 Persidangan Parlimen	1
	H7a Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	H7b Berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
	F8 Agama	1
	H8a Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	H8b Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan/ raja yang memerintah di negeri masing-masing	1
	F9 Hak dan keistimewaan	1
	H9a Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak/ Sabah	1
	H9b Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F10 Pengisytiharan darurat	1
	H10a Boleh membuat pengisytiharan darurat	1
	H10b Pengisytiharan darurat/ wujud keadaan yang mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara	1
	F11 Kuasa kehakiman	1
	H11a Melantik hakim Mahkamah Atasan/ nasihat Perdana Menteri/ dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman/ berunding dengan Majlis Raja-Raja	1
	H11b Melantik Hakim Mahkamah Atasan terdiri Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi	1
	F12 Kuasa pengampunan	1
	H12a Mengampun seseorang sudah dihukum dalam hal jenayah	1
	H12b Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	H12c Mengampunkan/ menangguhkan/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara.	
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
7(*c*) KBAT	F1 Sebagai lambang perpaduan/ keharmonian rakyat/ keamanan/ kemakmuran negara	1
	F2 Memupuk masyarakat yang bersatu padu/ saling bertoleransi antara satu sama lain	1
	F3 Yang di-Pertuan Agong bersifat adil dalam semua perkara yang boleh menyejahterakan rakyat dan negara	1
	F4 Bertindak adil dalam membuat sebarang keputusan demi kepentingan rakyat/ sentiasa muafakat dalam Majlis Raja-Raja	1
	F5 Menjadi tonggak kekuatan/ keseimbangan masyarakat yang berbilang kaum	1
	F6 Menjaga keselamatan negara/ pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F7 Memastikan negara bebas daripada pencerobohan kuasa asing	1
	F8 Keselamatan negara akan lebih terjamin dari aspek politik/ ekonomi/ sosial	1
	F9 Mengekalkan kemerdekaan/ kedaulatan negara/ bebas daripada penjajahan asing	1
	F10 Sifat muafakat dalam institusi beraja negara dapat mewujudkan kestabilan politik	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyampaikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. Calon boleh memberikan sekurang-kurangnya lapan maklumat daripada teks. Calon digalakkan untuk mengolah/ mengubah sedikit ayat daripada teks (tidak menyalin bulat-bulat).	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 174–175*	F1 Penglibatan aktif pihak swasta dalam ekonomi	1
	F2 Pelaksanaan program penanaman semula	1
	F3 Meningkatkan penggunaan sains dan teknologi	1
	F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F5 Memberi insentif/ kemudahan pendidikan	1
	F6 Memberikan kemudahan pendidikan tanpa mengira kaum	1
	F7 Memajukan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F8 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	F9 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	F10 Menyediakan dan menaik taraf kemudahan asas	1
	F11 Melaksanakan pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan usaha kerajaan untuk mencapai matlamat Dasar Pembangunan Nasional.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 180–184*	F1 Penurunan kadar kemiskinan	1
	H1a Mempelbagaikan kegiatan ekonomi membuka peluang pekerjaan	1
	H1b Menambah pendapatan isi rumah	1
	H1c Mendapatkan kemudahan awam dapat meningkatkan kualiti dan taraf hidup rakyat	1
	F2 Peningkatan kualiti hidup	1
	H2a Peningkatan tahap kesihatan rakyat semakin baik	1
	H2b Aspek pendidikan ditingkatkan	1
	H2c Pemilikan barang keperluan asas	1
	H2d Penyediaan infrastruktur meningkat	1
	C2a Hospital/ klinik	1
	H2e Meningkatkan kualiti dan taraf hidup rakyat	1
	F3 Kemunculan golongan pertengahan	1
	H3a Meningkatkan penyertaan bumiputera dan bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar	1
	C3a Profesional/ pemodal/ teknikal/ pentadbiran dan pengurusan	1
	H3b Mewujudkan masyarakat baharu	1
	H3c Menunjukkan dasar ekonomi kerajaan dan swasta memberi kesan kepada peningkatan taraf hidup rakyat	1
	F4 Masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	H4a Membentuk kelas bumiputera komersial	1
	H4b Melibatkan diri dalam sektor korporat	1
	H4c Muncul tokoh bumiputera	1
	H4d Bidang perbankan/ pemodal saham/ usahawan muda	1
	C4a Tan Sri Azman Hashim/ Tan Sri Mohd Effendi Norwawi	1
	F5 Pembangunan pendidikan	1
	H5a Pertambahan institusi pendidikan milik kerajaan/ swasta	1
	H5b Muncul graduan bidang sains/ teknologi/ teknikal	1
	H5c Memenuhi permintaan tinggi bidang perindustrian/ kegiatan k-ekonomi	1
	H5d Pembangunan pendidikan tinggi membantu membaiki taraf hidup	1
	F6 Pengangkutan dan perhubungan	1
	H6a Memenuhi keperluan perindustrian/ perdagangan	1
	H6b Memudahkan proses integrasi antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah	1
	C6a Jaringan jalan raya/ pengangkutan udara/ kereta api/ pelabuhan moden	1
	F7 Perkembangan wilayah	1
	H7a Kemunculan bandar baharu	1
	C7a Felda Segitiga Jengka melahirkan Bandar Tun Abdul Razak	1
	H7b Dilengkapi pelbagai kemudahan	1
	C7b Pejabat pos/ hospital/ bank/ institusi pendidikan	1
	H7c Pengoperasian kilang di kawasan perindustrian	1
	C7c Kilang Alps/ Kilang Bimbingan Bank Pembangunan bengkel kereta dan motor	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan Dasar Pembangunan Nasional dalam aspek sosial.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
8(*c*) KBAT	F1 Perkembangan dalam bidang perindustrian berteknologi tinggi	1
	H1 Melibatkan penggunaan jentera moden/ kemahiran tinggi/ modal yang besar	1
	C1 HICOM	1
	F2 Pembangunan (R&D) membawa kepada pemodenan pertanian	1
	F3 Kemajuan ekonomi juga membawa kepada perkembangan perindustrian	1
	C3 Zon Perindustrian Pelabuhan Klang/ Taman Teknologi Perindustrian Kulim	1
	F4 Dengan adanya kemajuan pengangkutan dan komunikasi	1
	C4 Koridor Raya Multimedia/ Cyberjaya	1
	F5 Pelaksanaan k-ekonomi juga membantu dalam perkembangan perindustrian	1
	F6 Perkembangan ICT yang seiring dengan kemajuan dalam bidang pendidikan	1
	F7 Kemajuan dan pemodenan dalam bidang pertanian	1
	C7 Bioteknologi/ pertanian teknologi pintar-iklim	1
	F8 Pembangunan infrastruktur turut membawa kepada pembentukan bandar terancang	1
	C8 Putrajaya, Cyberjaya dan Nusajaya	1
	Ulasan: Calon dikehendaki membuktikan yang Dasar Pembangunan Nasional dapat merealisasikan hasrat Malaysia untuk mencapai taraf negara maju.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]
9(*a*) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 212–213	F1 Bermula dengan kehadiran Muhammad Ghazali Shafie (kini Tun) di Sidang Kemuncak, Tanzania, 1970	1
	F2 Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke-13 pada tahun 2003	1
	F3 Melalui deklarasi Kuala Lumpur NAM menyuarakan pandangan terhadap isu Palestin	1
	F4 Membantah serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq	1
	F5 Menganggap sebagai satu pencerobohan kuasa besar	1
	F6 Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003–2006	1
	F7 Lantang menyuarakan isu pencerobohan hak asasi manusia	1
	F8 NAM dijadikan medan untuk menyuarakan isu Aparteid di Afrika Selatan	1
	F9 Bersetuju agar Afrika Selatan dikenakan tekanan politik/ ekonomi	1
	F10 Membangkitkan isu Bosnia dan Herzegovina yang ditekan oleh Serbia	1
	F11 Bersama negara anggota berjaya menggantung keahlian Yugoslavia dari NAM	1
	F12 Menerima sejumlah pelarian Bosnia dan Herzegovina	1
	F13 Melaksanakan dasar aman dan berkecuali	1
	F14 Bersuara meminta agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
	F15 Meminta negara China/ Rusia/ Amerika Syarikat untuk tidak campur tangan/ memberikan tekanan kepada rantau Asia Tenggara	1
	F16 Menandatangani Perisytiharan Lusaka untuk mengharamkan senjata nuklear	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan Malaysia dalam NAM.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
9(*b*) Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 214–217	F1 Pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung Pertama OIC pada tahun 1970–1974	1
	F2 Menyuarakan diwujudkan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan orang Islam sedunia	1
	F3 Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau Asia Tenggara pada tahun 1964	1
	F4 Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Islam Antarabangsa yang membawa kepada tertubuhnya OIC	1
	F5 Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi OIC pada tahun 2003	1
	F6 Malaysia menolak tohmahan bahawa masyarakat Islam dikaitkan dengan keganasan	1
	F7 Malaysia mengetengahkan nilai kesederhanaan/ menolak keganasan	1

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Isi	Markah
	F8 Memberikan penekanan kepada pembangunan pendidikan/ sosial	1
	F9 Membantu memberi pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
	F10 Membantu penubuhan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	F11 Pelajar dari negara luar diberi biasiswa ketika belajar di UIAM	1
	F12 Malaysia terlibat menangani isu politik negara Islam	1
	F13 Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F14 Menyokong perjuangan rakyat Palestin/ PLO	1
	F15 Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantauan Asia berkaitan dengan Palestin	1
	F16 Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri/ mempunyai sebuah negara yang merdeka	1
	F17 Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul	1
	F18 Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
	F19 Membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
	F20 Menyertai Bank Pembangunan Islam (IsDB) untuk mendapat pinjaman	1
	F21 Penubuhan IsDB membawa kepada penubuhan Bank Islam Malaysia Berhad	1
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan pelibatan Malaysia dalam OIC.	
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]
9(*c*) KBAT	F1 Menjamin kedaulatan negara	1
	H1a Bebas daripada campur tangan negara asing	1
	H1b Undang-undang dapat dilaksanakan	1
	H1c Mendapat pengiktirafan daripada negara luar	1
	F2 Sistem pemerintahan berjalan lancar	1
	H2 Terselamat daripada konflik dunia/ antarabangsa/ serantau	1
	C2 Menyelesaikan masalah secara rundingan/ peristiwa MH370	1
	F3 Tidak terikat dengan mana-mana blok dunia	1
	C3 Bebas daripada blok kapitalis atau sosialis/ pakatan	1
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan sebab dasar-dasar luar tersebut perlu diamalkan oleh pemimpin negara kita.	
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]